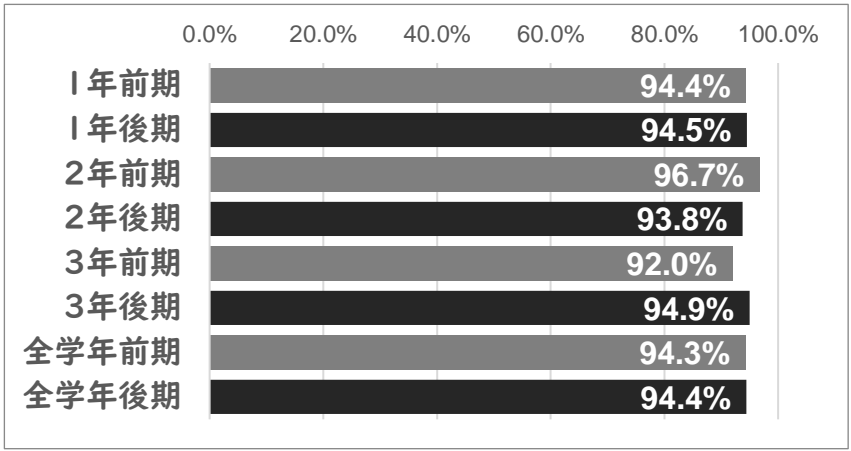


令和6年度 後期学校評価【生徒】

1:とてもそう思う  
+ 2:そう思う

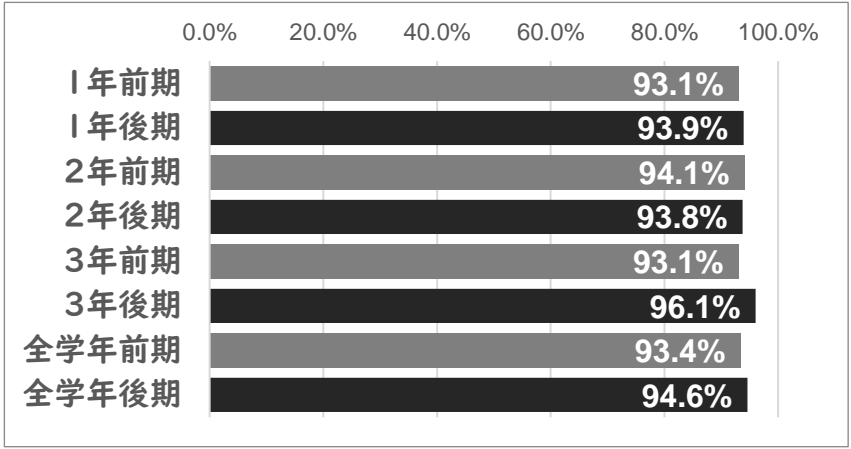
1 学校は生徒一人一人を大切にしていると思う

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	43.8%	50.6%	5.0%	0.6%	94.4%
1年後期	39.0%	55.5%	3.7%	1.8%	94.5%
2年前期	52.9%	43.8%	3.3%	0.0%	96.7%
2年後期	41.0%	52.8%	6.2%	0.0%	93.8%
3年前期	41.4%	50.6%	3.4%	4.6%	92.0%
3年後期	42.7%	52.2%	4.5%	0.6%	94.9%
全学年前期	45.8%	48.5%	3.9%	1.8%	94.3%
全学年後期	41.0%	53.5%	4.8%	0.8%	94.4%



