

# 令和6年度 児童調査結果 前後期比較

■ とてもそう思う

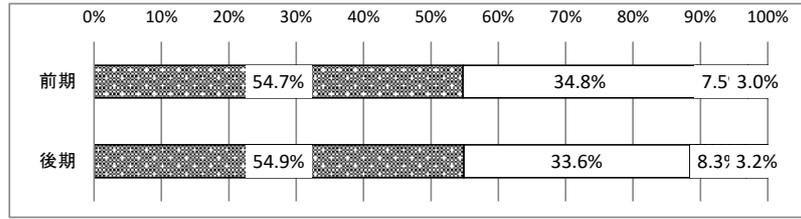
□ そう思う

▨ あまりそう思わない

□□□□ そう思わない

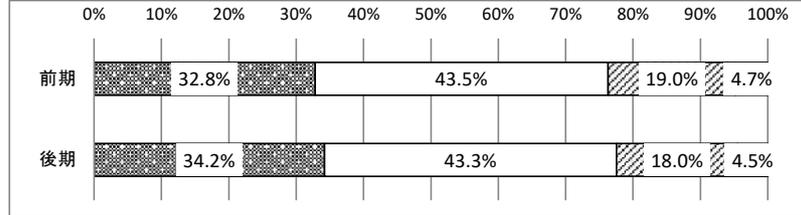
1. 前期: 学校へ行くのは楽しい。

後期: 学校へ行くのは楽しい。



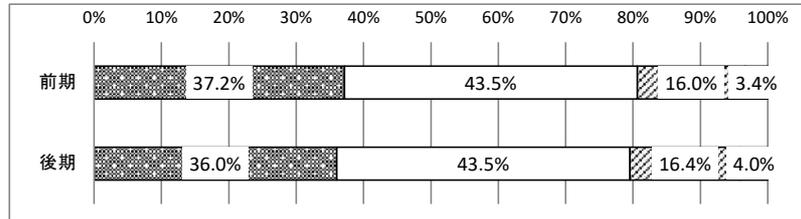
2. 前期: 失敗を恐れずに挑戦している。

後期: 失敗を恐れずに挑戦している。



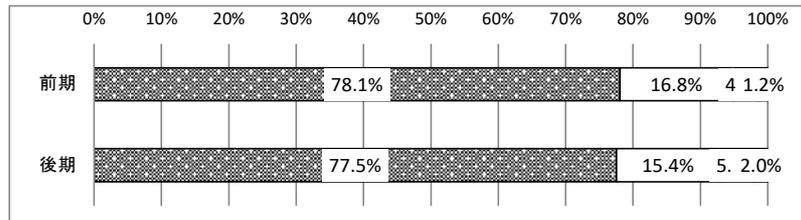
3. 前期: 困っている人を進んで助けている。

後期: 困っている人を進んで助けている。



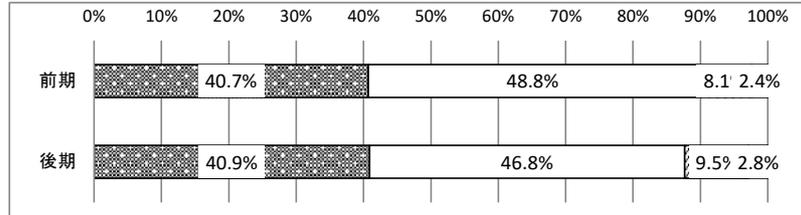
4. 前期: 好きな授業がある。

後期: 好きな授業がある。



5. 前期: 勉強したことが分かっている。

後期: 勉強したことが分かっている。



# 令和6年度 児童調査結果 前後期比較

■ とてもそう思う

□ そう思う

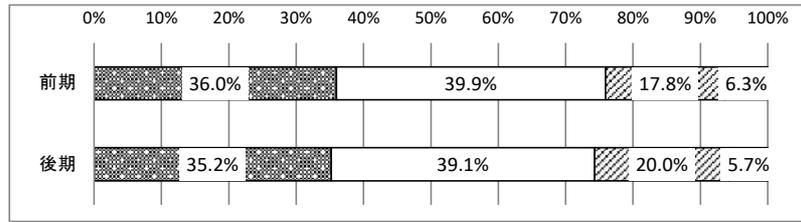
▨ あまりそう思わない

▤ そう思わない

6.

前期:話を聞いて反応したり、自分の考えを発表したりしている。

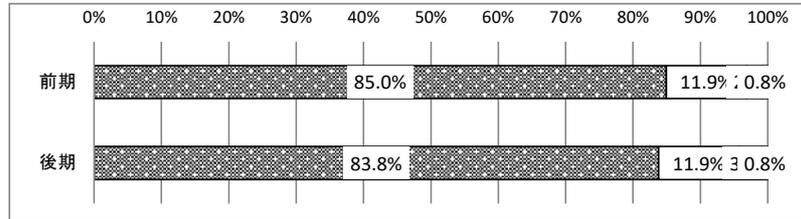
後期:話を聞いて反応したり、自分の考えを発表したりしている。



7.

