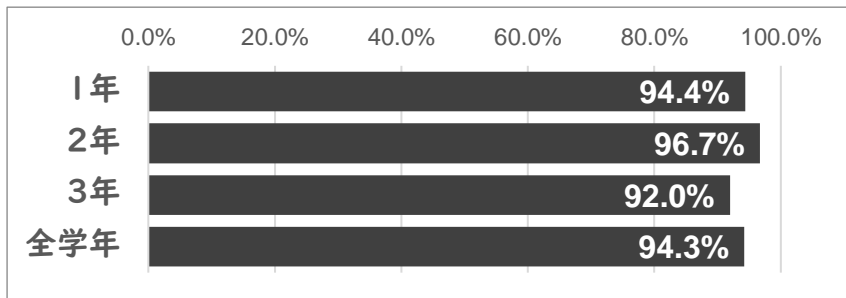


令和6年度 前期学校評価【生徒】

■ 1:とてもそう思う
+ 2:当てはまる

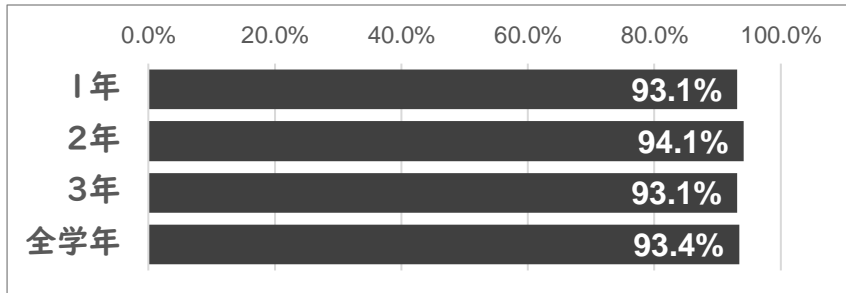
1 学校は生徒一人一人を大切にしていると思う

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	43.8%	50.6%	5.0%	0.6%	94.4%
2年	52.9%	43.8%	3.3%	0.0%	96.7%
3年	41.4%	50.6%	3.4%	4.6%	92.0%
全学年	45.8%	48.5%	3.9%	1.8%	94.3%



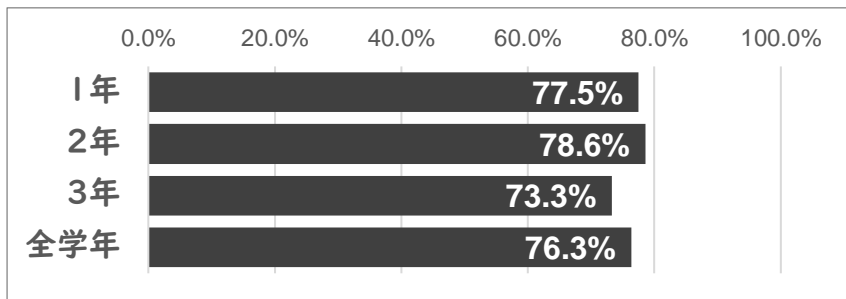
2 自分の意欲や努力を認めてくれる先生がいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	52.5%	40.6%	6.3%	0.6%	93.1%
2年	58.2%	35.9%	4.6%	1.3%	94.1%
3年	48.9%	44.3%	5.2%	1.7%	93.1%
全学年	53.0%	40.5%	5.3%	1.2%	93.4%



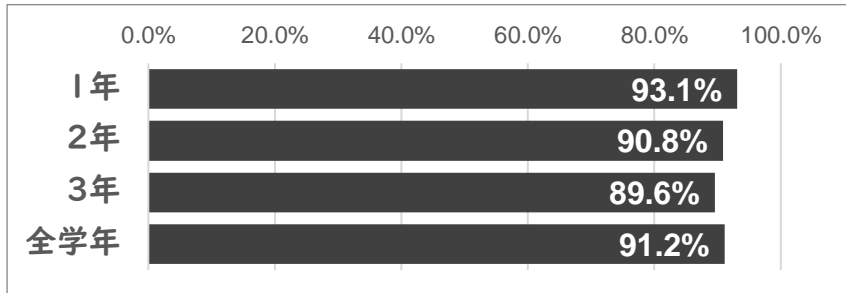
3 心配事や悩み事があるとき、相談できる先生がいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	35.0%	42.5%	16.9%	5.6%	77.5%
2年	42.9%	35.7%	14.9%	6.5%	78.6%
3年	36.6%	36.6%	16.3%	10.5%	73.3%
全学年	38.1%	38.3%	16.0%	7.6%	76.3%



