



校訓

なかよく
なかしく
まえむきに



吉原北中校区 小中一貫教育目標

自分らしくともに かがやく



ふじの教育基本方針
一緒に学ぶ
一生学ぶ

吉原北中校区 めざす子ども像
「自分で考えて行動」 「最後までチャレンジ」
「自分も大切 あなたも大切」

重点目標

挑戦しよう 失敗は成功のはじまり

Plan

Do

仲間づくり

学びづくり

体づくり

豊かな人間性

- 心が解放され、どの子も居場所のある学級づくり
- 失敗が許され、支え合う仲間づくり
- 縦割り活動における絆づくり
- 「やまびこ目標」の具現化
- 助け合い挑戦する教職員集団

- ☑ 学校が楽しい 100%
- ☑ 自分に自信をもつ 90%
- ☑ すすんであいさつ 95%

資質・能力の育成

- 基礎学力（漢字、計算、教科言語、語彙）の定着
- 思考力、判断力を育成するための学習課題設定
- ICT機器の効果的な活用
- 読書の習慣化に向けた環境設定

- ☑ 授業がわかる 95%
- ☑ 協働する楽しさ 100%
- ☑ 読書を楽しむ 80%

健やかな体と心

- 体育的行事に向けた明確な目標設定と振り返り
- 体育科授業における運動量の確保
- 時期や発達段階に応じた健康教育の推進
- 「命」を大切にする教育の推進

- ☑ すすんで体力づくり 95%
- ☑ 心身の健康 90%
- ☑ 安全な学校、命の教育 95%

研修テーマ 「～たい」を育て合う子

子ども理解を深め、子どもの「～たい」を育てる授業実践を通して、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させる。

Action

Check

コミュニティ・スクール
～地域と共にある学校～

- 学校運営協議会（年4回）
- 小中合同学校運営協議会（11月）
- 4校CSD情報交換会（年6回）
- 地域と連携した活動
- 吉原北中学校運営協議会への小学校校長参加

吉原北中校区小中一貫教育

- どの子にも特別支援教育の視点
合同研修の実施（吉北中6月、吉永二小10月）
- 防災教育の推進
防災食の日（年2回）、情報伝達訓練（年2回）
- 園小中高連携（神戸・みのある・リズム・富士東高、富士特支分校）
- 富士市食育推進地区・食育推進校
- 持続可能な小中交流活動（対面・オンライン）
- 生活科・総合 共通テーマ「地域の過去から未来へ」

学校経営目標

子どもの笑顔があふれる学校づくり ～ 家庭・地域との連携 ～