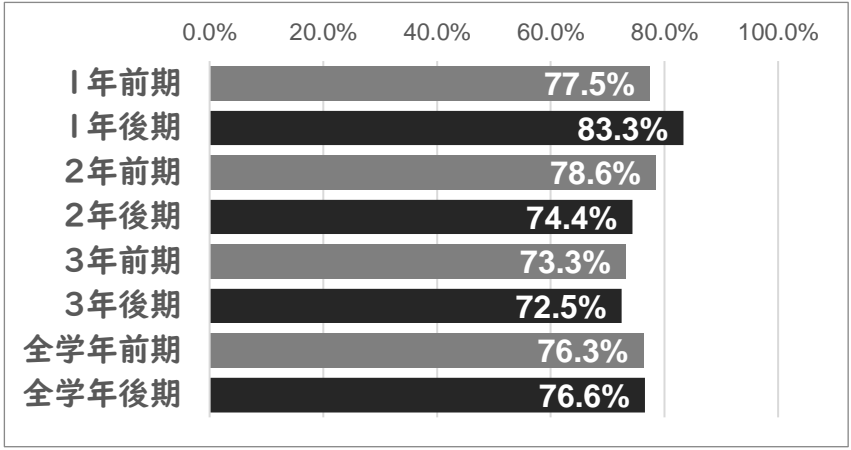
2 自分の意欲や努力を認めてくれる先生がいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	52.5%	40.6%	6.3%	0.6%	93.1%
1年後期	54.3%	39.6%	4.9%	1.2%	93.9%
2年前期	58.2%	35.9%	4.6%	1.3%	94.1%
2年後期	53.4%	40.4%	5.0%	1.2%	93.8%
3年前期	48.9%	44.3%	5.2%	1.7%	93.1%
3年後期	51.7%	44.4%	2.2%	1.7%	96.1%
全学年前期	53.0%	40.5%	5.3%	1.2%	93.4%
全学年後期	53.1%	41.6%	4.0%	1.4%	94.6%



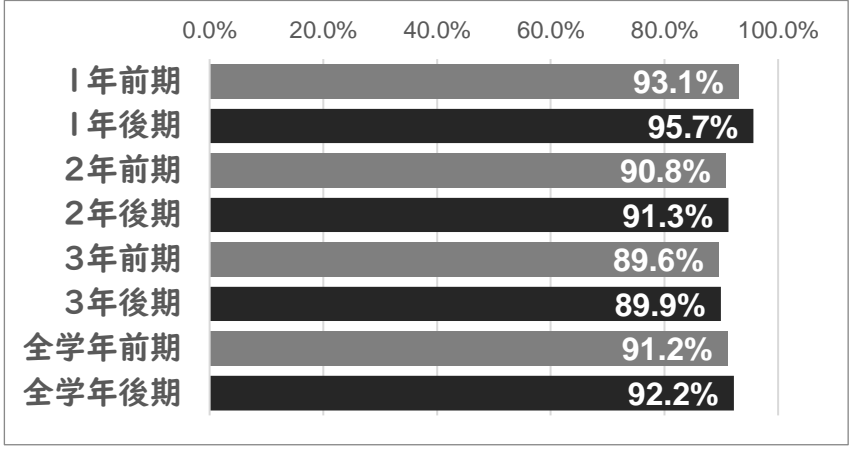
3 心配事や悩み事があるとき、相談できる先生がいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	35.0%	42.5%	16.9%	5.6%	77.5%
1年後期	35.8%	47.5%	13.6%	3.1%	83.3%
2年前期	42.9%	35.7%	14.9%	6.5%	78.6%
2年後期	33.8%	40.6%	15.0%	10.6%	74.4%
3年前期	36.6%	36.6%	16.3%	10.5%	73.3%
3年後期	34.3%	38.2%	20.2%	7.3%	72.5%
全学年前期	38.1%	38.3%	16.0%	7.6%	76.3%
全学年後期	34.6%	42.0%	16.4%	7.0%	76.6%



