

令和7年度 富士市立富士中央小学校グランドデザイン

富士中学校教育目標

しなやかに 挑み続ける

～ 自ら学び、仲間とともに
高め合う生徒 ～

♪加島の野辺に育まれ♪



♪富士のいただき仰ぐとき♪

富士第一小学校教育目標

しなやかに 挑み続ける

～ 支え合い 一歩前に進む子～

学校教育目標

しなやかに 挑み続ける

～ かしこく やさしく たくましく ～

身に付けたい資質・能力

コミュニケーション力・行動力・判断力・問題解決能力・協調性・誠実さ・継続力

学校経営目標

「友達とかわり合い、
一人ひとりが温かい気持ちで支え合う学校づくり」
～分かる・できる楽しさ、つながる喜びを子どもたち
が実感し、保護者や地域とつながる学校～

9年間で目指す子ども像

- ☆自分の思いを相手に伝えるように自由に表現できる子
- ☆互いの良さを認め、自他を大切にし、共に生きようとする子
- ☆失敗を恐れず、目標に向かって粘り強く取り組む子

P 重点目標 「思いをつなげよう！」

～相手を思いやる温かい気持ちと言葉～

研修テーマ「かわりを大切にしながら、
自分らしく追究する子の育成」

児童会テーマ「一人ひとりが挑戦し、
協力しながら、輝く七色の学校」

A

- ◎互いに支え合い、高め合う教員
- ◎各会議における話し合い
(企画・検討、振り返り、改善)
 - ・校内研修、3部会
 - ・職員会議
 - ・学年主任者会、学年部会
 - ・支援委員会、ケース会議
 - ・学校運営協議会 等
- ◎保護者や地域、外部機関との
連携・協働
 - ・児童相談所
 - ・SC、SSW 等
 - ・巡回学習相談員 等

D 小中共通キーワード

「自ら学ぶ」 「かわり合う」

- 〈学びづくり〉
- ◎相手意識を持って、
聴く・話すスキルの
向上
 - ◎個に応じた見取りと
かわり
 - ◎学習形態の工夫

「活躍の場」

- 〈仲間づくり〉
- ◎学級・学年・学校の仲
間との関係づくり
 - ◎中央オリンピック・レ
インボーフェスティ
バルなどへの取組
 - ◎挨拶・温かい言葉の励行

「チャレンジ」

- 〈体づくり〉
- ◎個の年間目標の設定
 - ◎スモールステップ
 - ◎「知る」「考える」「や
ってみる」
 - ◎ルール設定(健康・安全)
 - ◎食育の充実

C 指標

【小中共通項目】

- ◎考えや思いを伝える 88%
- ◎自分も友達も大切に 95%
- ◎諦めずに挑戦する 88%

- 学校が楽しい 92%
- あいさつをする 80%
- 運動が楽しい 95%
- 授業がよく分かる 90%
- 係、委員会活動を行う 90%
- 安全に生活する 96%

評価・検証

- ・学校評価
- ・各種アンケート
- ・学校関係者評価
- ・学校運営協議会
- ・民生児童委員会
- ・保護司会

「家庭や地域と共に伸びるチーム富士中央小」(地域像)

○コミュニティ・スクール

- ・読み聞かせボランティア
- ・地域(人・もの・こと)を活用した学習
- ・ゲストティーチャーの活用

○保護者との双方向の連携

- ・いつでも相談できる学校体制の構築
- ・授業参観、学級懇談会、個人面談
- ・HP、たよりなどによる情報発信

○富士中学校区小中一貫

- ・情報交換、研修交流
- ・児童生徒交流
- ・作品交流