



令和7年度 富士市立岩松小学校 グランドデザイン

【岩松中学区9年間で目指す児童生徒像】『い・わ・ま・つ』

学校教育目標

- い … いつでも 自分から動く子
- わ … わたしも あなたも 大事にする子
- ま … 学びを楽しみ、表現する子
- つ … つながりながら 成長する子

ふじの教育基本方針

一緒に学ぶ
一生学ぶ
学びを創る子
未来を拓く子

重点目標

あたたかい心 いい動き

学校経営目標

- (1) 子供の“学び続けたい”を引き出す授業実践を積み重ねる
- (2) 子供のよさを伸ばし、可能性を発揮させるために、自らの人権感覚を磨き、協働の姿勢で組織的に職務を遂行する
- (3) 地域に開かれた「風通しのよい学校」を目指す
～ 元気なあいさつとありがとうが響く学校 ～

P

D

知

学びづくり

- ◎子供の問いを引き出す単元構想及び授業デザインの工夫
- ◎主体的・対話的で深い学びに向かうICTの効果的な活用
- ◎学ぶための基礎・基本の力の育成及び家庭学習の習慣化
- ◎「岩小『学びの姿』」による学び方指導の徹底
- ◎体験的な学びや本物と出会う学習機会の確保・充実
- ◎教科担任制の推進

徳

心づくり

- ◎自己肯定感を高める心温かな人間関係づくり
- ◎特別支援・インクルーシブ教育を中心とした学習環境づくり
- ◎教科・領域を通して取り組む実践的な道德教育
- ◎子供の思いを生かした特別活動（五つ星・かりがね活動等）
- ◎心を豊かにする読書活動
- ◎感性を育む音楽・造形活動

体

体づくり

- ◎「元気な挨拶と自立」を意識した基本的生活習慣の確立
- ◎「考える体育授業」を通じた主体的な体力づくりの推進
- ◎特色ある給食室を活用した食育指導及び保護者と連携した適切なアレルギー対応

子供の学びの応援団「チーム岩松」のメンバー（全職員・保護者・地域の方々）

家庭との連携

- ◎授業参観、懇談会、個人面談等、対面での話合いの重視
- ◎ICTを活用した情報発信の工夫
- ◎PTA活動のボランティア化による活動への積極的な参加促進
- ◎家読の推進
- ◎年2回の学校評価アンケートとその検証及び公開(HP)

地域との連携

- ◎岩松中・岩松北小との義務教育9年間を見通した連携の強化
- ◎幼稚園・保育園とのより深い連携
- ◎ふれあい協力員、ゲストティーチャー等への協力依頼
- ◎学校運営協議会制度CSにおける地域諸団体との連携・人材発掘
- ◎「かりがね堤」を接点とした地域諸団体との連携推進
- ◎岩松かりがね学童クラブとの連携

A

働き方改革の推進
●職員の意識改革
●勤務時間管理の徹底
●業務の標準化・平準化
●外部人材との連携

C

学校が
楽しい
90%

重点目標を
目指して頑
張っている
93%

学習したこ
とを理解し
ている
92%

進んで挨拶、
正しい言葉遣
いができる
90%

I C T機器
を授業で活
用している
92%

本に親し
んでいる
80%