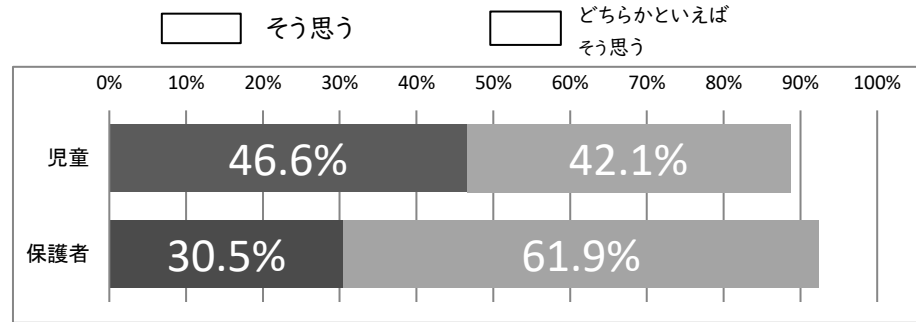


令和6年度岩松小学校 前期学校アンケート 児童・保護者 調査結果

※どれくらいできているかという観点から、肯定的な回答のパーセンテージで表してみました。

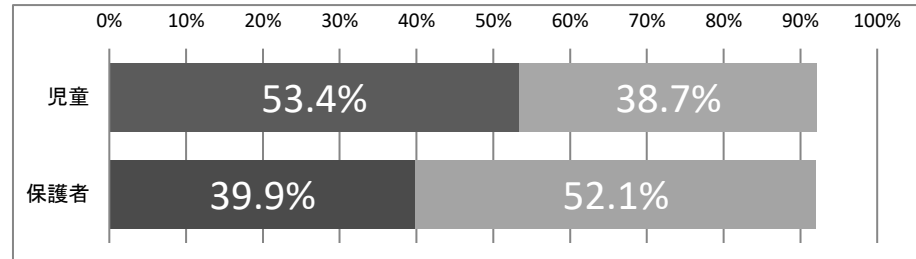
1.

児：ぼく、わたしは、学校教育目標『い・わ・ま・つ』をめざしてがんばっている。
保：お子さんは、学校教育目標『い・わ・ま・つ』をめざしてがんばっている。



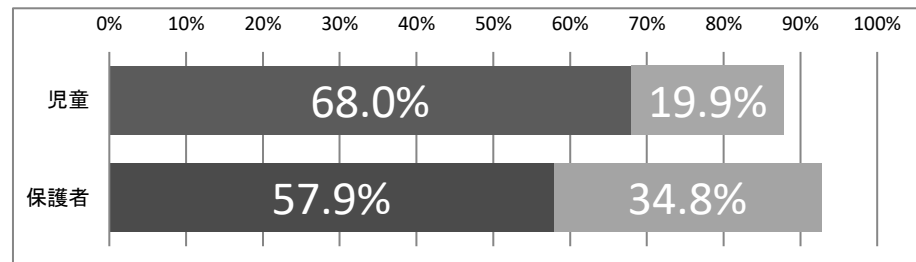
2.

児：ぼく・わたしは、重点目標「あたたかい心 いい動き」をめざしてがんばっている。
保：お子さんは、重点目標「あたたかい心 いい動き」をめざしてがんばっていると思う。



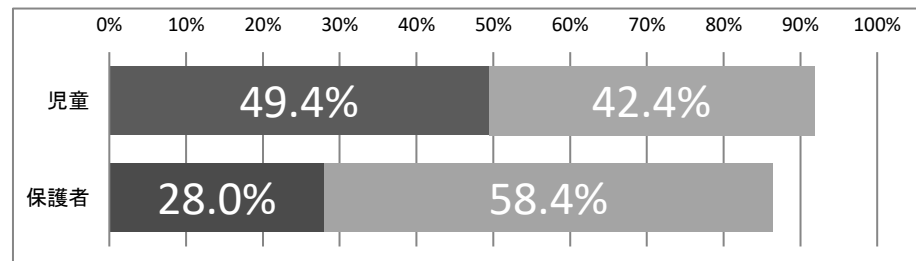
3.

