

保護者様

富士市立富士中央小学校
校長 望月 和洋

令和6年度 第2回「学校評価」集計結果の報告

雨水の候、保護者の皆様には、日頃より本校の教育に御理解と御協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、冬休み前に9月から12月前半までのお子さんの様子や御家庭における保護者の皆様の取組、富士中央小の教育活動を振り返り「学校評価」をしていただきました。その集計が完了しましたので、御報告させていただきます。今回は、第1回と比較をしながら成果と課題を明らかにしました。この結果を今後の教育活動に生かし、子どもたちのよりよい成長を目指して、家庭と地域、そして学校が手を携えこれまで以上に連携を深めたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

第2回学校評価 共通・類似質問事項 肯定的な回答の割合

※（ ）は前期との比較、**太字**は目標の対象

※数値は四捨五入して提示

共通・類似質問事項 ()内は類似した保護者又は教師への質問		グランドデザイン の数値目標	児童	保護者	教師
①	学校生活は楽しいですか。 (よい表情で学校に行っている。)	92	94 (0)	94(0)	100(0)
②	授業はよく分かる。(授業をよく理解している。)	90	92 (+1)	90(-2)	100(+6)
③	先生や友達に自分の思いや考えを分かりやすく伝えることができる。(伝えられている。)	75	86 (+1)	81(-1)	77(+6)
④	家で、自分で計画を立てて勉強している。 (計画的に勉強している。)	富士市の到達目標 65	70 (+4)	62(0)	54(-11)
⑤	自分の好きな学習がある。	98	97 (-1)	99(0)	100(0)
⑥	もっと知りたい、もっと学びたいことがある。	88	91 (0)	99(+4)	100(0)
⑦	ICT 機器を授業で活用している。	95	93 (+1)	80(+8)	100(0)
⑧	1か月に7冊以上読書をしている。 (進んで読書をしている。)		66 (+3)	51(-6)	58(-13)
⑨	自分のことを大切にしている。	95	94 (+1)	97(-1)	96(-4)
⑩	友達のことを大切にしている。	98	98 (-1)	99(-1)	88(-6)
⑪	自分から進んであいさつをしている。	88	87 (0)	75(-5)	58(-1)
⑫	自分から進んで係・委員会活動を行っている。	88	91 (0)	94(+1)	88(+6)
⑬	友達と運動することが楽しい。	95	97 (+1)	93(-1)	100(0)
⑭	運動にあきらめずに挑戦している。	88	90 (0)	86(0)	81(+22)
⑮	学校生活の中で安全に気を付けて生活している。	96	94 (-2)	92(+2)	62(+21)
⑯	困ったことを富士中央小の先生に気軽に相談できる。	95	84 (-2)	87(-1)	
⑰	富士中央小学校は、安心して子どもを任せられる。			98(0)	

★学校生活全体に関して

「学校は楽しい。」「よい表情で学校に行っている。」は、前期と変わらず高い数値となり、グランドデザインにある数値目標を達成することができています。日々の学習や生活、また学校や学年行事などにおいて、自分の思いを持ち、友達と伝え合いながら一緒に取り組んできた表れだと考えます。

今後も保護者の皆様の高い信頼を得られる学校を築いていけるように、児童一人一人を大切に思い、支えていきます。

★授業や学習面に関して

今年度も4回の授業参観を実施し、児童が一生懸命学んだり、友達とかかわり合ったりする姿を多くの保護者の皆様に見ていただくことができました。ありがとうございます。「ICT機器を授業で活用している。」の保護者の数値も上がってきているのは、日々の授業で取り組んでいる姿を授業参観や家庭学習の際に、見ていただけたからだと思います。

日々の授業では、各学級で話し合って決めた目指す授業像や重点項目が達成できるように取り組んできました。校外学習や外部講師を招いて行う授業など、体験を通した学び、実感を伴った学びの場を大切に考え、各学年で計画的に実施することもできました。「授業はよく分かる。」において、三者共に90%以上が肯定的に捉えていることにも表れていると考えます。

「家で、自分で計画を立てて勉強している。(計画的に勉強している。)」は、保護者の皆様(62%)・教師(54%)と低い数値となっています。3年生以上が取り組んでいるチャレンジ学習の取組に大きな差が見られます。御家庭のお力もお借りしながら、学びを充実させ、身に付く力を深めていけるように支援していきます。

★挨拶、係・委員会などの活動に関して

前期と同様に「自分から進んであいさつをしている。」では、児童に比べ、保護者と教師の数値には大きな差が見られます。富士中学校区三校での取り組みや本校での生活委員会の取組も続いているますが、なかなか数値に表れない現状も見られます。年度途中に行われる学校運営協議会の議題にも取り上げ、挨拶の広がりについて御意見をいただくなどもしました。先日行われた富士北ウォークラリーでのあいさつ運動とのコラボレーションも、その際のアイデアの一つとして出された中から実現しました。まだまだ時間がかかるかもしれませんが、今後も、今まで以上に家庭や学校、地域が一体となって挨拶を広げ、地域に根付かせていけるとよいと思います。

★運動・安全面に関して

運動面に関する項目では、「友達と運動することは楽しい。」では90%以上、「運動にあきらめずに挑戦している。」では80%以上が肯定的に捉えています。秋の持久走や冬の縄跳びの授業では、自分の目標に向かって粘り強く挑戦する児童の姿もたくさん見られ、教師の数値が上がっていることにつながっていると考えます。寒い時期の休み時間には、室内で過ごす高学年の児童も多く見られますが、体育の授業だけでなく休み時間にも、楽しく健康な体づくりに励めるといいと思います。

安全面については、「学校生活の中で安全に気を付けて生活している。」において、教師の数値が低いものになっています。学校では、登下校の際の歩き方、帰宅後の遊び方などについて、生徒指導主任や教頭を中心に放送で呼び掛けたり、各学級担任が児童の発達段階に合わせた指導を繰り返し行ったりしています。今後も保護者や地域の皆様にも協力していただきながら、児童の安心安全な生活を築いていきたいと思っています。

★保護者アンケートの御意見より

本校の教育をよりよいものにしていくための御意見や御提案をたくさんいただきました。すべてにお答えすることはできませんが、学校の考えや対応をお知らせします。

・「お便りは、紙ではなくPDFで配付してほしい。」

→お便りの種類や内容によって、配付の方法を検討しながら、PDFへの変更を進めていきます。PDF化を進めていく中で、また御意見等がありましたら、学校評価等で伝えていただけたらと思います。

・「一週間の予定表を毎週金曜日に頂けると翌週のスケジュールを立てやすくありがたい。」

→学校では、金曜日の子供たちの下校後、学年部での会議を行っています。その中で、計画・連絡・調整・準備・情報交換等などを行い、それを基に次の週の計画を立てています。そのため、基本的に月曜日が予定帳配付日となっています。学年便り等で大まかな計画や持ち物等をお知らせしたり、授業中にも先の予定の見通しを持てるように伝えたりしておりますので、御理解ください。

日頃の生活の中で何か疑問等ありましたら、担任へお問い合わせしていただければ、その都度対応していきますので、よろしくお願いいたします。