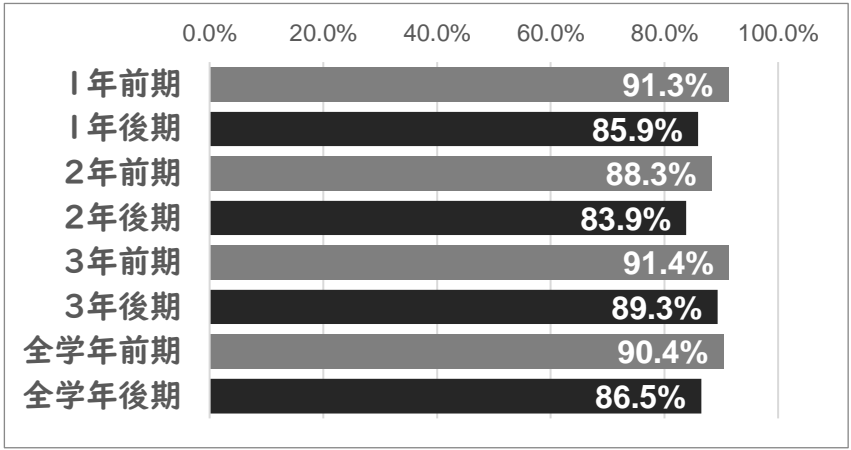
4 学校生活は楽しいと思う

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	53.8%	39.4%	5.6%	1.3%	93.1%
1年後期	53.1%	42.6%	3.1%	1.2%	95.7%
2年前期	56.9%	34.0%	7.8%	1.3%	90.8%
2年後期	50.0%	41.3%	7.5%	1.3%	91.3%
3年前期	50.9%	38.7%	8.7%	1.7%	89.6%
3年後期	56.7%	33.1%	9.0%	1.1%	89.9%
全学年前期	53.7%	37.4%	7.4%	1.4%	91.2%
全学年後期	53.4%	38.8%	6.6%	1.2%	92.2%



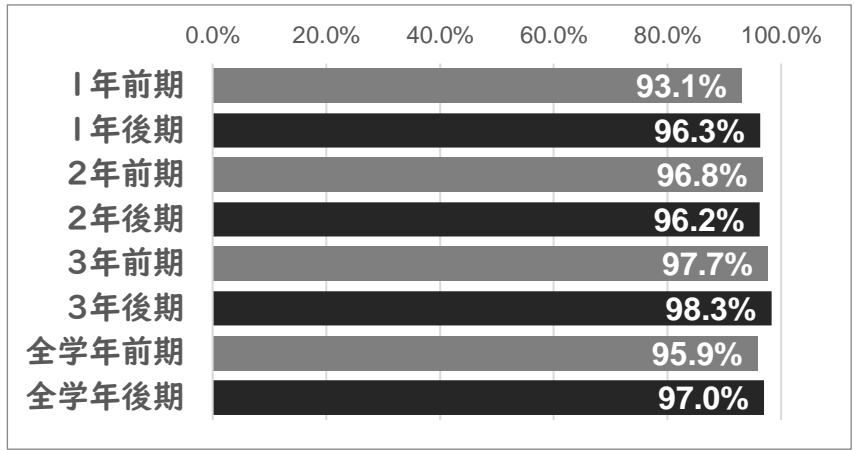
5 生徒会活動・学校行事に積極的に参加することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	40.6%	50.6%	6.9%	1.9%	91.3%
1年後期	36.2%	49.7%	11.0%	3.1%	85.9%
2年前期	44.2%	44.2%	9.1%	2.6%	88.3%
2年後期	36.6%	47.2%	15.5%	0.6%	83.9%
3年前期	48.3%	43.1%	8.0%	0.6%	91.4%
3年後期	52.2%	37.1%	9.6%	1.1%	89.3%
全学年前期	44.5%	45.9%	8.0%	1.6%	90.4%
全学年後期	42.0%	44.4%	12.0%	1.6%	86.5%



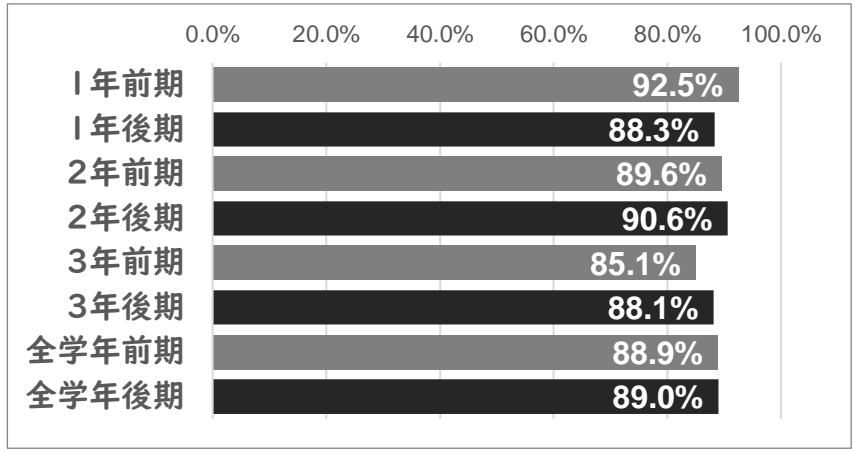
## 6 友達に優しく接することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	56.3%	36.9%	6.3%	0.6%	93.1%
1年後期	44.4%	51.9%	3.1%	0.6%	96.3%
2年前期	49.4%	47.4%	3.2%	0.0%	96.8%
2年後期	42.8%	53.5%	3.8%	0.0%	96.2%
3年前期	58.0%	39.7%	1.7%	0.6%	97.7%
3年後期	51.4%	46.9%	1.7%	0.0%	98.3%
全学年前期	54.7%	41.2%	3.7%	0.4%	95.9%
全学年後期	46.4%	50.6%	2.8%	0.2%	97.0%



