

令和6年度岩松小学校 後期学校アンケート 児童・保護者 調査結果

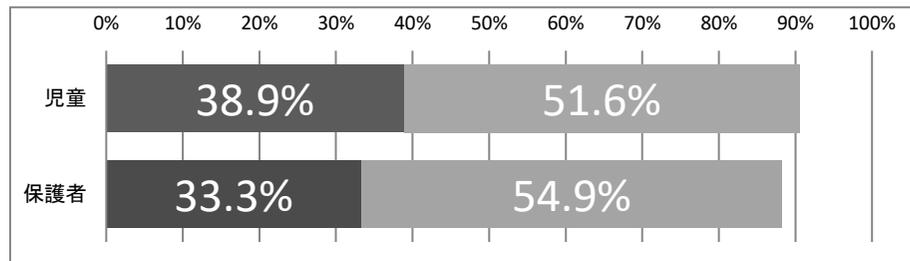
※どれくらいできているかという観点から、肯定的な回答のパーセンテージで表してみました。

濃い色『そう思う』

薄い色『どちらかといえばそう思う』

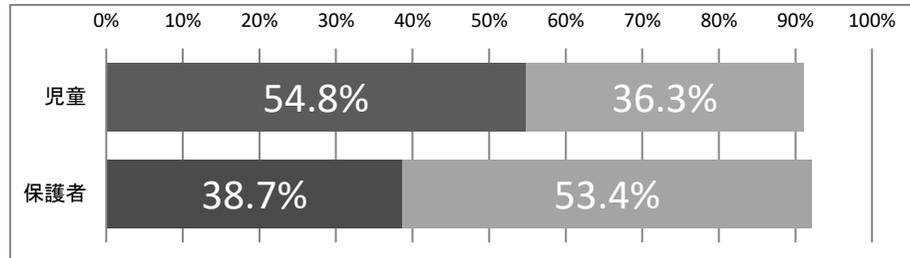
1.

児:ぼく、わたしは、学校教育目標『い・わ・ま・つ』をめざしてがんばっている。
保:お子さんは、学校教育目標『い・わ・ま・つ』をめざしてがんばっている。



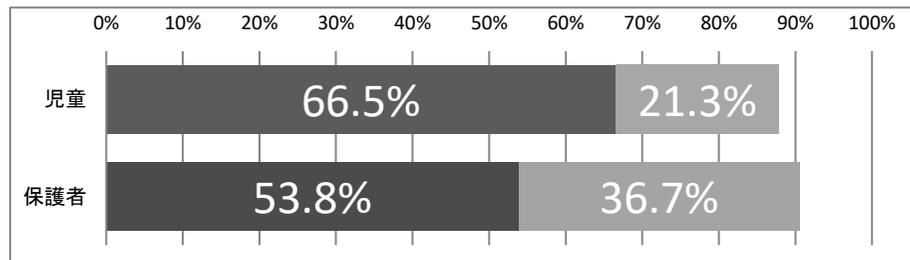
2.

児:ぼく・わたしは、重点目標「あたたかい心 いい動き」をめざしてがんばっている。
保:お子さんは、重点目標「あたたかい心 いい動き」をめざしてがんばっていると思う。



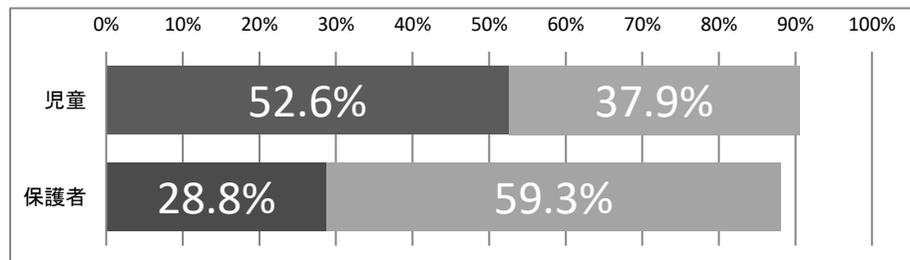
3.