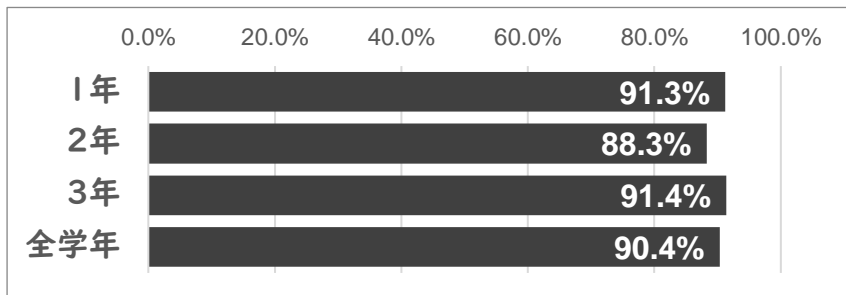
4 学校生活は楽しいと思う

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	53.8%	39.4%	5.6%	1.3%	93.1%
2年	56.9%	34.0%	7.8%	1.3%	90.8%
3年	50.9%	38.7%	8.7%	1.7%	89.6%
全学年	53.7%	37.4%	7.4%	1.4%	91.2%



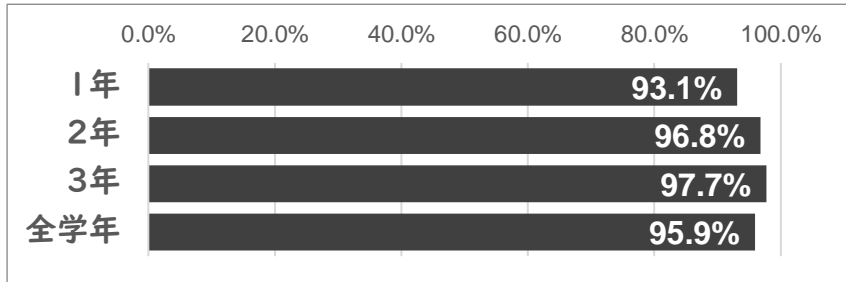
5 生徒会活動・学校行事に積極的に参加することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	40.6%	50.6%	6.9%	1.9%	91.3%
2年	44.2%	44.2%	9.1%	2.6%	88.3%
3年	48.3%	43.1%	8.0%	0.6%	91.4%
全学年	44.5%	45.9%	8.0%	1.6%	90.4%



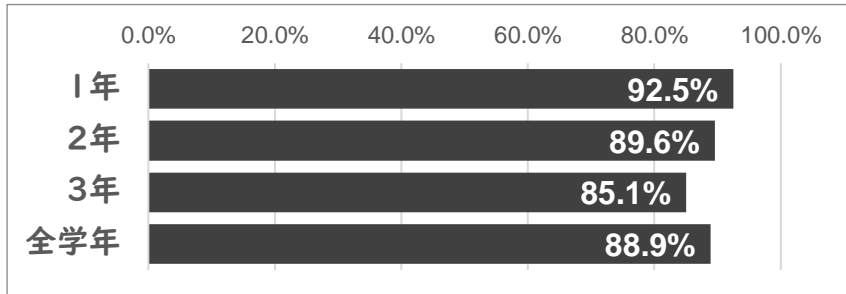
6 友達に優しく接することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	56.3%	36.9%	6.3%	0.6%	93.1%
2年	49.4%	47.4%	3.2%	0.0%	96.8%
3年	58.0%	39.7%	1.7%	0.6%	97.7%
全学年	54.7%	41.2%	3.7%	0.4%	95.9%



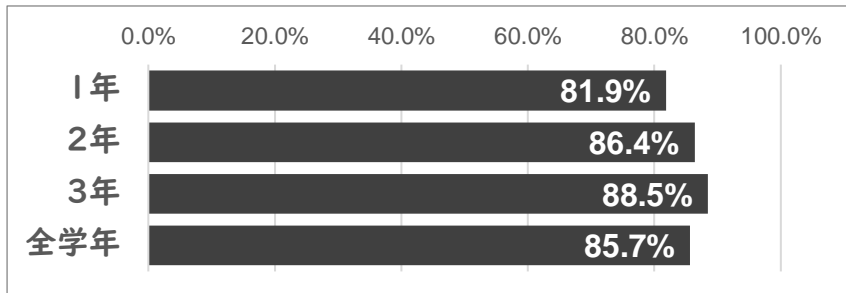
7 授業で学びを楽しんでいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	41.3%	51.3%	5.6%	1.9%	92.5%
2年	43.5%	46.1%	7.1%	3.2%	89.6%
3年	45.4%	39.7%	11.5%	3.4%	85.1%
全学年	43.4%	45.5%	8.2%	2.9%	88.9%