前期:友達に会うのは楽しい。

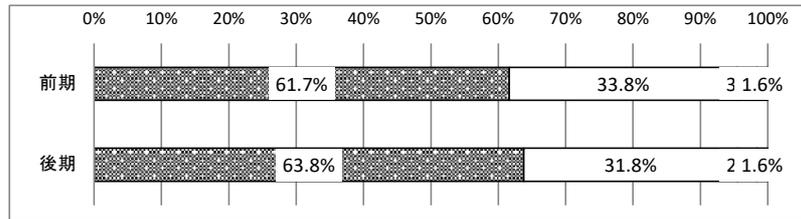
後期:友達に会うのは楽しい。



8.

前期:友達の話をつかろうとして聞いている。

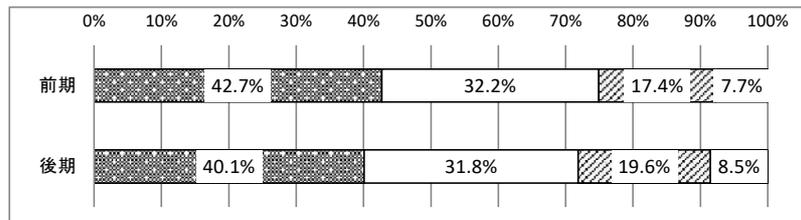
後期:友達の話をつかろうとして聞いている。



9.

前期:進んで読書をしている。

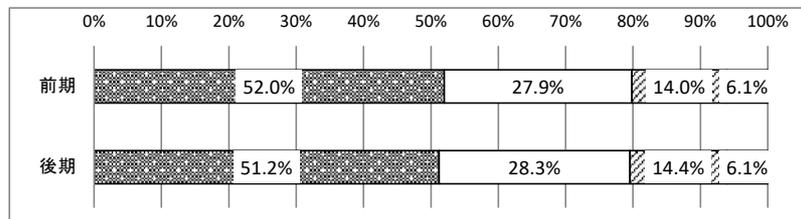
後期:進んで読書をしている。



10.

前期:進んで運動をしている。

後期:進んで運動をしている。



# 令和6年度 児童調査結果 前後期比較

■ とてもそう思う

□ そう思う

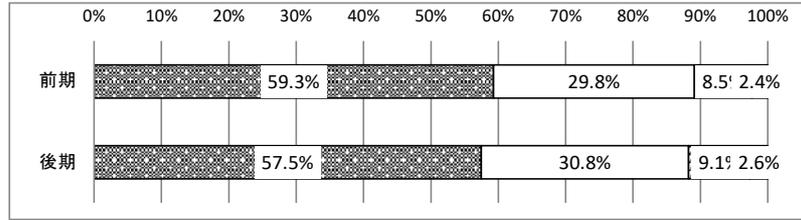
▨ あまりそう思わない

░ そう思わない

11.

前期:あいさつをしている。

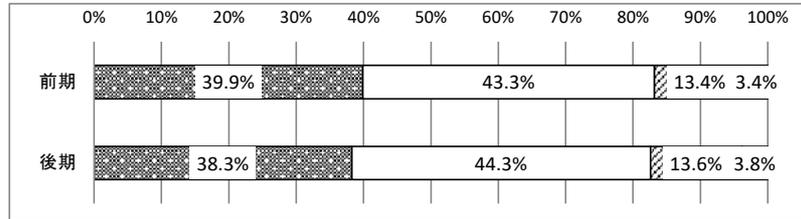
後期:あいさつをしている。



12.

前期:優しい言葉遣いをしている。

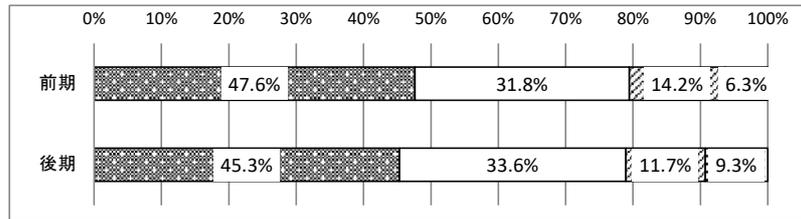
後期:優しい言葉遣いをしている。



13.

