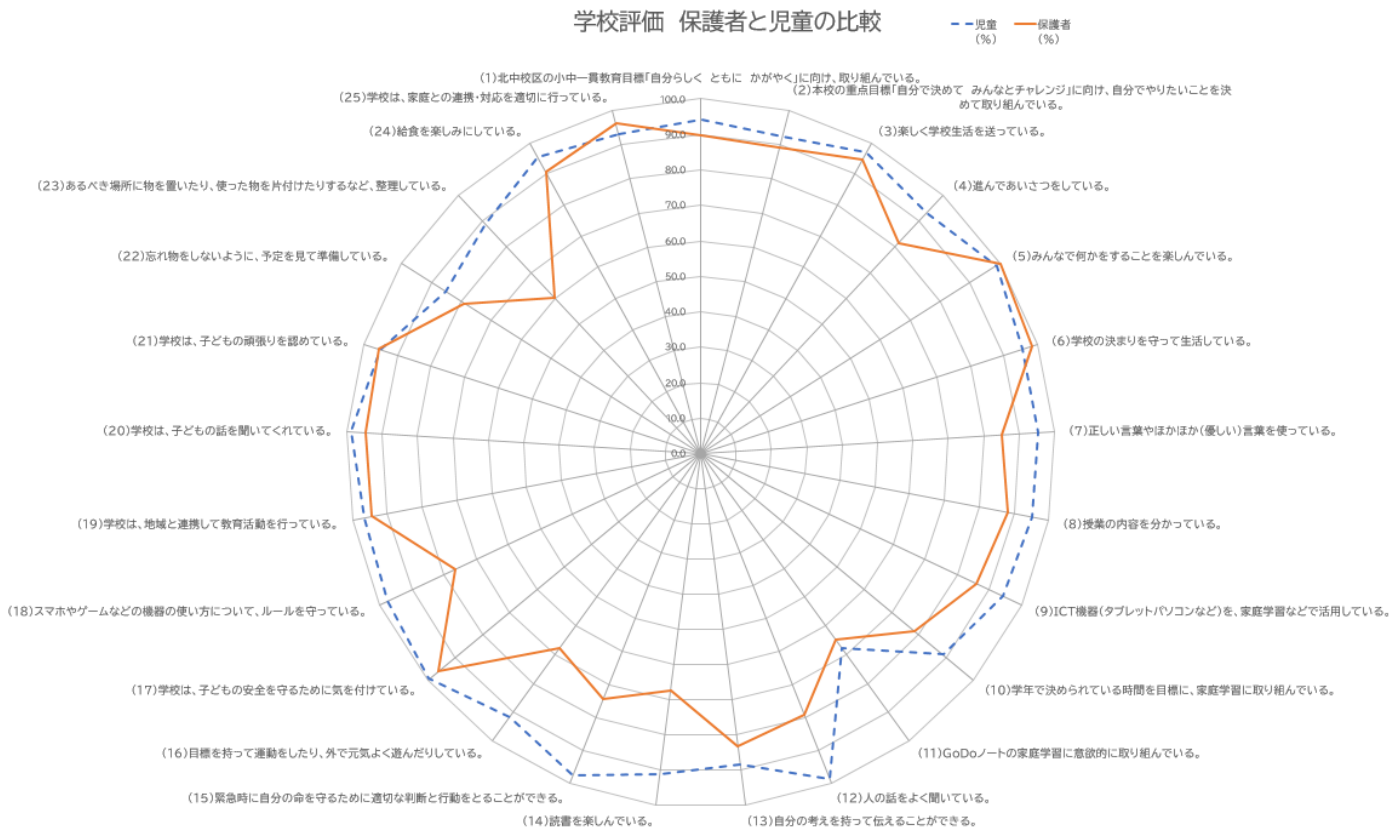
富士市立神戸小学校 学校だより臨時号 令和6年10月7日	神戸っ子	◇小中一貫目標◇ 「自分らしく ともに　かがやく」 ◇令和6年度重点目標◇ 「自分で決めて みんなとチャレンジ」

朝晩の涼しさや虫の音色に秋の深まりを感じます。保護者の皆様方におかれましては、日頃より学校教育活動にご理解やご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、前期学校評価アンケートは、Forms を使って実施させていただきました。大変お忙しい中ではありましたが、約 130 名の保護者の方々に回答していただきました。ありがとうございました。

これを機会に本校の教育活動についてふり返り、今後の学校教育活動の充実に努めていきたいと思います。なお、後期も同様のアンケートを行います。ご協力をよろしくお願いいたします。

