

令和6年度 富士市立須津小学校グランドデザイン



国
 ○社会に開かれた教育課程
 ○主体的・対話的で深い学び

県
 「有徳の人」づくり
 ～誰一人取り残さない教育の実現～

富士市
 明日を拓く 輝く『ふじの人』づくり
 ★学びを創る 未来を拓く
 ～みんなが学びの主人公～
 ★学びが新しい自分を創る



須津中学区小中一貫教育
 目指す子ども像
 ★たくましい子★
 自己調整力 読解力
 人間関係形成能力
 ◎夢中になって学ぶ
 ◎チャレンジノート
 ◎知・徳・体・特活交流
 ◎東小との全学年交流

学校教育目標
やさしく たくましい子
重点目標
「笑顔で つながろう!!」

幼稚園・保育園・こども園との連携

目指す子ども像

- 自ら学び、夢中になって取り組む子
- 自分で考え、粘り強く行動する子
- 思いやりの心を持ち、仲間と笑顔でつながる子
- 明るいあいさつ、やさしい言葉遣いができる子
- 自分が好き・学校が好き・須津が好きな子

3つの付けたい力
 人間関係形成能力 読解力 自己調整力

徳:生徒指導
 人間関係形成能力 読解力
 「笑顔でつながり、互いを大切にするやさしさ」
 ○自分には良いところがある 79% (74)
 ○友達の話を分かろうと聴いている 82% (77)
 ○友達の良いところを見つけている 90% (86)

知:研修
 自己調整力 読解力
 「自ら学び 深め合う子」
 ～夢中になって学ぶ 聴き合い分かり合う～
 ○勉強したことが分かっている 90% (87)
 ○宿題をやる習慣が身についている 85% (80)
 ○進んで読書をしている 78% (73)

体:心身
 自己調整力
 「目標に向かってやり遂げるたくましさ」
 ○学校へ行くのが楽しい 90% (84)
 ○進んで運動をしている 85% (79)

特活:きずなづくり
 人間関係形成能力
 「仲間とともに創り上げる喜び」
 ○失敗を恐れなくて挑戦している 85% (79)
 ○自分で考えて行動している 53% (48)

コミュニティ・スクール ～地域とともにある学校～
 ～須津小の歴史をみんなでつなげていこう～(創立150周年の子どもの思い)
 子どもも 大人も 輝くまち 須津