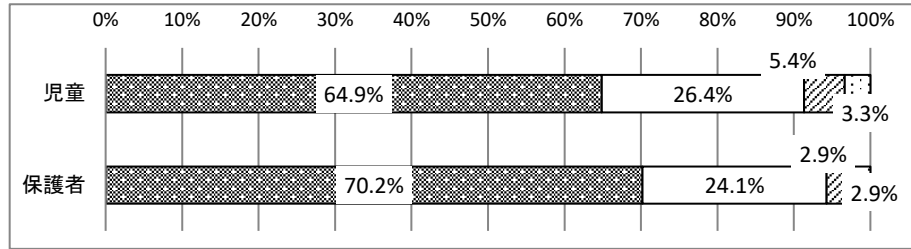


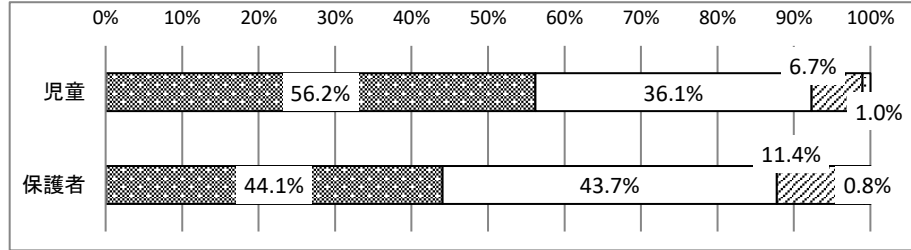
令和5年度 後期 児童・保護者調査結果 比較



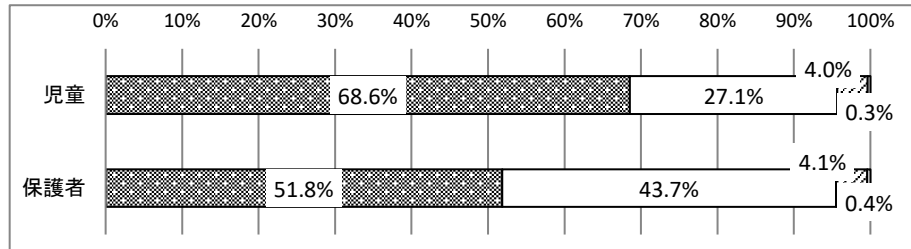
1. 子供たちは、楽しんで学校へ通っていると思いますか。



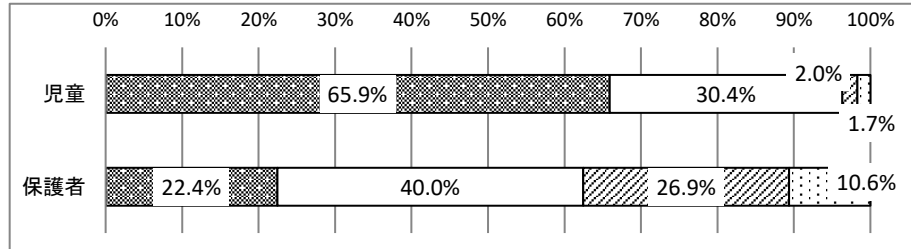
2. 子供たちは、進んであいさつやありがとうが言えていますか。



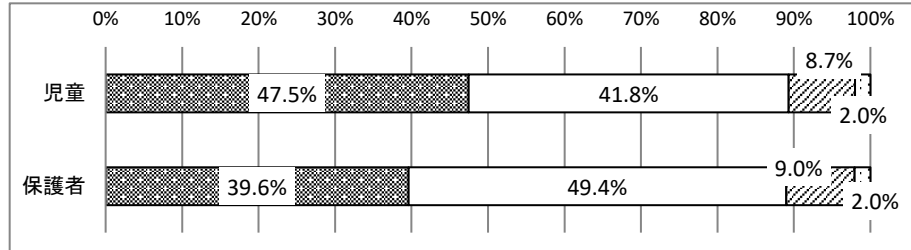
3. 子供たちは、自他を大切に、思いやって活動したり協力したりすることを通して、絆を深めていますか。