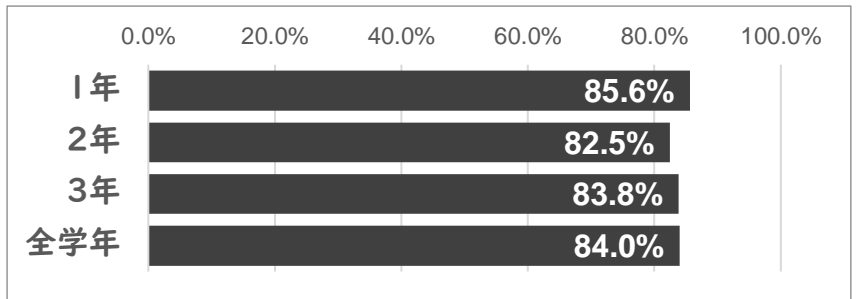
8 自分の考えや意見を仲間に伝えることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	31.3%	50.6%	14.4%	3.8%	81.9%
2年	39.6%	46.8%	10.4%	3.2%	86.4%
3年	42.5%	46.0%	10.9%	0.6%	88.5%
全学年	37.9%	47.7%	11.9%	2.5%	85.7%



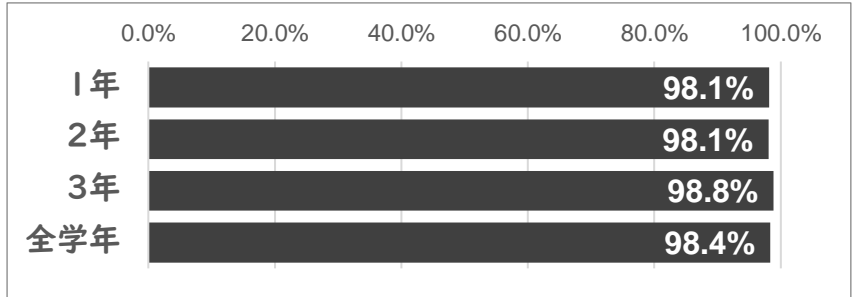
9 授業や学校行事の場面で『語り合う』を意識することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	28.1%	57.5%	11.9%	2.5%	85.6%
2年	40.3%	42.2%	16.2%	1.3%	82.5%
3年	36.4%	47.4%	13.3%	2.9%	83.8%
全学年	34.9%	49.1%	13.8%	2.3%	84.0%



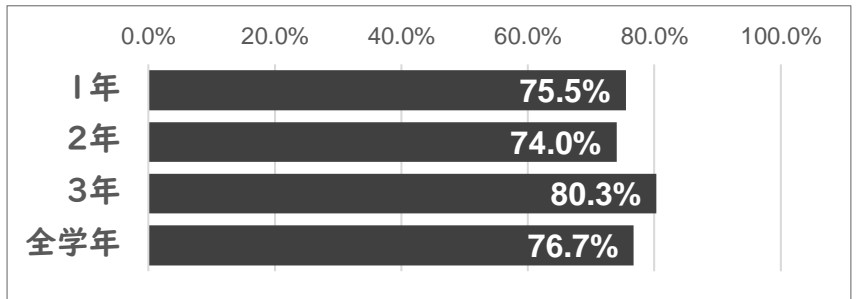
10 仲間の考えや話に耳を傾けることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	58.1%	40.0%	1.3%	0.6%	98.1%
2年	55.8%	42.2%	1.3%	0.6%	98.1%
3年	62.4%	36.4%	0.6%	0.6%	98.8%
全学年	58.9%	39.4%	1.0%	0.6%	98.4%



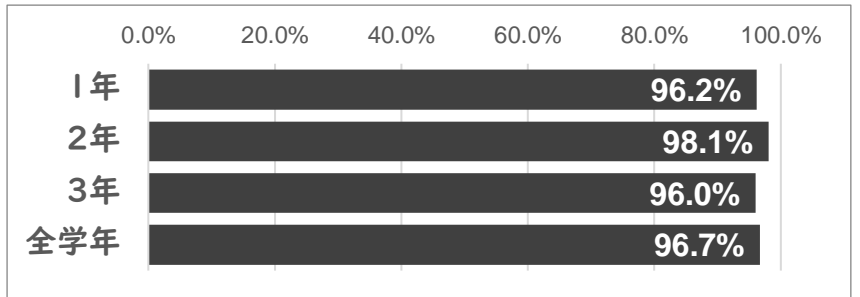
11 自分で計画をし、自分の進路に向けて主体的に学習できた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	20.1%	55.3%	21.4%	3.1%	75.5%
2年	27.9%	46.1%	22.7%	3.2%	74.0%
3年	34.7%	45.7%	17.3%	2.3%	80.3%
全学年	27.8%	49.0%	20.4%	2.9%	76.7%