前期:自分には良いところがある。

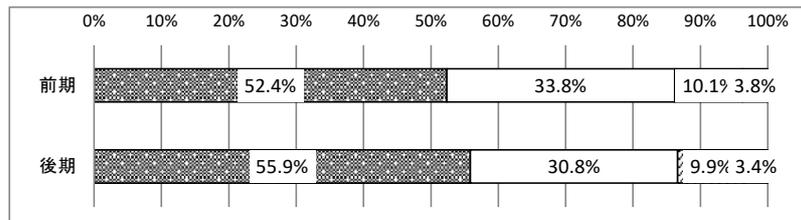
後期:自分には良いところがある。



14.

前期:友達の良いところを見つけている。

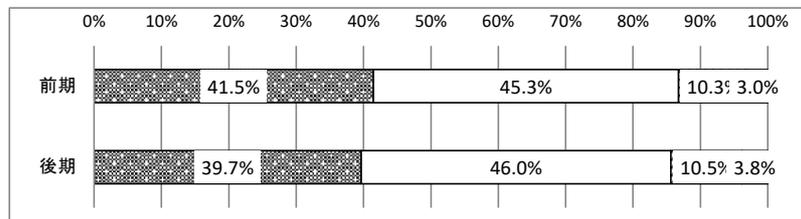
後期:友達の良いところを見つけている。



15.

