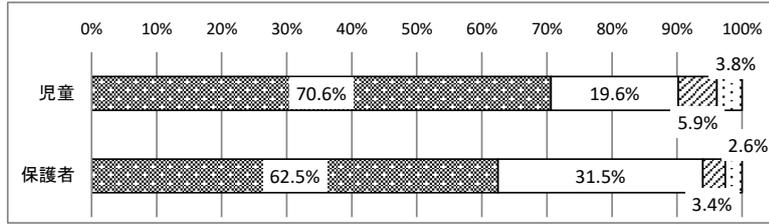


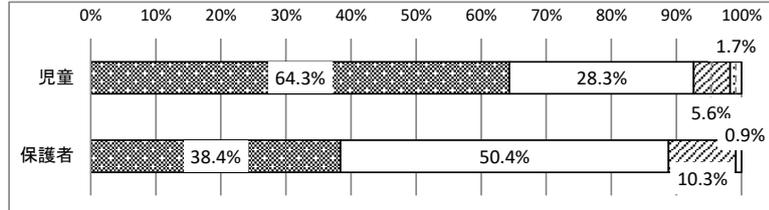
令和5年度 児童・保護者・教員調査結果 比較



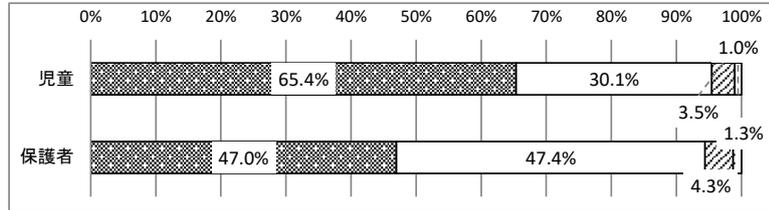
1.
 児:がっこうはたのしい(しあわせながっこう)ですか。
 保:お子様は楽しんで学校へ通っていますか。
 (幸せな学校)



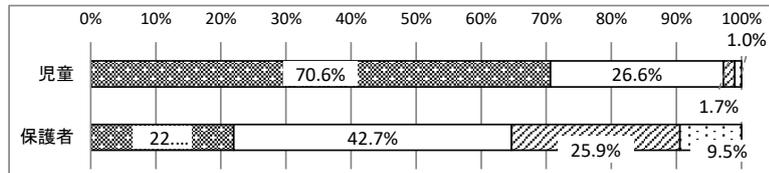
2.
 児:あなたは、すすんであいさつやありがとうがいていますか。
 保:お子様は、進んであいさつやありがとうが言えていると感じますか。



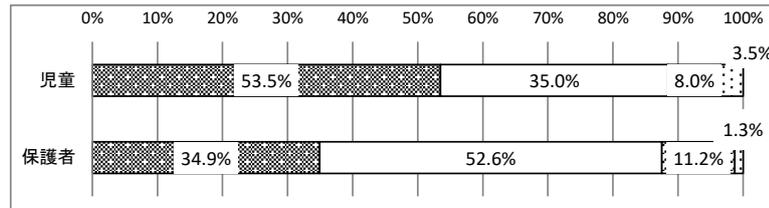
3.
 児:あなたは、ひと(じぶんやなかま)をたいせつにし、きずなをふかめることができましたか。
 保:お子様は、人(自己)を大切に、思いやって活動したり、協力したりすることを通して、絆を深めることができていると感じますか。



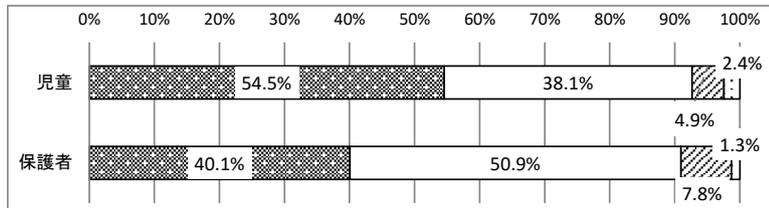
4.
 児:あなたは、いっしょうけんめいそうじをしていますか。
 保:お子様は、進んで家のお手伝いをすると感じますか。