児:ぼく・わたしは、学校が楽しい。
保:お子さんは、学校が楽しいと感じている。



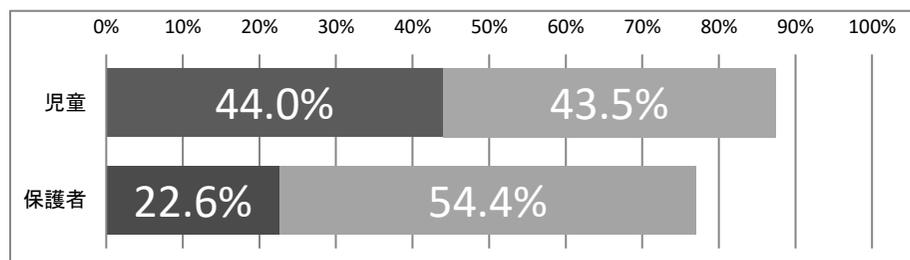
4.

児:ぼく・わたしは、授業で学習したことがわかる。
保:お子さんは、学習したことを理解している。



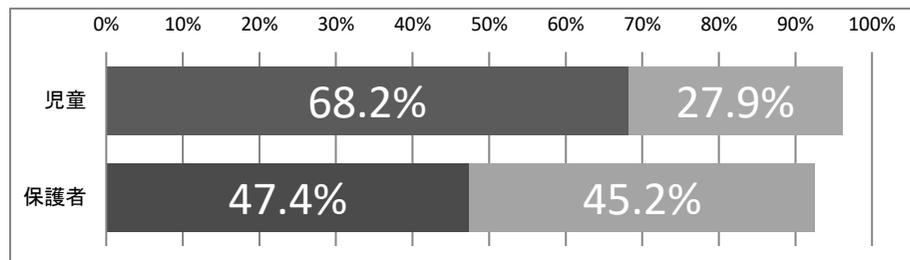
5.

児:ぼく・わたしは、進んであいさつ、正しい言葉づかいをしている。
保:お子さんは、進んで挨拶、正しい言葉遣いができている。



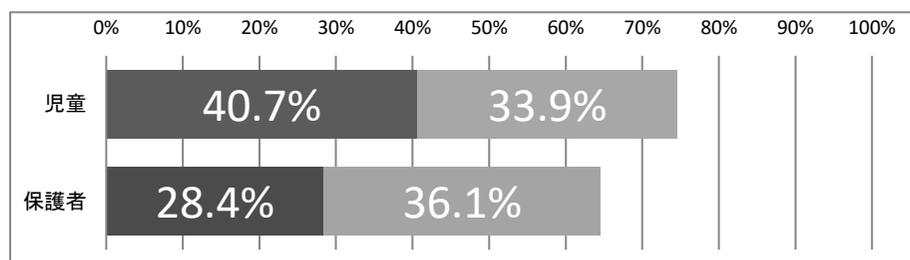
6.

児:ぼく・わたしは、タブレットなどのICT機器を、授業で活用している。
保:お子さんは、タブレット等のICT機器を、授業等で活用している。



7.