児：ぼく・わたしは、学校が楽しい。
保：お子さんは、学校が楽しいと感じている。



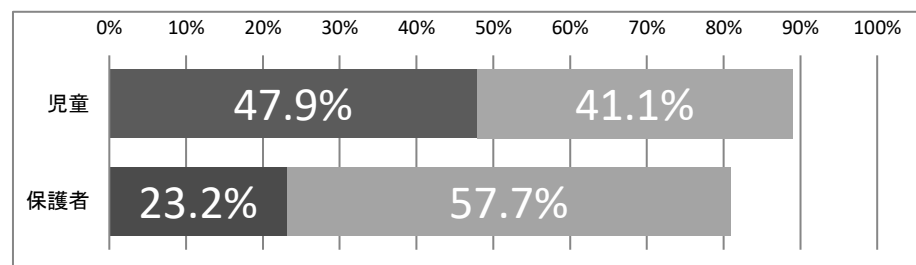
4.

児：ぼく・わたしは、授業で学習したことがわかる。
保：お子さんは、学習したことを理解している。



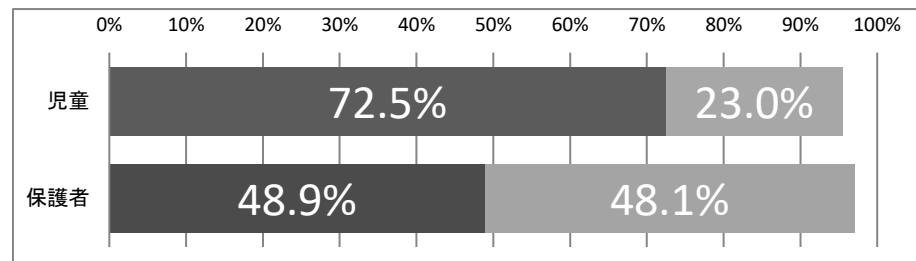
5.

児：ぼく・わたしは、進んであいさつ、正しい言葉づかいをしている。
保：お子さんは、進んで挨拶、正しい言葉遣いができている。



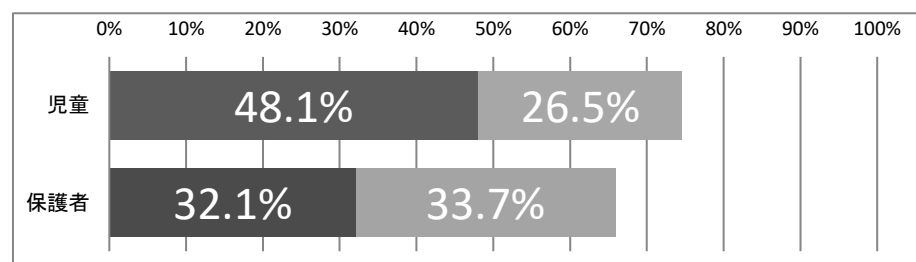
6.

児：ぼく・わたしは、タブレットなどのICT機器を、授業で活用している。
保：お子さんは、タブレット等のICT機器を、授業等で活用している。



7.

児：ぼく・わたしは、本をよく読んでいる。
保：お子さんは、本に親しんでいる。



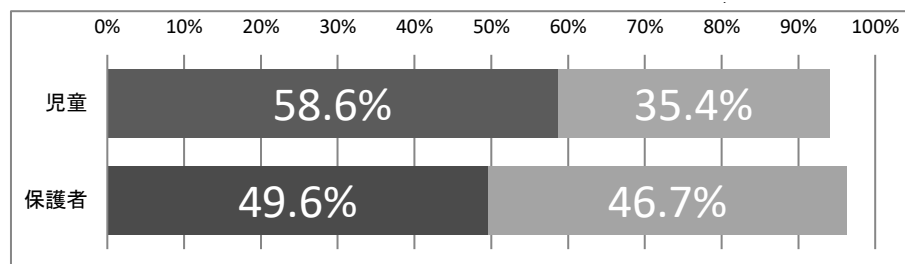
令和6年度岩松小学校 前期学校アンケート 児童・保護者 調査結果

※どれくらいできているかという観点から、肯定的な回答のパーセンテージで表してみました。

8.

