吉原二中校区の子供の実態
・学校は楽しいと感じている。
・真面目に学習に取り組む。
・友達と仲良く生活している。
・友達との関わりが得意でない子もいる。
・自己肯定感が低い子もいる。

目指す児童生徒像

「夢や目標を持ち たくましく生きる子」

青葉の子に身に付けたい力
・主体性・自分から動く力
・他者とのつながり・関わる力
・粘り強さ
・深く考える、自分で解決する力
・新しく一歩踏み出す熱・エネルギー
・学力・自主学習・自走

保護者・地域の願い
・思いやりのある子
・命を大事にする子
・自分の思いを伝えることができる子
・人やものを大切にする子
・最後まであきらめない子
・人とのつながりを大切にする子

小中一貫教育重点　＜三校共通＞
協働的な学びの充実　情報活用能力の育成
人権感覚の涵養　　子供の実態の共有

静岡県教育振興基本計画
静岡県教職員研修指針
富士市教育振興基本計画
富士市子ども権利条例

令和７年度　富士市立青葉台小学校 グランドデザイン

令和の日本型学校教育
指導と評価の一体化
教育 DX

（学校教育目標）**夢に向かって　ともに伸びる　青葉の子**

（重 点 目 標）**大切にしよう　自分・仲間・言葉**

働き方改革
連携と分担による
学校マネジメント
業務改善が進められている。90%

R7・８年度　静岡県「誰一人取り残さない教育」実現に向けた授業づくり、学級づくり研究指定校

Plan

自分の思いを表現できる子 仲間と学ぶことを楽しめる子

【手立て】
・安心して学べる環境を作る（学習アイコン等）。
・情報活用能力を育む授業づくりを推進する。
・授業の中の確かな見取り、関わり、価値付け、振り返りを行う。

【評価】
・授業が分かる。　95%
・友達と関わる中で、自分の考えを深めたり、広めたりしている。　85%
・自分の考えや意見が伝えられる。　85%

Do

自分も大切　仲間も大切

【手立て】
・名前を大切にする。…「さん」を付けて呼ぶ。
・言葉を大切にする。…「ほかほか言葉」の多用。
・子供の気持ちに寄り添った生徒指導や支援を行う。

【評価】
・名前に「さん」を付けて呼んでいる。　80%
・「ほかほか言葉」を使っている。　95%
・困ったときに相談できる人がいる。　90%

言葉を大切にして、仲間とつながる子

【手立て】
・子供の主体性が発揮できる教育活動を実施する。
・話合いを通して、合意形成を図ったり、目標を立てたりして取り組むことを大事にする。
・人間関係づくりプログラム、エンカウンター、SDGｓ、キャリア教育を推進する。

【評価】
・行事、当番活動、係活動や委員会活動等に進んで取り組んでいる。　90%
・自分の夢や希望を持っている。90%
・人間づくりプログラムやエンカウンターを通して、仲間と関わろうとしている。　90%

安心・安全な場所で楽しむ

【手立て】
・子供の考えや行動を価値付ける。
・チームになって指導や支援を行う。
・保護者や地域への時機な情報提供を行う。

【評価】
・学校が楽しいと感じている。　90%
・緊急時に自分の命を守る適切な判断と行動をとることができる。　95%
・安心して子供を任せられる学校である。　95%

Check

Action

学校　家庭　地域

学校経営理念　　「はじめに子どもありき」
（学校経営目標）大切にしよう～子供・仲間・言葉　～子供にとっても、教職員にとっても、安心・安全な学校～

★コミュニティ・スクール～地域と共にある学校～「地域が学校」「地域の学校」学校運営協議会の充実
・青葉台地域にある「人」「もの」「こと」を活用した生活科、総合的な学習の時間、行事の実施
・社会に開かれた教育課程の実現　・家庭、地域、学校が連携した活動の実施
【評価】 CS の取組について知っている。90%