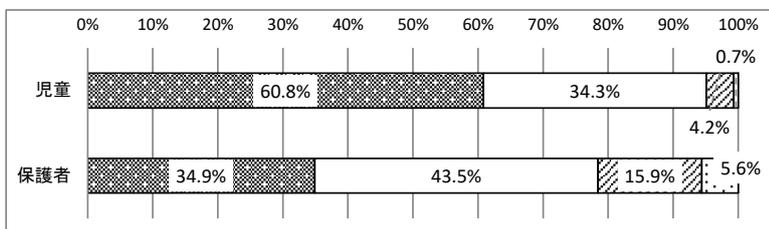
5.
 児:あなたは、すすんでがっこうやがっきゅうのためにはたらいたりかどうしたりしていますか。
 保:お子様は、学校・学級のために働くことができていると感じますか。



6.
 児:あなたは、「やさしくつなぐ」をいしきてせいかつしていますか。
 保:お子様は、「やさしくつなぐ」を意識して生活していますか。



7.
 児:あなたは、ともだちのはっぴょうやいけん、せんせいのはなしをしっかりと大きくできていますか。
 保:お子様は、話をしっかりと聞くことができると感じますか。



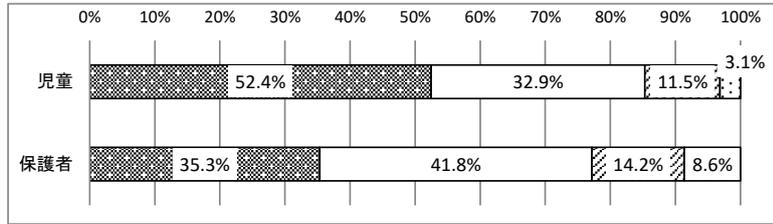
令和5年度 児童・保護者・教員調査結果 比較



8.

児:あなたは、すすんでかいていくしゅうをしていますか。

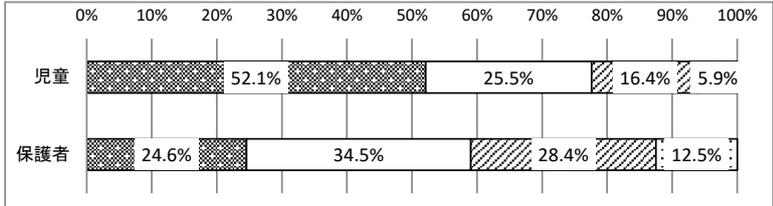
保:お子様は、家庭学習(宿題を含む)を進んで行っていますか。



9.

児:あなたは、すすんでどくしょをしていますか。

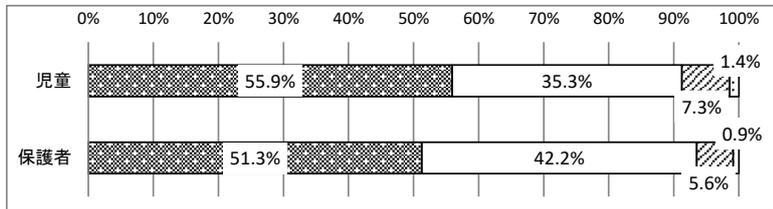
保:お子様は、進んで読書をしていると感じますか。



10.

児:あなたは、きまりをまもり、ただしいはんだんをしてせいかつすることができていますか。

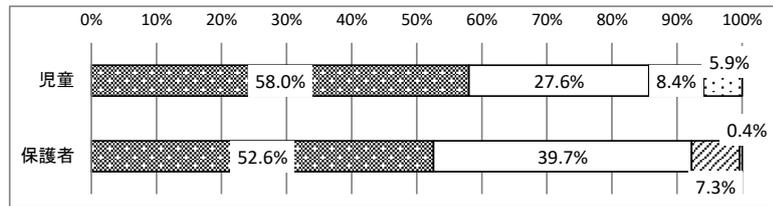
保:お子様は、交通ルールや約束などのきまりを守り、正しい判断をして生活することができていると感じますか。



11.