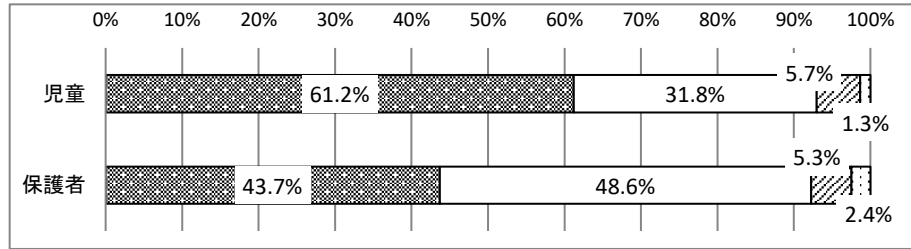
4. 子供たちは、一生懸命そうじをしていますか。



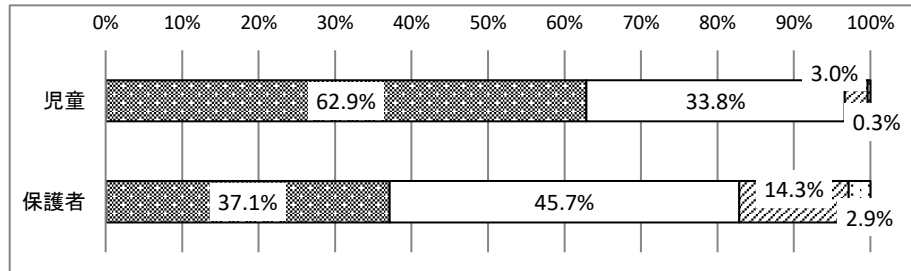
5. 子供たちは、進んで学級や学校のために活動することができていると感じますか。