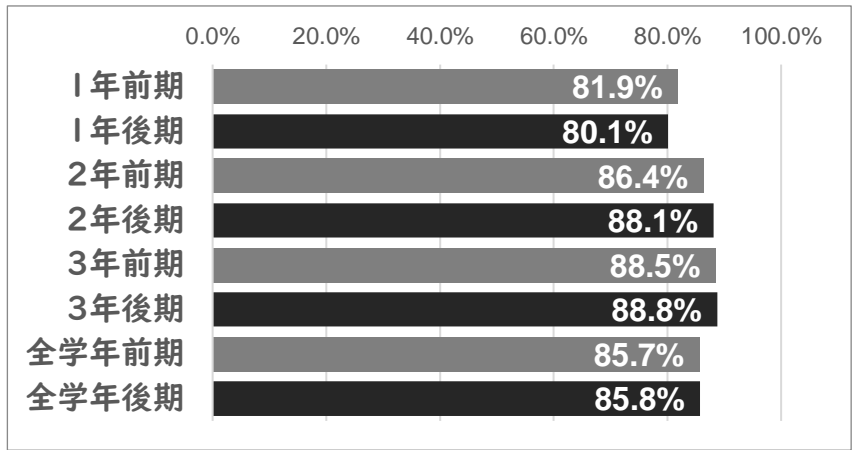
## 7 授業で学びを楽しんでいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	41.3%	51.3%	5.6%	1.9%	92.5%
1年後期	42.0%	46.3%	8.0%	3.7%	88.3%
2年前期	43.5%	46.1%	7.1%	3.2%	89.6%
2年後期	38.1%	52.5%	5.6%	3.8%	90.6%
3年前期	45.4%	39.7%	11.5%	3.4%	85.1%
3年後期	36.7%	51.4%	9.0%	2.8%	88.1%
全学年前期	43.4%	45.5%	8.2%	2.9%	88.9%
全学年後期	38.9%	50.1%	7.6%	3.4%	89.0%



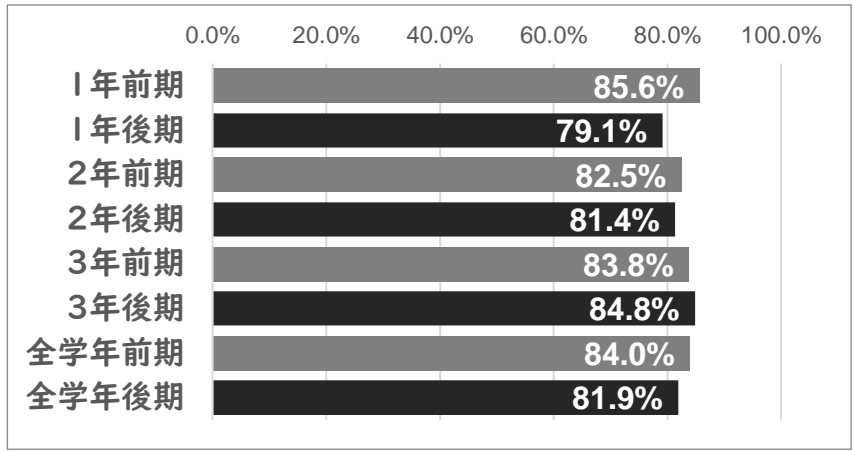
## 8 自分の考えや意見を仲間に伝えることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	31.3%	50.6%	14.4%	3.8%	81.9%
1年後期	28.0%	52.2%	18.0%	1.9%	80.1%
2年前期	39.6%	46.8%	10.4%	3.2%	86.4%
2年後期	35.6%	52.5%	10.6%	1.3%	88.1%
3年前期	42.5%	46.0%	10.9%	0.6%	88.5%
3年後期	34.8%	53.9%	10.7%	0.6%	88.8%
全学年前期	37.9%	47.7%	11.9%	2.5%	85.7%
全学年後期	32.9%	52.9%	13.0%	1.2%	85.8%