【１　前期学校評価（児童と保護者の数値より）】



上のグラフは、前期の学校評価アンケートで、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の数値を合計したものです。点線は児童、実践は保護者の数値を表しています。このグラフの設問項目１、２、３、５、６、17、19、20、21、24、25 からは、90%以上の児童・保護者が、「それぞれの学年に応じた活動を行えている」「子どもたちは楽しく学校生活を送っている」と感じていることが分かります。一方、項目 11 は、他の項目に比べて低い数値となっており、主体性や自己表現に課題があると感じていることが分かります。項目４、７、10、12、14、15、16、18、23 は児童と保護者の評価に大きな開きがあります。

児童の評価では、「５　みんなで協力」「12　話を聞く」「17　安全して過ごせる」の項目が高い数値を示しています。子どもたちが友達とのつながりを楽しみ、安心して生活している様子がうかがえます。また、「20　先生は話を聞いてくれる」「21　先生はほめてくれる」項目で高い数値を示していることから、日常生活や教育相談等を通じて、多くの子どもと教師が良い関係でつながっていることも分かります。一方、「11　意欲的にGoDoノートに取り組む（１年生は波線部が家庭学習)」では、約３分の１の子どもたちが意欲的に取り組むことができていないと思っていることが分かりました。「どんなことをやったら良いのか分からない」と、自主的な取組に戸惑う子どももいます。そこで、これからも自分で内容を決めて取り組めるよう、各クラス担任は、子どもが自分で課題や学び方を決められるような授業づくりに努めます。また、毎回提出されるGoDoノートに励ましの言葉を加えたり、友達の学習方法や内容を紹介したりして、子どもたちの自主的・意欲的な姿を育めるよう努めていきます。保護者の皆様も、GoDo ノートの取組について「がんばっているね」「よく書けたね」など、引き続き肯定的な声掛けをしていただきますようお願いいたします。

今年度は、本校の重点目標を「自分で決めて　みんなとチャレンジ」としました。自分で究めたいことや続けて力を付けたいことを決め（自己決定)、それぞれ自分らしさを発揮して活躍し（居場所づくり)、互いに認め合い、支え合いながら学ぶこと（絆づくり）を意識して支援に努めています。「５　みんなで協力」の児童の評価は、令和５年度の98.5%から令和６年度は98.8%と継続して高い評価を維持できています。同項目の保護者の今回の評価は 100%と、回答された全員が肯定的な評価をしてくださいました。このような評価をいただき、教職員一同大変うれしく思います。今後も、子どもたちの居場所づくり・絆づくりを意識した取組の充実を図っていきます。

「14　読書」の児童の評価は、令和４年度 81.8%→令和５年度 82.5%→令和６年度 91.2%と、年を重ねるごとに読書の意識が高まっています。本校では、「いつも手元に読みかけの本を」をキャッチフレーズに、隙間時間は自発的に読書を行うなど、読書が日常化となってきました。その中で、課題の一つとして挙げると「質の向上」です。今後、学年や発達に応じた読書の質を高められるよう支援していきます。

【２　学校の数値目標より】

児童の評価 / 項目	そう思う	どちらかと言えばそう思う	合計	グランドデザインの目標値
学校が楽しい	78.2%	18.8%	97.0%	95%
すすんで挨拶	66.5%	26.5%	93.0%	85%
みんなで協力	87.6%	11.2%	98.8%	90%
きまりを守る	74.7%	20.6%	95.3%	90%
授業が分かる	55.3%	40.0%	95.3%	90%
ICT 機器活用	70.0%	24.1%	94.1%	85%
GoDo ノートの充実	37.6%	30.0%	67.6%	80%
自分の考えをもち伝える	45.3%	42.9%	88.2%	80%
読書を楽しむ	72.4%	18.8%	91.2%	85%
安全な学校、命の教育	91.8%	7.6%	99.4%	95%
自分から取り組む	74.7%	22.9%	97.6%	85%
すすんで体力づくり	68.2%	23.5%	91.7%	85%
地域と連携した活動	70.6%	25.9%	96.5%	85%

ご家庭や地域の皆様のご協力のもと、ほぼすべての項目において学校の数値目標を上回っています。

児童会でも「全力〇〇」をスローガンに、本気になって取り組めることを考え、実行しようとしています。最近では、あいさつを広めようと、休み時間に廊下を歩きながら他学年にあいさつする児童も増えています。

最後に、今回の学校評価では好意的で協力的な結果をお寄せいただき、ありがとうございました。

これからもより一層信頼関係を深めていけるよう、子どもの様子の変化に気を配り、ちょっとした発言に耳を傾け、保護者の皆様と連携を図りながら、子どもの健やかな成長の一助を担っていきます。