児:じぶんには、よいところがあるとおもいますか。

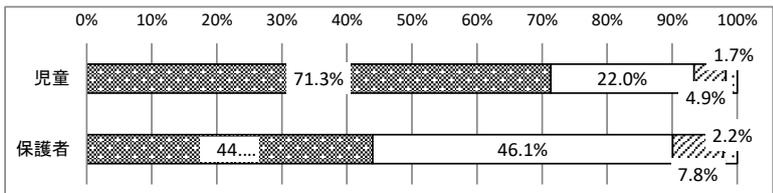
保:お子様は、自分によいところがあると思っていますか。



12.

児:じゅぎょうはたのしいですか。

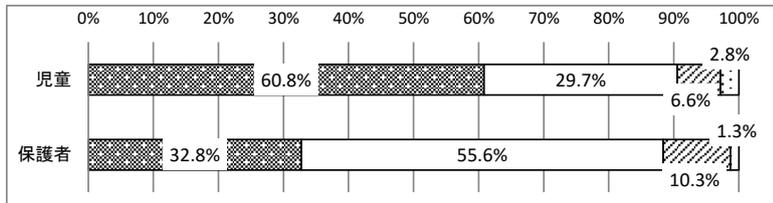
保:お子様は、授業に楽しく取り組んでいると感じますか。



13.

児:じゅぎょうはよくわかりますか。

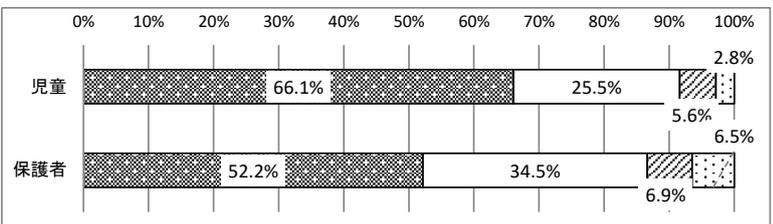
保:お子様は、授業で学習したことを理解していますか。



14.

児:じゅぎょうちゅう、パソコンやプロジェクトをつかったり(しらべる、まとめる、はっぴょうする)、カメラきのををつかったり(しゃしんやどうがをとる、みる)してがくしゅうしていますか。

保:お子様は、授業で学習中、パソコンやプロジェクトを使ったり(調べる、まとめる、発表する)、カメラ機能を使ったり(写真や動画を撮る、見る)して学習していますか。



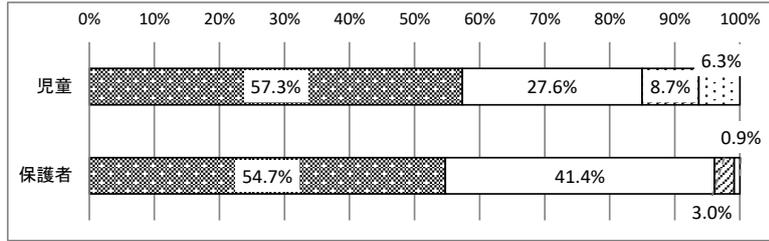
令和5年度 児童・保護者・教員調査結果 比較



15.

児:あなたは、せんせいがたどはなしをししたり、こまったときにそうだんしたりしていますか。

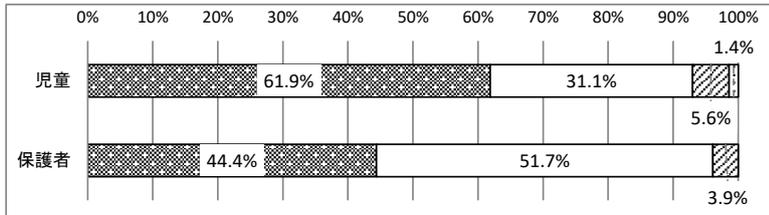
保:天間小の職員は、子供たちと話をしたり、困ったときに相談に乗ったりしていると思いますか。



16.

児:あなたの「まなびのたね」(かかわりあってまなぶちから)は、せいちょうしていますか。

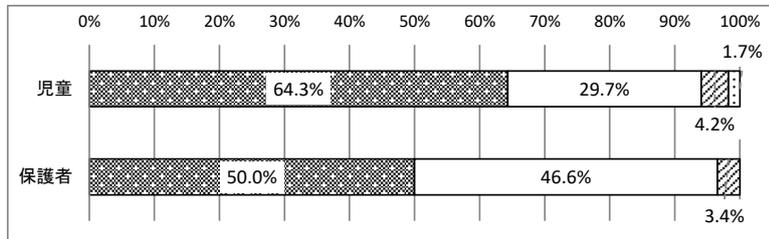
保:「まなびの種」(関わり合って学ぶ力)は、成長していると感じられますか。



17.