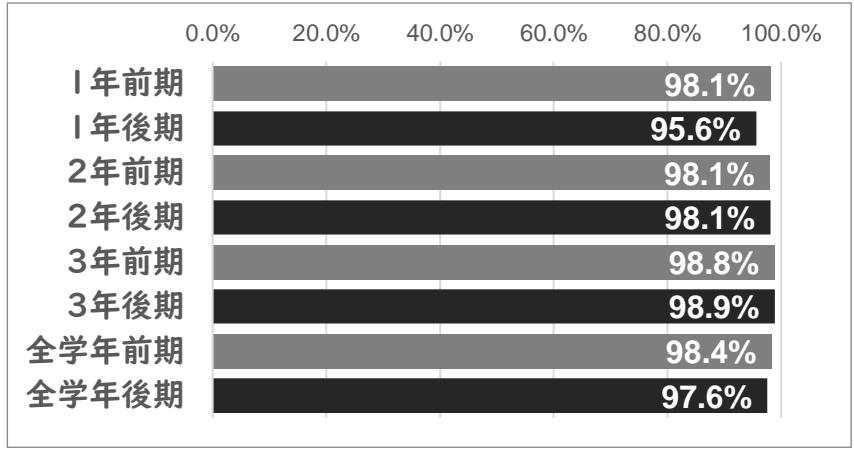
## 9 授業や学校行事の場面で『語り合う』を意識することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	28.1%	57.5%	11.9%	2.5%	85.6%
1年後期	24.1%	55.1%	19.6%	1.3%	79.1%
2年前期	40.3%	42.2%	16.2%	1.3%	82.5%
2年後期	29.2%	52.2%	17.4%	1.2%	81.4%
3年前期	36.4%	47.4%	13.3%	2.9%	83.8%
3年後期	30.9%	53.9%	14.0%	1.1%	84.8%
全学年前期	34.9%	49.1%	13.8%	2.3%	84.0%
全学年後期	28.2%	53.7%	16.9%	1.2%	81.9%



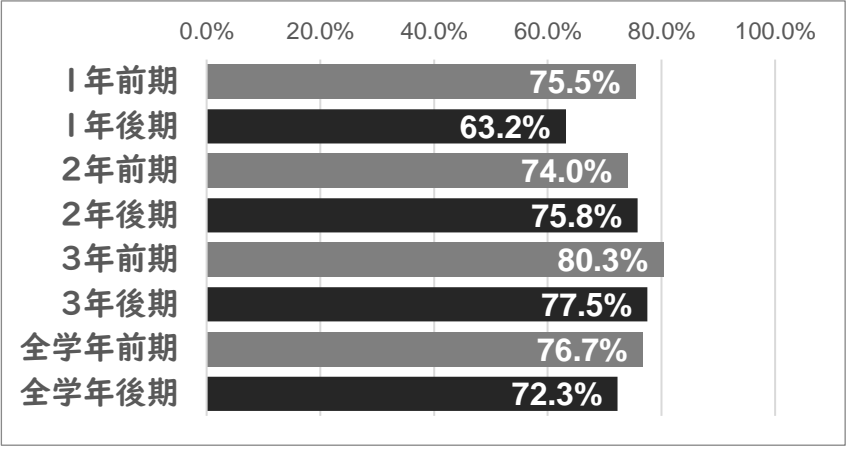
## 10 仲間の考えや話に耳を傾けることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	58.1%	40.0%	1.3%	0.6%	98.1%
1年後期	53.8%	41.9%	3.8%	0.6%	95.6%
2年前期	55.8%	42.2%	1.3%	0.6%	98.1%
2年後期	48.8%	49.4%	1.9%	0.0%	98.1%
3年前期	62.4%	36.4%	0.6%	0.6%	98.8%
3年後期	53.9%	44.9%	1.1%	0.0%	98.9%
全学年前期	58.9%	39.4%	1.0%	0.6%	98.4%
全学年後期	52.2%	45.4%	2.2%	0.2%	97.6%



