

令和 5 年 9 月 1 日

保護者 様

富士市立広見小学校  
校長 稲垣 まゆ美

## 令和 5 年度 前期 学校アンケートの集約結果について

平素より本校の教育活動に御理解、御協力をいただき、ありがとうございます。

さて、7月末に広見小学校の教育に関わるアンケート（保護者回答）を実施したところ、多くの御回答並びに御意見をいただきました。皆様の本校教育に対する関心の高さと御協力に深く感謝申し上げます。つきましては、アンケートの集約結果を配付させていただきますので、御一読ください。

**<よいあらわれ>** 「思う」と「少し思う」の合計%、下段の（ ）は前年度前期の結果、小数点以下は四捨五入

	児童	保護者	教師
学校で学ぶことが楽しい。	92% (93%)	94% (93%)	100% (100%)
目標をもって、最後まであきらめずに努力している。	93% (57%)	87% (86%)	100% (100%)
「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などの挨拶ができる。	95% (93%)	91% (92%)	96% (69%)
ICT 機器、パソコン、タブレットなどを活用すると、授業が分かりやすくなる。	96%	91%	100%

※今年度より新たに追加した項目のため、前年度数値はありません。

- 「学校で学ぶことが楽しい。」では、児童、保護者、教師ともに高い数値を示しています。児童のアンケートの中には、「全部の授業を楽しく学べる。」「算数が得意になりました。」「国語をすごく頑張っています。」などの感想がありました。また、「授業の内容がよく分かっている。」という項目でも、児童の92%が「思う」「少し思う」と回答しています。
- 「目標をもって、最後まであきらめずに努力している。」では、昨年度の前期と比較して、児童の数値が大幅に上がりました。今年度の重点目標「やってみよう やりぬこう」を意識し、様々な活動にあきらめずに、挑戦している表れだと思います。
- 『「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などの挨拶ができる。』では、昨年度の前期と比較して、教師の数値が大幅に上がりました。地域の見守りの方からも、「元気な挨拶をしてくれる。」というお声をいただいています。今後も継続していけるよう支援していきます。
- 今年度新たに追加した項目「ICT 機器、パソコン、タブレットなどを活用すると、授業が分かりやすくなる。」では、大変高い数値を示しています。本校が、R4、R5 年度に富士市教育研究指定「学習指導（ICT 活用）」校として、児童が効果的に ICT を使いこなし、学びを深める授業をめざしている成果の表れだと考えています。

**<改善したいあらわれ>** 「思う」と「少し思う」の合計%、下段の（ ）は前年度前期の結果、小数点以下は四捨五入

	児童	保護者	教師
よい悪いの判断ができていない。	89% (91%)	90% (94%)	47% (55%)
決まった時間、家庭学習、宿題や自主勉強に取り組んでいる。	86% (96%)	80% (82%)	93% (86%)
自分から進んで読書をしている。	82% (89%)	49% (58%)	82% (90%)

- 「よい悪いの判断ができていない。」では、教師の数値が非常に低いです。よい悪いが分かっているが、後先考えずに衝動的に行動してしまい、けがをしたり、友達を傷つけたりすることがありました。また、登下校中や放課後など、学校を離れ、教師の目の届かないところでのトラブルが多く、地域の方から「道路で遊んでいる。」「急に飛び出してきた。」などの御連絡をいただくことがありました。相手や周囲の状況を確認したり、先の見通しをもって考え、行動したりするよう、引き続き指導していきます。
- 「決まった時間、家庭学習、宿題や自主勉強に取り組んでいる。」では、昨年度の前期に比べ、児童の数値が下がりました。大半の児童が、毎日宿題を提出しますが、「宿題をただこなせばよい。」

と考えている児童も少なくありません。これからの社会では、自分に必要な力や学習は何かを考えたり、自分で学びを調整し、粘り強く取り組んだりする力が必要とされます。「苦手な漢字を覚えたい。」「授業で学んだことをもっと詳しく調べたい。」など、児童が目的意識をもって家庭学習に取り組めるよう、御家庭でも御支援をお願いします。

- 「自分から進んで読書をしている。」では、保護者の数値が大変低いです。学校では、朝の読書タイムや読書旬間など、本に親しむ時間が確保されていますが、自宅で進んで読書をする児童が少ないようです。活字を読み取ったり、物語の場面や登場人物の心情を読み取ったりといった、読書によって培われる読解力は、全ての学習の基盤となります。御家庭でもぜひ、本に親しめるよう、話題にしてみてください。

**本校教育をより良いものとしていくための御意見や御提案をたくさんいただきました。**

**多かった御意見及び学校の対応についてお知らせいたします。**

#### 〈学校行事について〉

- 「運動会を以前のように一斉で開催してほしい。」という御意見をいただきました。今年度は、以下の理由で、6月1日に分散運動会を実施いたしました。
  - ・南校舎と中央廊下の外壁改修工事のため、6月中旬から12月頃まで、運動場の西側を職員駐車場として使用すること。
  - ・6月は水泳の授業が行われるため、6月上旬までに運動会を開催しなければならないこと。
  - ・6月は気温が高くなるため、熱中症予防対策として、分散形式での午前中の開催とすること。運動会につきましては、来年度はすべての改修工事が完了する予定ですので、いただいた御意見を参考に、児童の体力面、実施時期、内容について、教職員で検討していきたいと考えています。
- 「PTA・CS 合同奉仕作業に参加して良かった。」「またこういう機会があったら参加したい。」など、PTA 活動に前向きな御意見をいただきました。また、今年度も水泳授業見守りボランティアに55名もの方の御協力をいただくことができました。今後も引き続き、御協力をお願いいたします。

#### 〈タブレットについて〉

- 低学年を中心に、「タブレットの持ち帰りが毎日だと重い。」という御意見をいただきました。高学年になると、自主勉強の調べ学習や、AIドリルを活用した予習復習など、家庭でもタブレットを効果的に活用している児童が増えています。自分に必要な学習を、自分で選択し、調整していく力を付けるためにも、御自宅でもタブレットを活用してほしいと願っています。しかし、発達段階や御家庭での事情も多種多様だと思いますので、持ち帰りに負担を感じているお子さんは、担任に御相談ください。個別に対応したいと考えています。
- 「学級閉鎖になった際、オンライン授業にすぐに切り替えて対応していただき助かりました。」という御意見をいただきました。今年度は4学級が学級閉鎖になりましたが、担任から課題を配信したり、オンライン授業をしたりすることができました。「体調の悪いときも参加すべきなのか迷った。」という御意見もいただきました。オンライン授業は強制ではありませんので、体調不良のお子さんは、療養を優先してください。

#### 〈情報発信について〉

- 「子供がおたよりを持ち帰らず、行事が分からない。」との御意見をいただきました。現在、学校からのお知らせは、おたより（学校だより、学年だより）、マチコミ、ライデン・スクールの三つの方法をとっております。おたよりは、行事の1か月前を目安に配付しております。また、学習公開、学級懇談会など保護者に来校いただくお知らせや弁当の日、校納金振替日なども、おたよりだけでなく、マチコミメールにてお知らせしておりますので、御確認ください。
- 「学校のホームページを更新してほしい。」という御意見をいただきました。昨年度より、富士市全体で学校ホームページの脆弱性を利用した不正アクセスが指摘され、市が対応をしております。10月中旬を目途にホームページが更新される予定ですので、もうしばらくお待ちください。

**アンケートへの御協力をありがとうございました。いただいた御意見を参考にしながら教育活動を行ってまいります。今後も、学校への御理解と御協力をお願いいたします。**