前期:自分で考えて行動している。

後期:自分で考えて行動している。

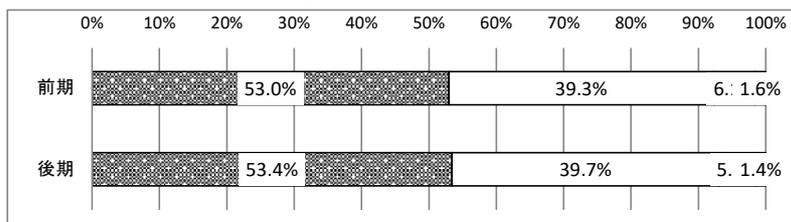


# 令和6年度 児童調査結果 前後期比較

とても思う  
 そう思う  
 あまりそう思わない  
 そう思わない

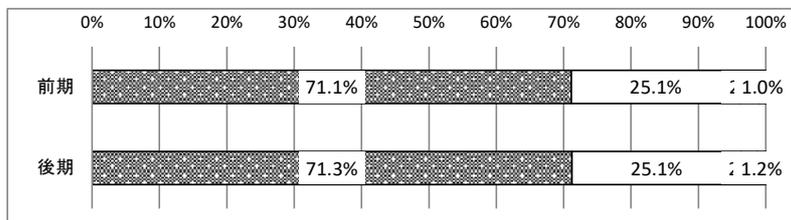
16.  
前期:学校の決まりを守っている。

後期:学校の決まりを守っている。



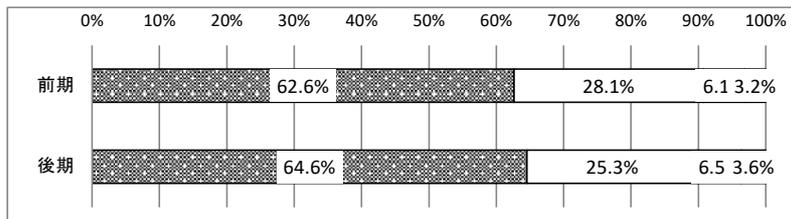
17.  
前期:交通安全を心掛けている。

後期:交通安全を心掛けている。



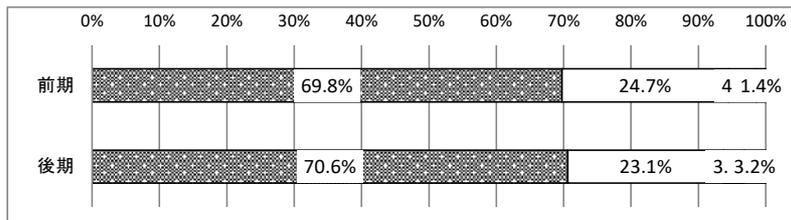
18.  
前期:先生は困ったことがあるとき、相談に乗ってくれる。

後期:先生は困ったことがあるとき、相談に乗ってくれる。



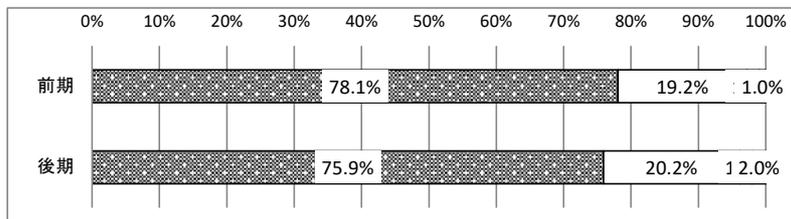
19.  
前期:先生は、良いところを認めてくれる。

後期:先生は、良いところを認めてくれる。



20.  
前期:先生は、分かりやすく教えている。

後期:先生は、分かりやすく教えている。

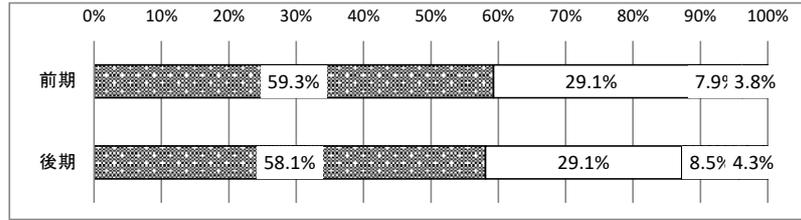


# 令和6年度 児童調査結果 前後期比較

とても思う  
 そう思う  
 あまりそう思わない  
 そう思わない

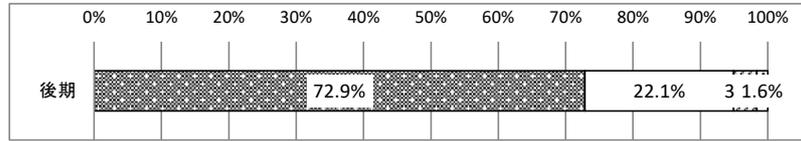
21.

前期:学校からのお便りやお知らせは必ずおうちの人に渡して  
 います  
 後期:学校からのお便りやお知らせは必ずおうちの人に渡して  
 います



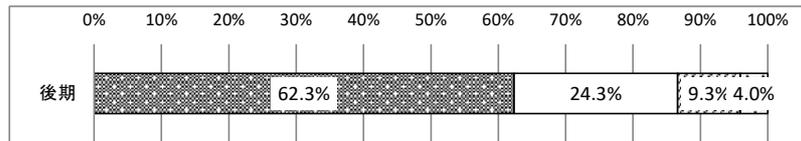
22.

後期:避難訓練に真剣に取り組んでいる。



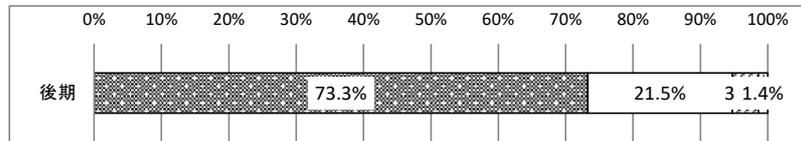
23.

後期:地域の人やおうちの人が探検や見学、授業のお手伝いをしに来てくれると嬉しい。



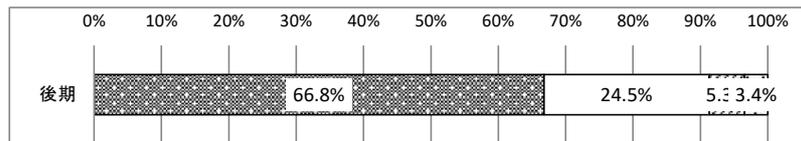
24.

後期:授業でタブレットパソコンや書画カメラ、プロジェクターなどのICT機器を使っている。



25.