6. 子供たちは、「やさしくつなぐ」を意識して生活していますか。



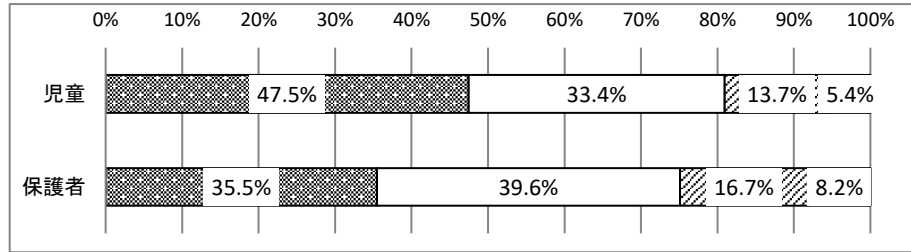
7. 子供たちは、話をしっかり聞くことができますか。



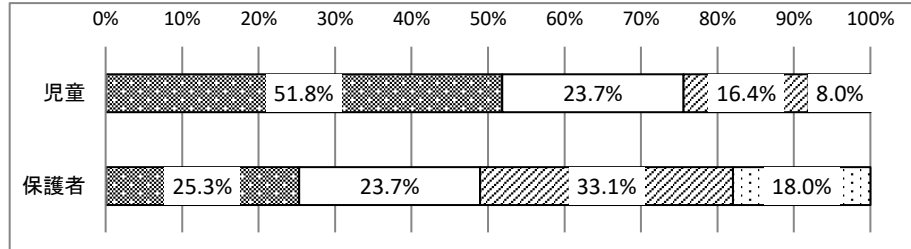
令和5年度 後期 児童・保護者調査結果 比較



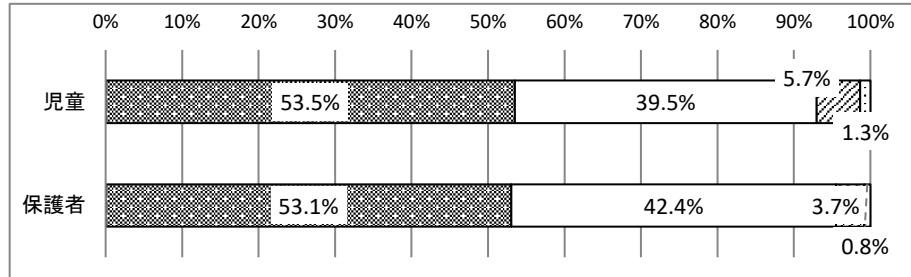
8. 子供たちは、進んで家庭学習に取り組んでいますか。



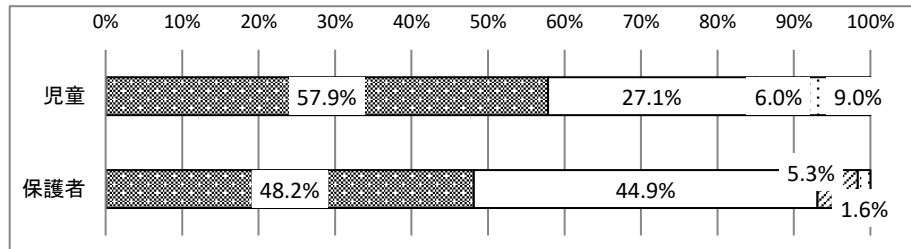
9. 子供たちは、進んで読書をしていると感じますか。



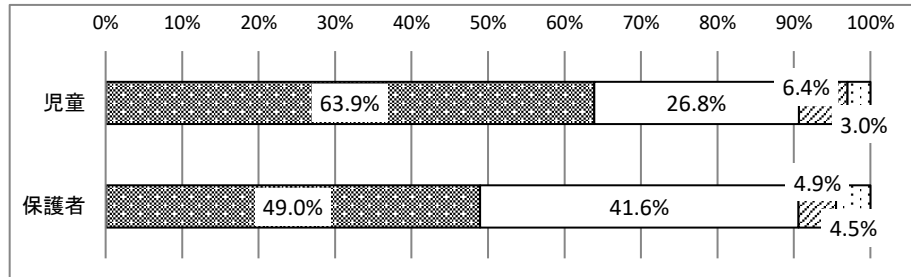
10. 子供たちは、交通ルールや約束などのきまりを守り、正しい判断をして生活することができていると感じますか。