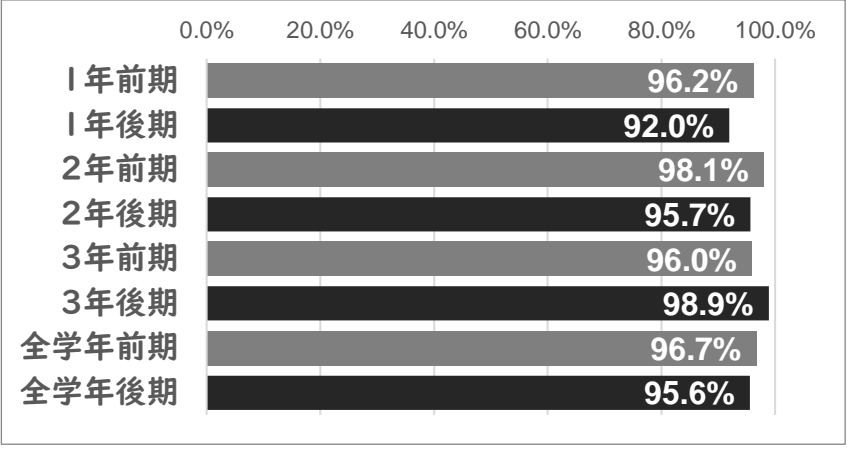
11 自分で計画をし、自分の進路に向けて主体的に学習できた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	20.1%	55.3%	21.4%	3.1%	75.5%
1年後期	17.2%	46.0%	31.9%	4.9%	63.2%
2年前期	27.9%	46.1%	22.7%	3.2%	74.0%
2年後期	19.9%	55.9%	18.6%	5.6%	75.8%
3年前期	34.7%	45.7%	17.3%	2.3%	80.3%
3年後期	29.2%	48.3%	20.2%	2.2%	77.5%
全学年前期	27.8%	49.0%	20.4%	2.9%	76.7%
全学年後期	22.3%	50.0%	23.5%	4.2%	72.3%



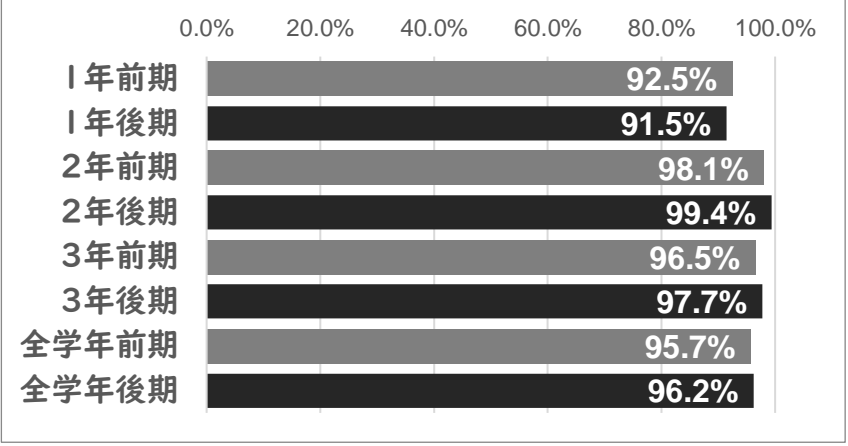
12 情報モラルを意識し、学校用タブレットを使用することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	54.8%	41.4%	3.2%	0.6%	96.2%
1年後期	42.6%	49.4%	7.4%	0.6%	92.0%
2年前期	52.6%	45.5%	1.3%	0.6%	98.1%
2年後期	48.4%	47.2%	4.3%	0.0%	95.7%
3年前期	55.2%	40.8%	4.0%	0.0%	96.0%
3年後期	57.9%	41.0%	1.1%	0.0%	98.9%
全学年前期	54.2%	42.5%	2.9%	0.4%	96.7%
全学年後期	49.9%	45.7%	4.2%	0.2%	95.6%