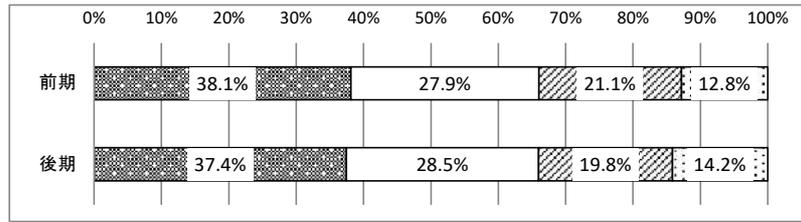
後期:毎日、宿題をやる習慣が身についている。



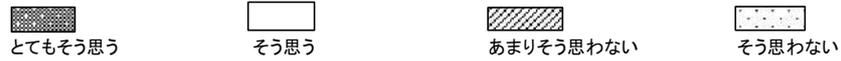
# 令和6年度 児童調査結果 前後期比較

■ とても思う      □ そう思う      ▨ あまりそう思わない      ▩ そう思わない

26.  
前期:自主勉強をすることができている。  
後期:自主勉強をすることができている。

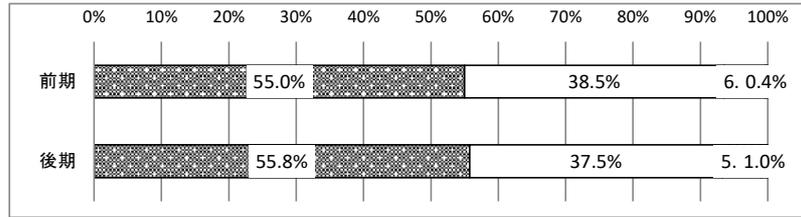


# 令和6年度 保護者調査結果 前後期比較



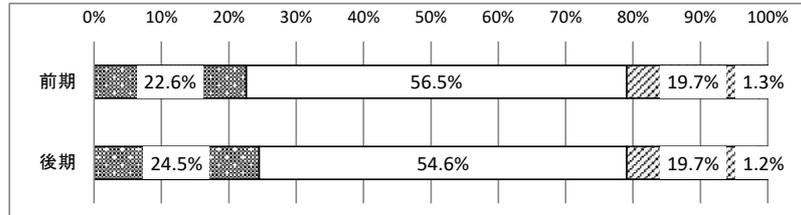
1.  
前期:お子様は学校へ行くのは楽しい。

後期:お子様は学校へ行くのは楽しい。



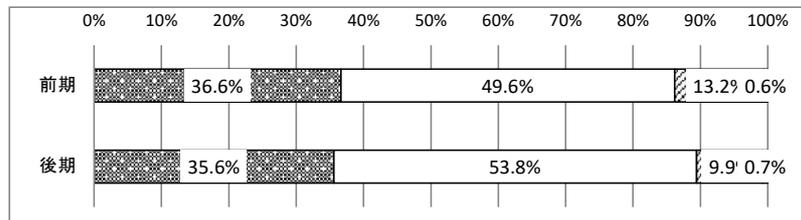
2.  
前期:お子様は失敗を恐れずに挑戦している。

後期:お子様は失敗を恐れずに挑戦している。



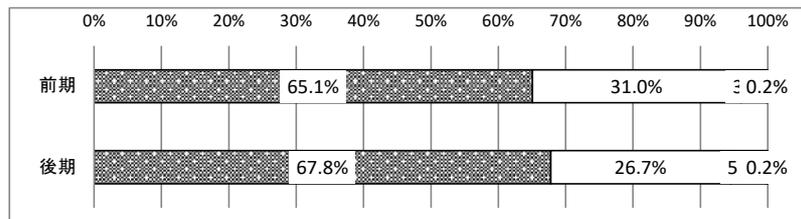
3.  
前期:お子様は困っている人を進んで助けている。

後期:お子様は困っている人を進んで助けている。



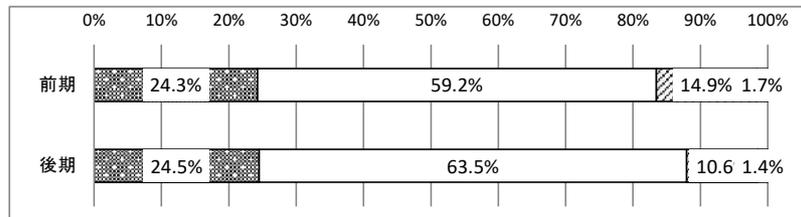
4.  
前期:お子様は好きな授業がある。

後期:お子様は好きな授業がある。



5.  
前期:お子様は授業内容を理解している。

後期:お子様は授業内容を理解している。

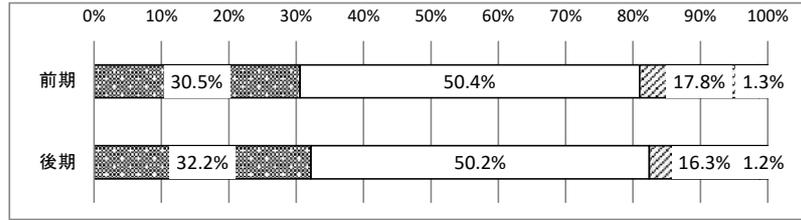


# 令和6年度 保護者調査結果 前後期比較

とても思う  
 そう思う  
 あまりそう思わない  
 そう思わない

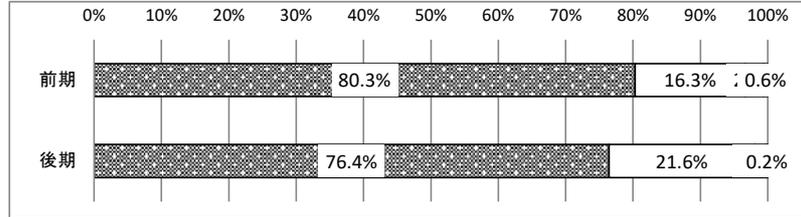
6.