児：ぼく・わたしは、交通ルールや、学校のやくそくなどを、自分から守っている。

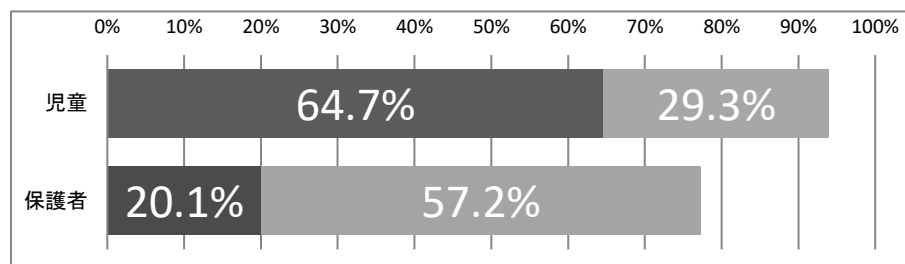
保：お子さんは、交通ルールやが学校のやくそくなどを、自分から守っている。



9.

児：ぼく・わたしは、災害などが起きた時に、自分の命を守（まも）るために、どうすればよいか考えて行動できる。

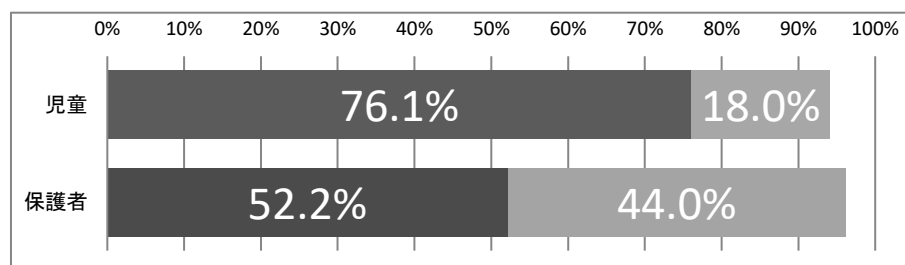
保：お子さんは、災害などが起きた時に、自分の命を守るために、どうすればよいか考えて行動できる。



10.

児：先生は、授業が楽しく分かりやすくなるように、工夫してくれている。

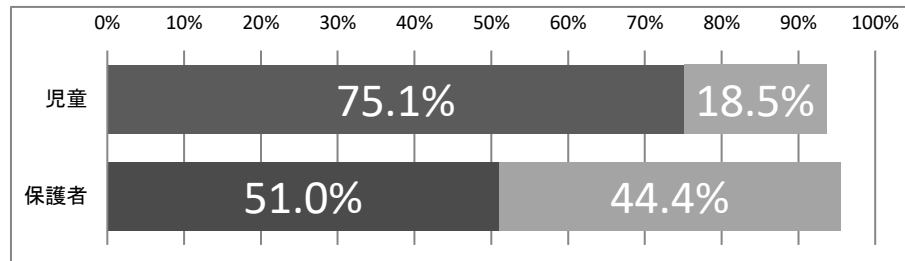
保：教員は、授業が楽しく分かりやすくなるように、工夫している。



11.

児：先生は、がんばったことやできたことを、ほめてくれる。

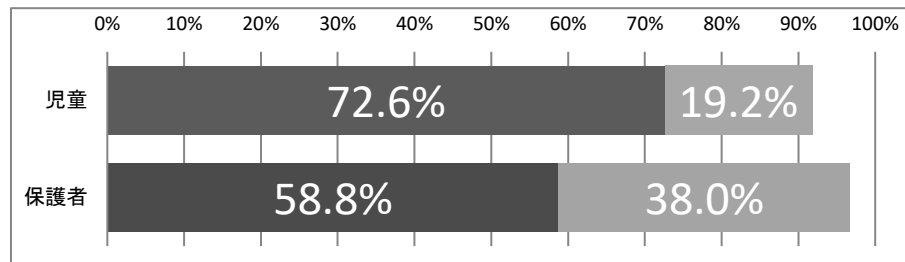
保：教員は、お子さんを理解して、適切に対応している。



12.

児：岩松小は、安心して過ごすことができる学校である。

保：岩松小は、安心してお子さんを任せられる学校である。



13.

児：家の人や地域の方が、ぼく・わたしに協力してくれている。

保：岩松小は、家庭や地域と協力して教育活動を行っている。