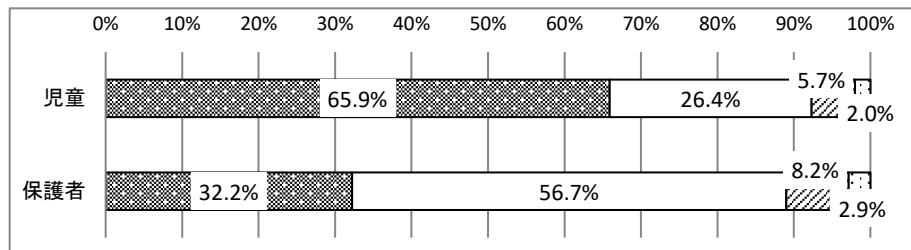
11. 子供たちは、自分に良いところがあると思っていますか。



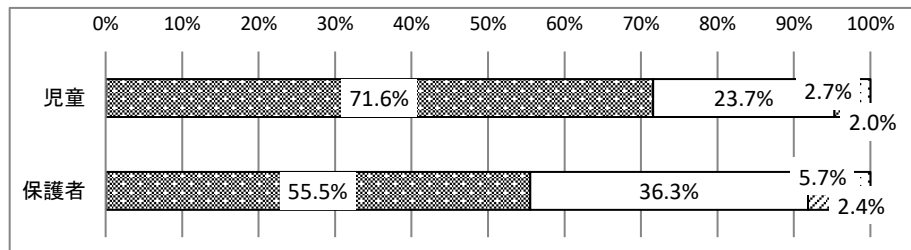
12. 子供たちは、授業に楽しく取り組んでいますか。



13. 教:子供たちは、授業で学習したことがしっかり定着していると思いますか。



14. 子供たちは、ICT機器を授業で活用していますか。



令和5年度 後期 児童・保護者調査結果 比較

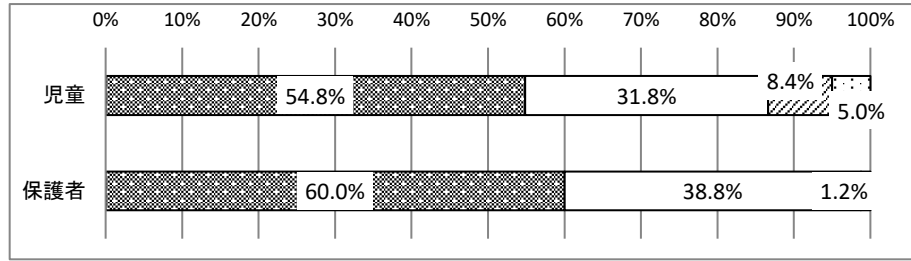
はい

 どちらかといえば、はい

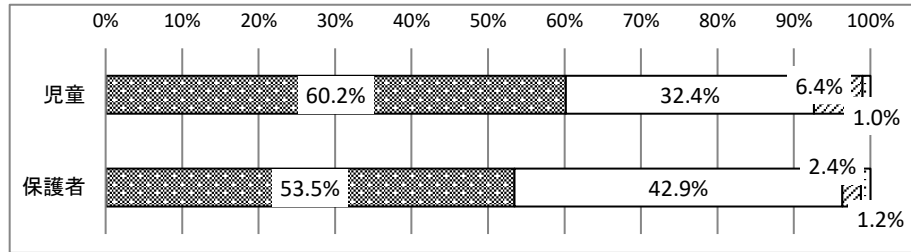
 どちらかといえば、いいえ

 いいえ

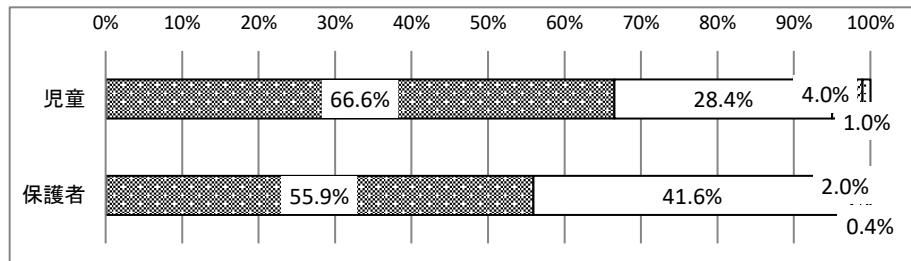
15.
 教:天間小の職員は、子供たちと話をしたり、困ったときに相談に乗ったりしていると思いますか。



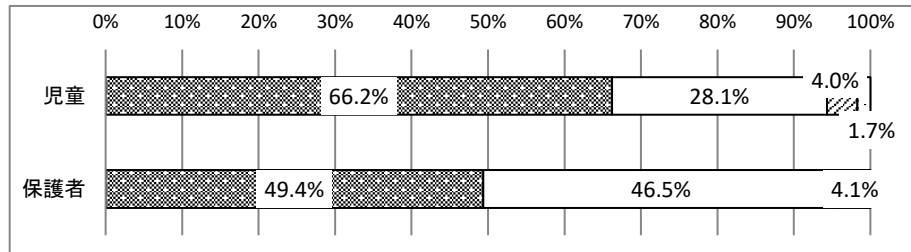
16.
 「まなびの種」(関わり合って学ぶ力)は、成長していると感じられますか。



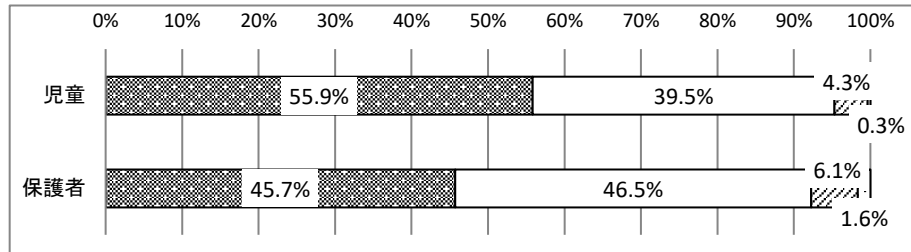
17.
 「やさしさの種」(人を大切にする力)は、成長していると感じられますか。



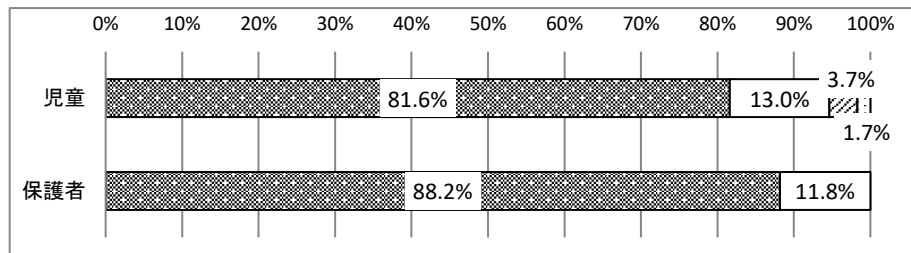
18.
 「げんきの種」(トライ・リトライする力)は、成長していると感じられますか。