前期:お子様は話を聞いて反応したり、自分の考えを伝えられた  
 いている  
 後期:お子様は話を聞いて反応したり、自分の考えを伝えられた  
 いている



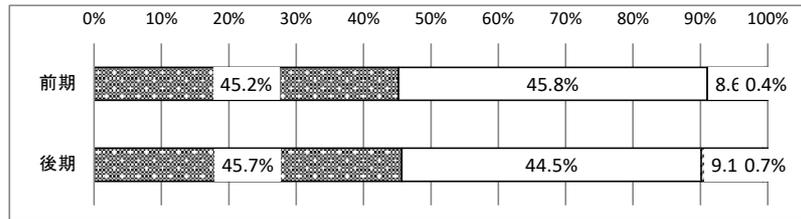
7.

前期:お子様は友達に会うのは楽しい。  
 後期:お子様は友達に会うのは楽しい。



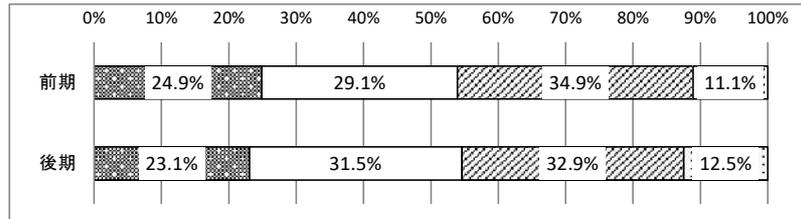
8.

前期:お子様は話を分かろうとして聞いている。  
 後期:お子様は話を分かろうとして聞いている。



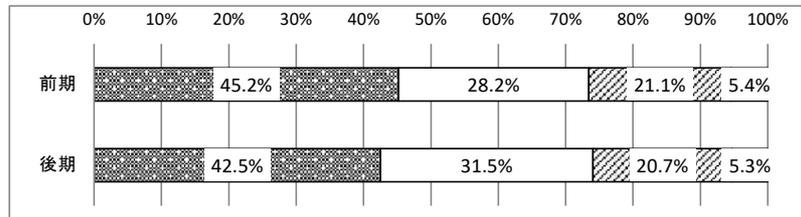
9.

前期:お子様は進んで読書をしている。  
 後期:お子様は進んで読書をしている。



10.

前期:お子様は進んで運動をしている。  
 後期:お子様は進んで運動をしている。



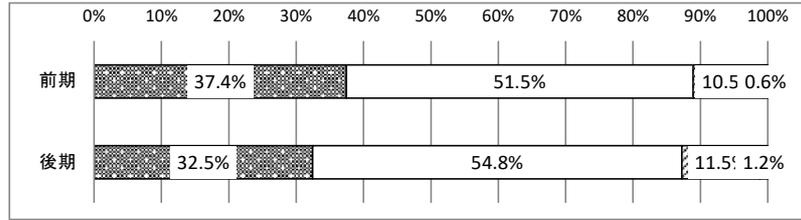
# 令和6年度 保護者調査結果 前後期比較

とても思う  
 そう思う  
 あまりそう思わない  
 そう思わない

11.

前期:お子様はあいさつをしている。

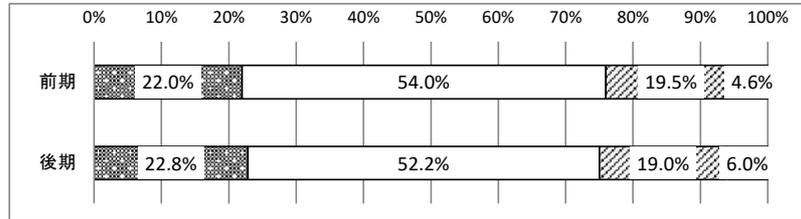
後期:お子様はあいさつをしている。



12.

前期:お子様は優しい言葉遣いをしている。

後期:お子様は優しい言葉遣いをしている。



13.

前期:お子様は自分の良いところに気づいている。

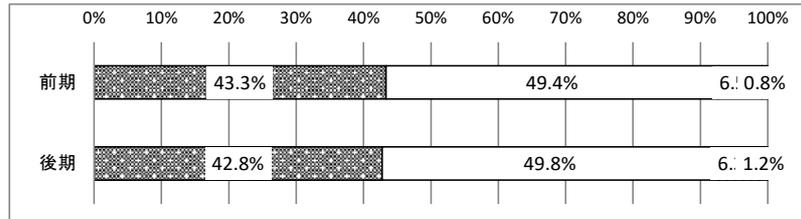
後期:お子様は自分の良いところに気づいている。



14.

前期:お子様は友達の良いところを見つけている。

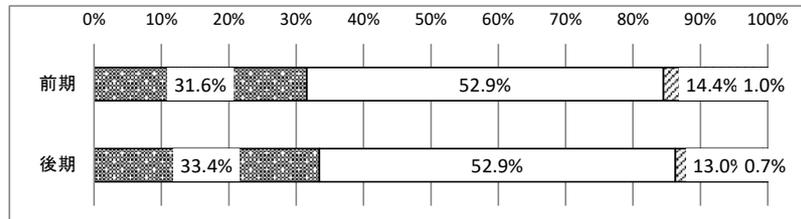
後期:お子様は友達の良いところを見つけている。



15.