児:ぼく・わたしは、本をよく読んでいる。
保:お子さんは、本に親しんでいる。

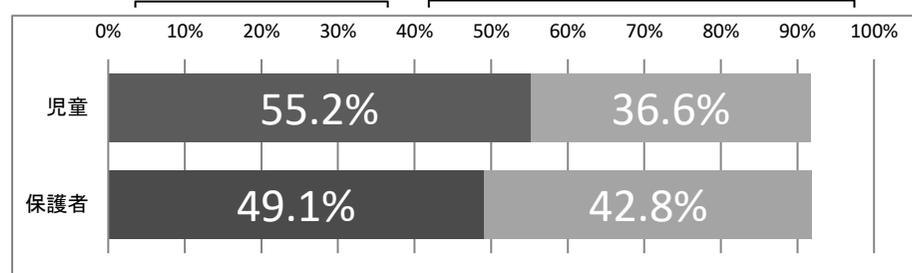


令和6年度岩松小学校 後期学校アンケート 児童・保護者 調査結果

※どれくらいできているかという観点から、肯定的な回答のパーセンテージで表してみました。

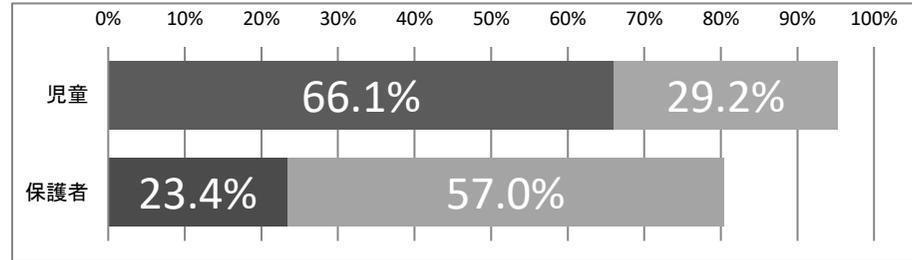
8.

児:ぼく・わたしは、交通ルールや、学校のやくそくなどを、自分から守っている。
保:お子さんは、交通ルールやが学校のやくそくなどを、自分から守っている。



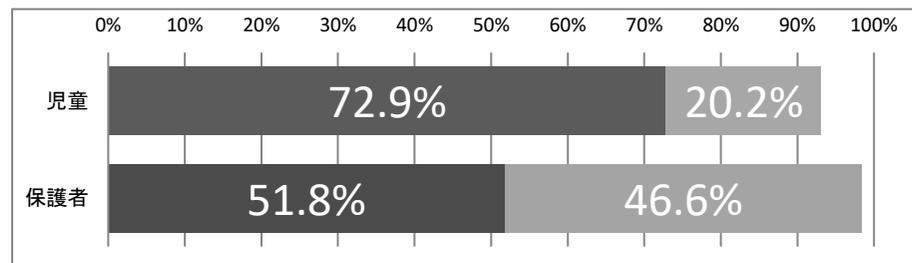
9.

児:ぼく・わたしは、災害などが起きた時に、自分の命を守るために、どうすればよいか考えて行動できる。
保:お子さんは、災害などが起きた時に、自分の命を守るために、どうすればよいか考えて行動できる。



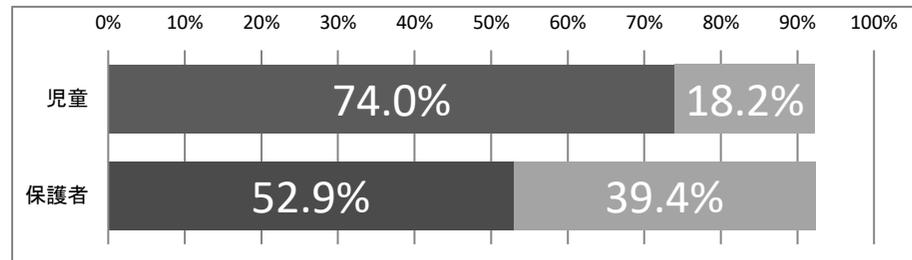
10.

児:先生は、授業が楽しく分かりやすくなるように、工夫してくれている。
保:教員は、授業が楽しく分かりやすくなるように、工夫している。



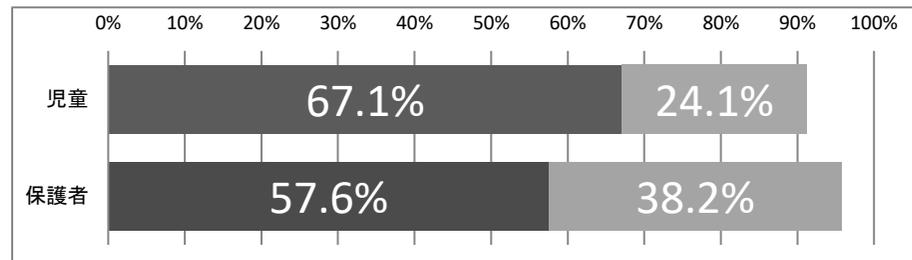
11.

児:先生は、がんばったことやできたことを、ほめてくれる。
保:教員は、お子さんを理解して、適切に対応している。



12.

児:岩松小は、安心して過ごすことができる学校である。
保:岩松小は、安心してお子さんを任せられる学校である。



13.

児:家の人や地域の方が、ぼく・わたしに協力してくれている。
保:岩松小は、家庭や地域と協力して教育活動を行っている。