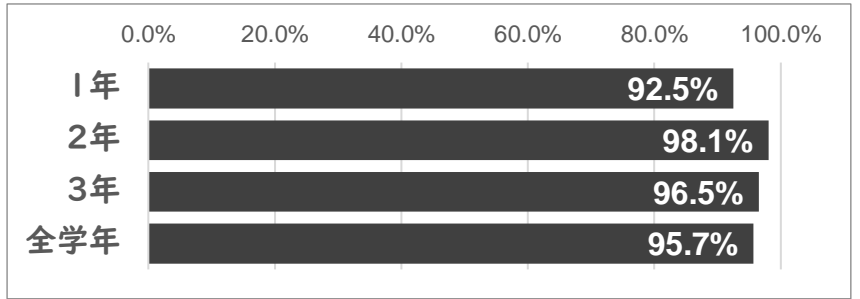
12 情報モラルを意識し、学校用タブレットを使用することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	54.8%	41.4%	3.2%	0.6%	96.2%
2年	52.6%	45.5%	1.3%	0.6%	98.1%
3年	55.2%	40.8%	4.0%	0.0%	96.0%
全学年	54.2%	42.5%	2.9%	0.4%	96.7%



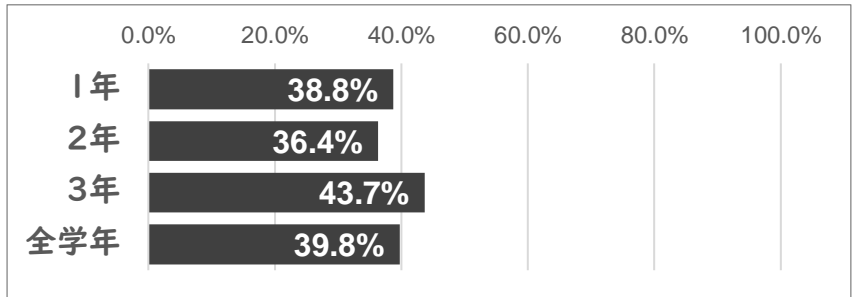
13 ICT機器を授業の中で活用している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	52.5%	40.0%	5.6%	1.9%	92.5%
2年	68.8%	29.2%	1.9%	0.0%	98.1%
3年	67.6%	28.9%	2.3%	1.2%	96.5%
全学年	63.0%	32.6%	3.3%	1.0%	95.7%



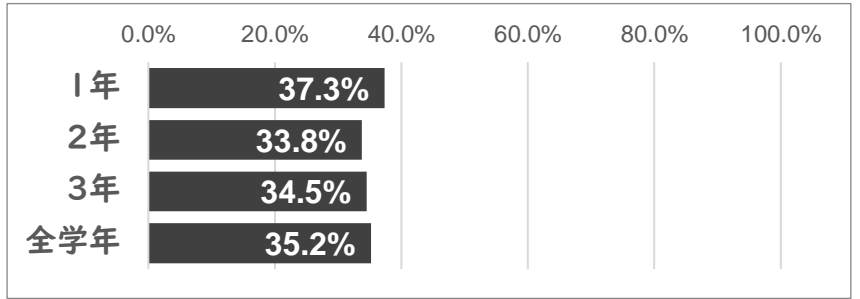
14 読書をする習慣がついている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	14.4%	24.4%	35.6%	25.6%	38.8%
2年	18.2%	18.2%	29.2%	34.4%	36.4%
3年	19.5%	24.1%	31.0%	25.3%	43.7%
全学年	17.4%	22.3%	32.0%	28.3%	39.8%



15 ボランティアや地域行事に積極的に参加した

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	12.7%	24.7%	41.8%	20.9%	37.3%
2年	13.0%	20.8%	40.9%	25.3%	33.8%
3年	14.9%	19.5%	37.9%	27.6%	34.5%
全学年	13.6%	21.6%	40.1%	24.7%	35.2%



16 緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と行動をとることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	34.8%	48.1%	15.2%	1.9%	82.9%
2年	27.9%	59.7%	11.0%	1.3%	87.7%
3年	39.1%	53.4%	5.7%	1.7%	92.5%
全学年	34.2%	53.7%	10.5%	1.6%	87.9%