前期:お子様は自分で考えて行動している。

後期:お子様は自分で考えて行動している。



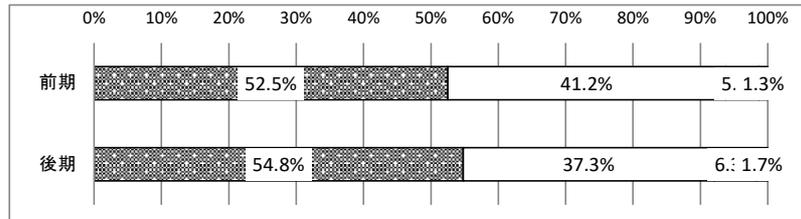
# 令和6年度 保護者調査結果 前後期比較

とても思う  
 そう思う  
 あまりそう思わない  
 そう思わない

16.

前期:お子様は学校の決まりを守っている。

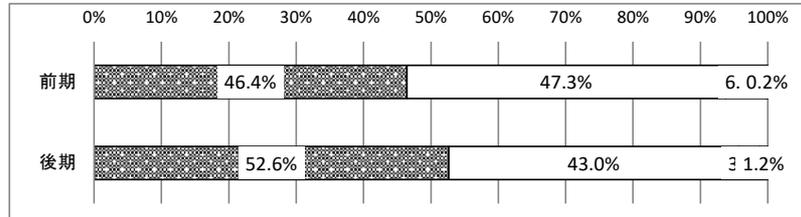
後期:お子様は学校の決まりを守っている。



17.

前期:お子様は交通安全に心がけている。

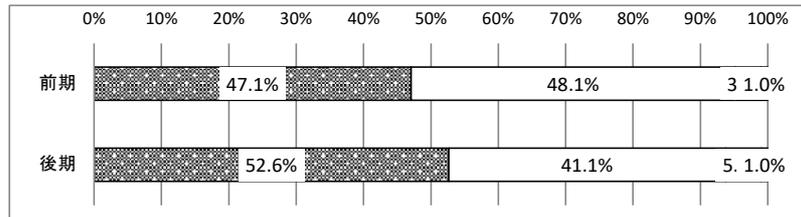
後期:お子様は交通安全に心がけている。



18.

前期:学校はお子様に相談事があるときにしっかりと対応しています。

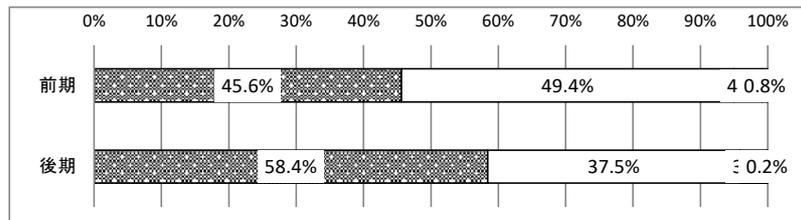
後期:学校はお子様に相談事があるときにしっかりと対応しています。



19.

前期:学校はお子様の良いところを認めている。

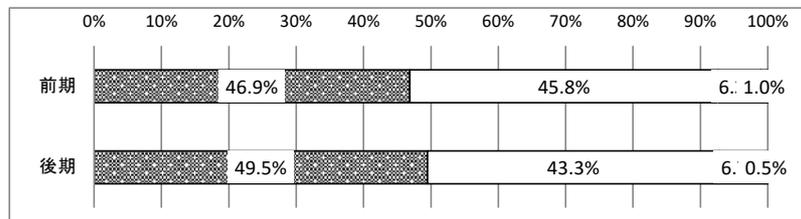
後期:学校はお子様の良いところを認めている。



20.

前期:教職員は子供一人一人の力を伸ばすために工夫をし、教育活動に取り組んでいる。

後期:教職員は子供一人一人の力を伸ばすために工夫をし、教育活動に取り組んでいる。



# 令和6年度 保護者調査結果 前後期比較

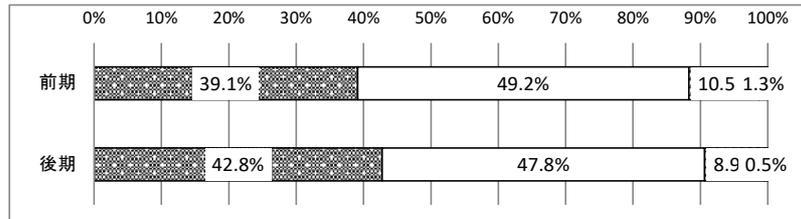


21.