児:あなたの「やさしさのたね」(ひとをたいせつにするちから)は、せいちょうしていますか。

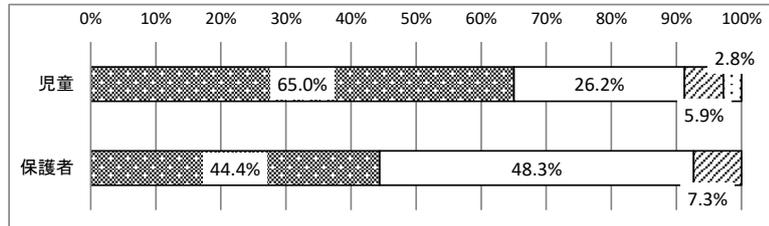
保:「やさしさの種」(人を大切にする力)は、成長していると感じられますか。



18.

児:あなたの「げんきのたね」(トライ・リトライするちから)は、せいちょうしていますか。

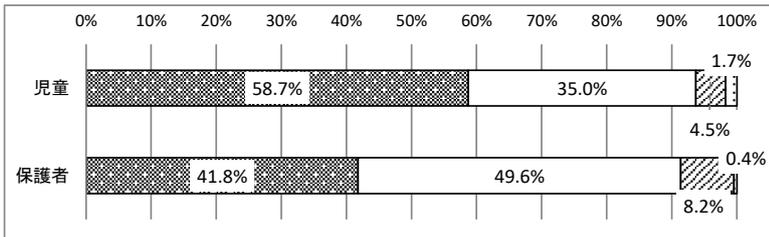
保:「げんきの種」(トライ・リトライする力)は、成長していると感じられますか。



19.

児:「てんましょうのやくそく」は、まもれていますか。「じぶんがされていやなことは、ひとにしない、いわない。」「できることはする。できないことはチャレンジする。」をまもれていますか。

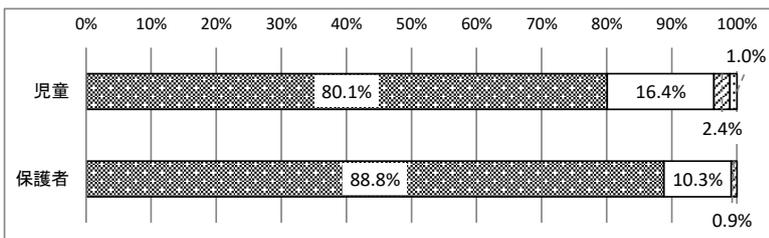
保:「天間小の約束」は、できていると感じられますか。「自分がされていやなことは、人にしない、いわない。」「できることはする。できないことはチャレンジする。」を守れていますか。



20.

児:ちいきのみなさんやだんたいが、みなさんのために、とうげこうのみまもり、こめづくり、よみきかせ、ほうかごかくしゅうボランティア、じゅぎょうやきょうじのおてつだいなど、さまざまなかつどうをおこなっていることをしていますか。

保:地域の皆様や団体が、学校や子供たちのために、登下校の見守り、米作り、読み聞かせ、放課後学習ボランティア、授業や行事のお手伝い等、様々な活動を行っていることを知っていますか。



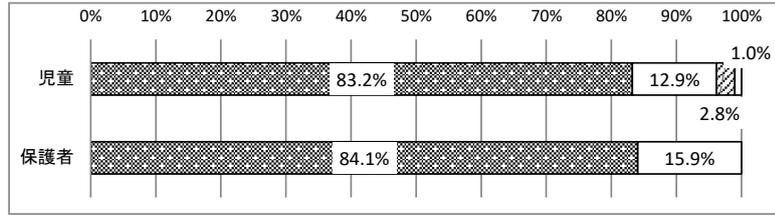
令和5年度 児童・保護者・教員調査結果 比較



21.

