

令和7年度 富士市立富士第一小学校グランドデザイン

富士中学校教育目標

しなやかに 挑み続ける

～ 自ら学び、仲間とともに
高め合う生徒 ～



富士中央小学校教育目標

しなやかに 挑み続ける

～かしこく やさしく たくましく～

学校教育目標

しなやかに 挑み続ける

～ 支え合い 一歩前に進む子 ～

身に付けたい資質・能力

コミュニケーション力・行動力・判断力・問題解決能力・協調性・誠実さ・継続力

学校経営目標

「笑顔とチャレンジを積み上げる学校や地域」

☆教職員と地域で子どもを見守り育てる

「やってみよう!」「ありがとう」が生まれる学校や地域

9年間で目指す子ども像

☆自分の思いを相手に伝えるように自由に表現できる子

☆互いの良さを認め、自他を大切にし、共に生きようとする子

☆失敗を恐れず、目標に向かって粘り強く取り組む子

重点目標 P 「(OO) UP! 」

研修テーマ

「みんなわくわく!子どもたちの手で進む授業」

児童会テーマ

「助け合い咲かせよう 思いやりの花」

A

- ◎学び続ける教師
 - ・教職員の専門性を高める研修
(教科・学級・安全
特支、言葉の教室)
- ◎各会議における熟考や改善
 - ・職員会議・3部会・学年部会
 - ・学校を語ろう委員会
 - ・ケース会議
 - ・学校運営協議会等
- ◎保護者や他機関との連携
 - ・児童相談所・SC・SSW
 - ・巡回学習相談員 等

D 小中共通ワード

「自ら学ぶ」

「かかわり合う」

「活躍の場」

「あたたかく」

「チャレンジ」

〈学びづくり〉

「学びを調整し、よりよい学びにつなげる子」

◎聴く子、聞く子

◎学びを一歩前にすすめる子

〈仲間づくり〉

「進んで行動し、共に活動を楽しむ子」

◎活動を継続する子

◎人のために楽しみ活動する子

〈心・体づくり〉

「自分のよさや友達のよさを感じる子」

◎仲間と共に安全や健康を考える子

◎リソを育む子

C 指標

【小中共通項目】

◎考えや思いを伝える 88%

◎自分も友達も大切にする 95%

◎あきらめずに挑戦する 88%

◎学校が楽しい 95%

◎授業がよく分かる 93%

◎自分にはいいところがある 87%

評価・検証

- ・学校評価
- ・各種アンケート
- ・学校関係者評価
- ・学校運営協議会
- ・民生児童委員会
- ・保護司会

「子どもを守り育て、子どもが創る“かじま縁”」(地域像)



○コミュニティ・スクール

- ・読み聞かせボランティア
- ・地域教材を活用した学習
- ・ゲストティーチャーの活用

○保護者との双方向の連携

- ・いつでも相談できる学校体制
- ・授業参観、個人面談
- ・HP、便り等による情報発信

○富士中学校区小中一貫

- ・部の情報交換、研修交流
- ・児童生徒交流
- ・学習成果等の紹介