前期: 学校便り、学年便りや連絡帳などを通して、学校や学級の様子を知ることができている。

後期: 学校便り、学年便りや連絡帳などを通して、学校や学級の様子を知ることができている。

が取れている。

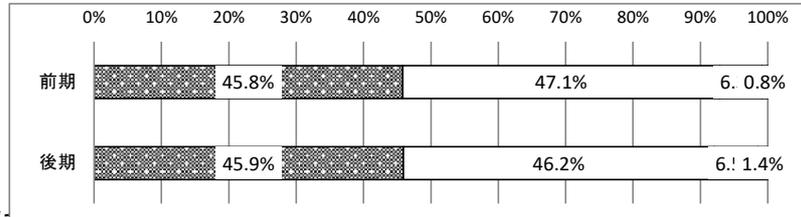


22.

前期: 学校は、自然災害・不審者・事故など、子どもの安全を確保するために保護者との連携が取れている。

後期: 学校は、自然災害・不審者・事故など、子どもの安全を確保するために保護者との連携が取れている。

への参画は、子どもたちの学びに役立っている。

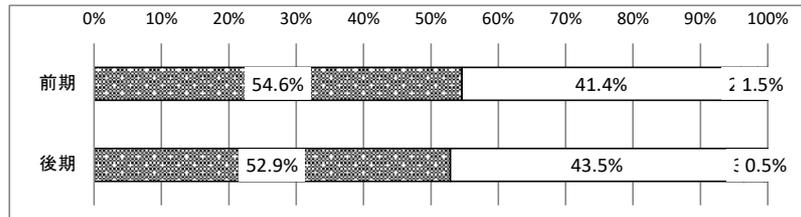


23.

前期: コミュニティー・スクール・ボランティア (CSボランティア) の活動や地域人材の学校教育への参画は、子どもたちの学びに役立っている。

後期: コミュニティー・スクール・ボランティア (CSボランティア) の活動や地域人材の学校教育への参画は、子どもたちの学びに役立っている。

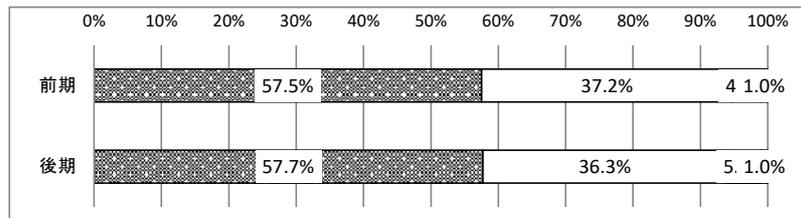
感じている。



24.

前期: お子様はGIGAタブレットや書画カメラ、プロジェクターなどのICT機器を活用した授業を楽しんでいる。

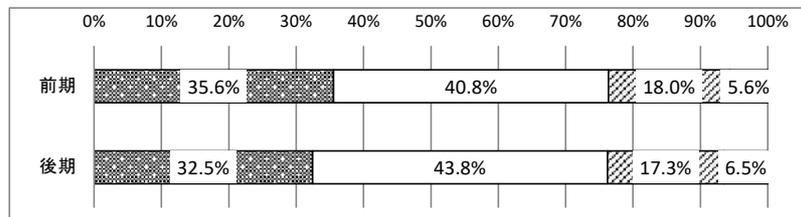
後期: お子様はGIGAタブレットや書画カメラ、プロジェクターなどのICT機器を活用した授業を楽しんでいる。



25.

前期: お子様は家庭学習の習慣が身に付いている。

後期: お子様は家庭学習の習慣が身に付いている。



## 令和6年度 保護者調査結果 前後期比較

■ とても思う

□ そう思う

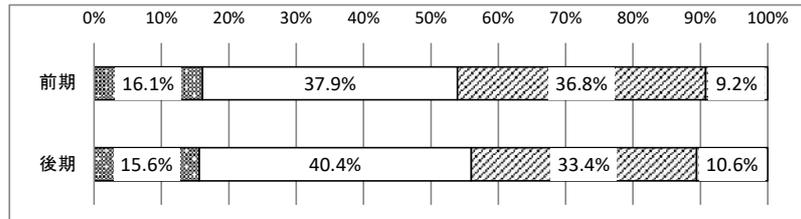
▨ あまりそう思わない

▤ そう思わない

26.

前期:お子様は自主勉強への取組が増えてきている。

後期:お子様は自主勉強への取組が増えてきている。



27.

前期:須津小学校は安心して子どもを任せられる学校である。

後期:須津小学校は安心して子どもを任せられる学校である。