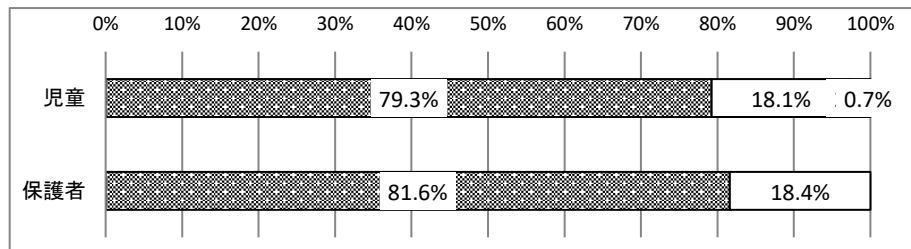
19.
 「天間小の約束」は、できていると感じられますか。「自分がされていやなことは、人にしない、いわない。」「できることはする。できないことはチャレンジする。」を守っていますか。



20.
 地域の皆様や団体が、登下校の見守り、米作り、読み聞かせ、放課後学習ボランティア、授業や行事のお手伝い等、様々な活動を行っていることを知っていますか。



21.
 地域の皆様や団体が子供たちや学校の教育活動に関わることは、子供たちにとってよい効果が表れていると思いますか。

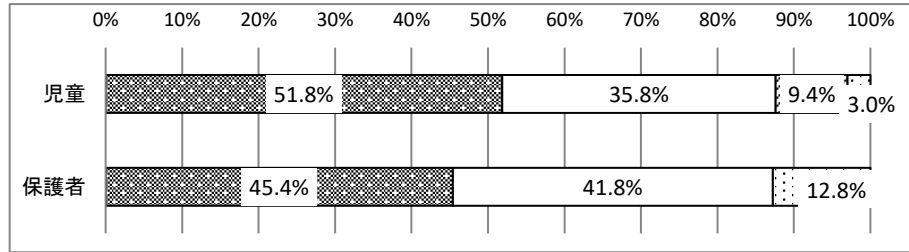


令和5年度 後期 児童・保護者調査結果 比較



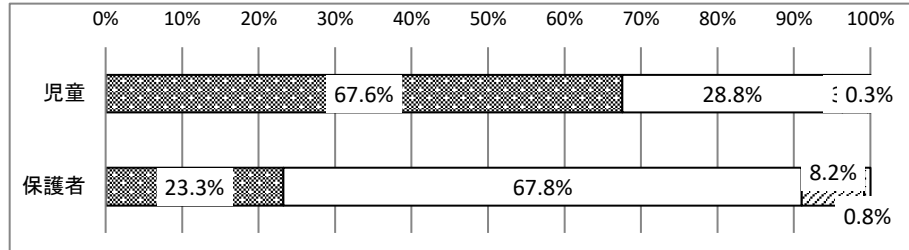
22.

子供たちは、三校（天間小、鷹岡小、鷹岡中）合同で行っているノーメディア週間を意識して取り組んでいると思いますか。



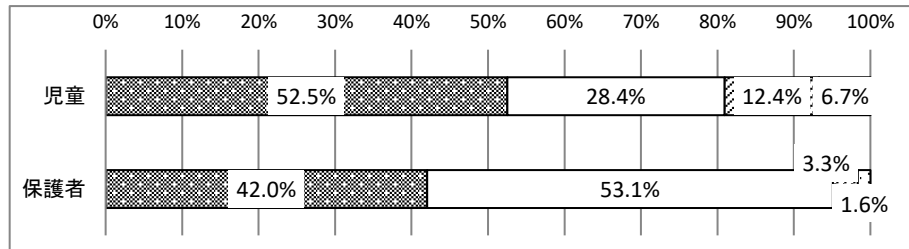
23.

子供たちは、緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と正しい行動をとることができると思いますか。



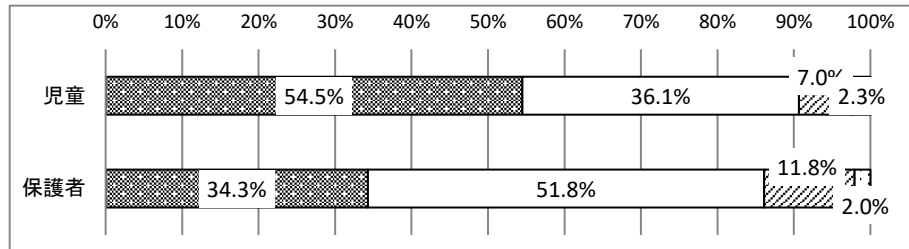
24.

小中一貫教育（小中連携・小小連携）を推進することは、子供にとってよい効果が表れていますか。



25.

子供たちは、自ら学んでいますか。（これは、三校（天間小、鷹岡小、鷹岡中）の目指す子供の姿です。）



26.

子供たちにとって、学校は安心、安全な場所となっていますか。