児:ちいきのみなさんやだんたいががっこうのかつどうにきょうりょくしてくださることは、みなさんにとってよかったことありましたか。

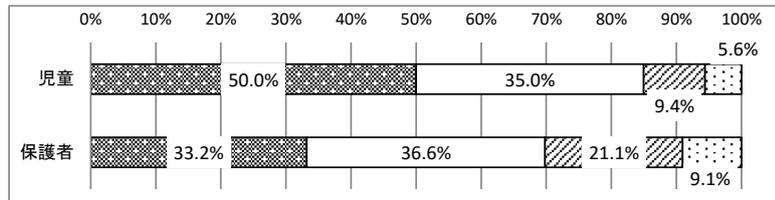
保:地域の皆様や団体が学校の活動に協力してくださることは、学校やお子様にとってよい効果が表れていると思いますか。



22.

児:あなたは、三こう(てんま小、たかおか小、たかおか中)ごうどうでおこなっているノーマディアしゅうかんをいしきしてとりにくんでいますか。

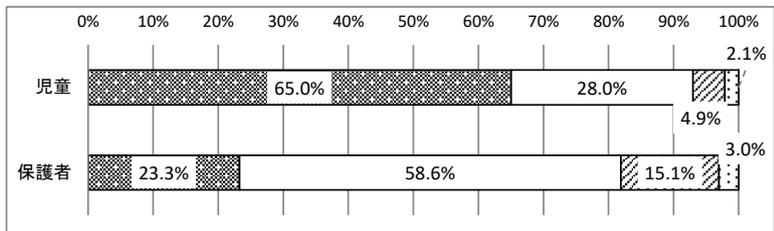
保:お子様は、三校(天間小、鷹岡小、鷹岡中)合同で行っているノーマディア週間を意識していますか。



23.

児:あなたは、きんきゅうじにじぶんのいのちをまもるために、てきせつなはんだんとただしいごうどうをとることができますか。

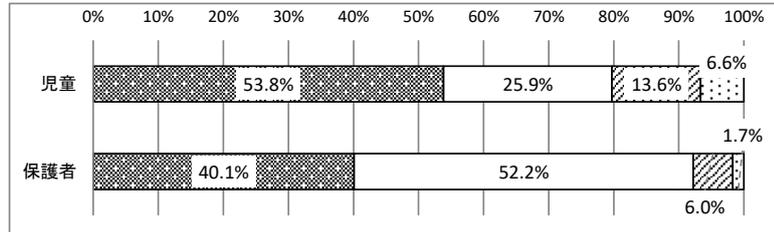
保:お子様は、緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と正しい行動をとることができると思いますか。



24.

児:たかおかちゅうがっこうでは、しょうがっこうとちゅうがっこうがれんけいしてきょういくかつどうをおこなっています。しょうがっこうとちゅうがっこう、しょうがっこうとしょうがっこうがいっしょになってかつどうしてみたいことはありますか。

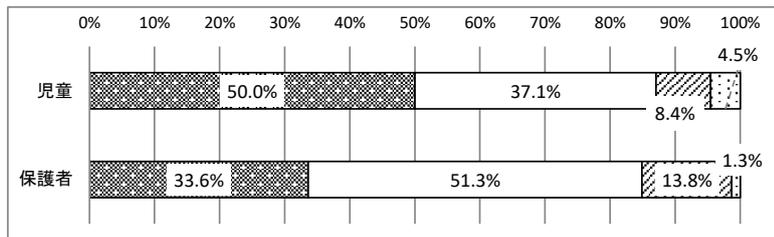
保:鷹岡中学校地区では小学校と中学校は連携して教育を行っています。(教員相互の授業交流、中学生による小学生への学校紹介、小学校同士の交流など)そのことが、お子様にとってよい効果が表れていると思いますか。(よい効果があると思いますか。)



25.

児:あなたは、「みずからまなぼう」としていますか。(これは、三こう(てんま小、たかおか小、たかおか中)のめざすこどものすがたです。)

保:お子様は、自ら学ぼうとしていると感じますか。(これは、三校(天間小、鷹岡小、鷹岡中)の目指す子供の姿です。)



26.

児:あなたにとって、がっこうはあんしん、あんぜんなばしょとなっていますか。

保:お子様にとって、学校は安心、安全な場所となっていますか。