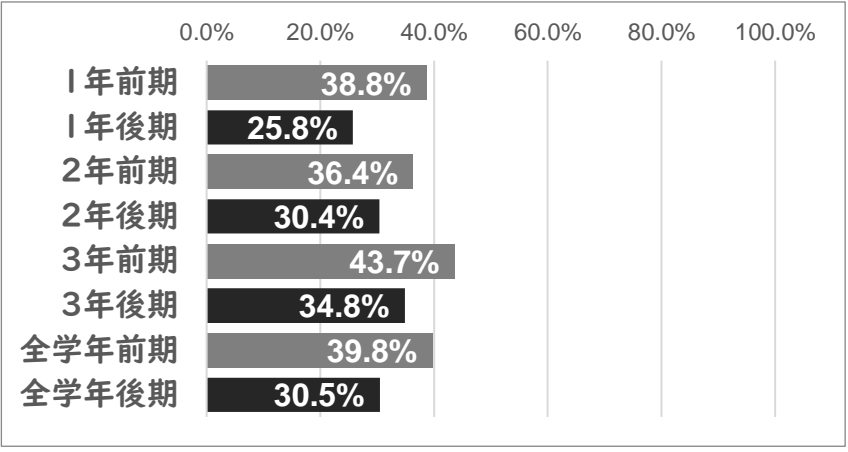
13 ICT機器を授業の中で活用している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	52.5%	40.0%	5.6%	1.9%	92.5%
1年後期	45.7%	45.7%	7.3%	1.2%	91.5%
2年前期	68.8%	29.2%	1.9%	0.0%	98.1%
2年後期	59.4%	40.0%	0.6%	0.0%	99.4%
3年前期	67.6%	28.9%	2.3%	1.2%	96.5%
3年後期	61.0%	36.7%	1.7%	0.6%	97.7%
全学年前期	63.0%	32.6%	3.3%	1.0%	95.7%
全学年後期	55.5%	40.7%	3.2%	0.6%	96.2%



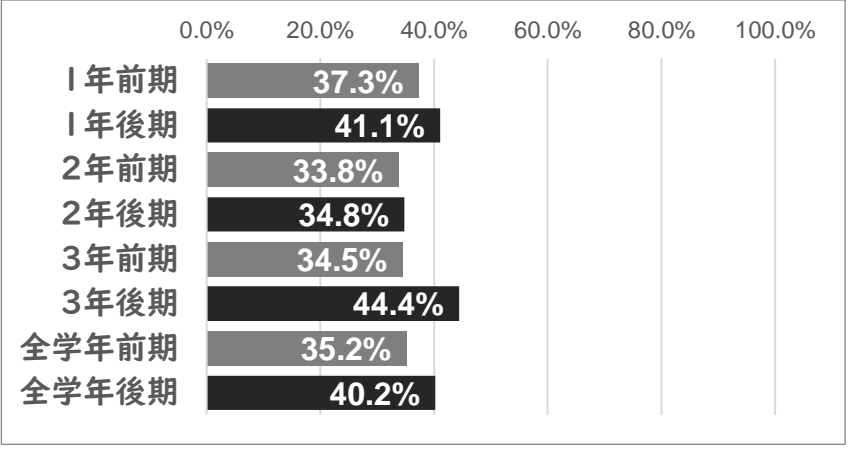
14 読書をする習慣がついている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	14.4%	24.4%	35.6%	25.6%	38.8%
1年後期	11.0%	14.7%	34.4%	39.9%	25.8%
2年前期	18.2%	18.2%	29.2%	34.4%	36.4%
2年後期	10.6%	19.9%	31.7%	37.9%	30.4%
3年前期	19.5%	24.1%	31.0%	25.3%	43.7%
3年後期	18.0%	16.9%	30.3%	34.8%	34.8%
全学年前期	17.4%	22.3%	32.0%	28.3%	39.8%
全学年後期	13.3%	17.1%	32.1%	37.5%	30.5%



15 ボランティアや地域行事に積極的に参加した

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	12.7%	24.7%	41.8%	20.9%	37.3%
1年後期	12.3%	28.8%	38.7%	20.2%	41.1%
2年前期	13.0%	20.8%	40.9%	25.3%	33.8%
2年後期	13.0%	21.7%	41.0%	24.2%	34.8%
3年前期	14.9%	19.5%	37.9%	27.6%	34.5%
3年後期	16.9%	27.5%	29.8%	25.8%	44.4%
全学年前期	13.6%	21.6%	40.1%	24.7%	35.2%
全学年後期	14.1%	26.1%	36.3%	23.5%	40.2%



16 緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と行動をとることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	34.8%	48.1%	15.2%	1.9%	82.9%
1年後期	25.2%	59.5%	11.0%	4.3%	84.7%
2年前期	27.9%	59.7%	11.0%	1.3%	87.7%
2年後期	24.8%	57.1%	14.3%	3.7%	82.0%
3年前期	39.1%	53.4%	5.7%	1.7%	92.5%
3年後期	37.3%	55.4%	3.4%	4.0%	92.7%
全学年前期	34.2%	53.7%	10.5%	1.6%	87.9%
全学年後期	29.3%	57.3%	9.4%	4.0%	86.6%

