

## 令和6年度前期学校評価結果におけるグランドデザイン評価項目について

令和6年9月  
富士市立岩松小学校  
校長 鯨津 諭

9月に入ってから、朝夕は秋らしい涼しさを感じられるようになってきました。保護者の皆様には、日頃より岩松小学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、7月に児童や保護者に行った「学校評価アンケート」の中で、グランドデザインの下段に記してあります各評価項目についての結果を系統的に分析し、振り返りをしました。

### 1. 各評価項目について

#### ① 「学校が楽しい 年間数値目標 92%」

【児童・・・87.9% 保護者…92.7%】（そう思う・どちらかといえばそう思う と回答）

年度始め、学年・学級が変わり、新たな環境での学校生活を楽しんでいる様子が伺えます。授業や休み時間に新しい仲間と笑顔で活動している様子は、本当に微笑ましいです。その一方で、新しい環境に不安や悩みを抱えている児童もあり、保護者の方と連携しながら対応しています。今後も、どの児童にとっても楽しい学校となるよう努めていきます。

#### ② 「重点目標（あたたかい心 いい動き）を目指して頑張っている 年間数値目標 90%」

【児童…92.1%、保護者…92.0%】（そう思う・どちらかといえばそう思う と回答）

今年度、新たな重点目標を掲げ、子供たちにも浸透していくよう取り組んでいます。やさしさや思いやりの心を意識して、仲間と学校生活を送っている姿がよく見られます。その反面、仲間を思いやれない行動をし、辛い思いをしている児童もいます。今後も、重点目標を意識して学校生活を送れるよう指導・支援してまいります。

#### ③ 「学習したことを理解している 年間数値目標 92%」

【児童…91.8% 保護者…86.4%】（そう思う・どちらかといえばそう思う と回答）

入学・進級し、新たな学習内容に対して意欲的に学んでいると思われます。最初は分からないことも、友達と話し合いながら解決したり、ICT機器を活用して学習を進めたりすることで理解することができています。「理解している」と答えている児童が多いのですが、学習したこと、理解したことの定着には課題があります。授業内容での練習や復習、家庭学習などを工夫して行っていきたいと思います。

#### ④ 「進んで挨拶、正しい言葉遣いができる 年間数値目標 90%」

【児童…89.0% 保護者…80.9%】（そう思う・どちらかといえばそう思う と回答）

児童会の取組の中でも、挨拶や言葉遣いについて取り組んでいますので、その成果が表れていると思います。また、ご家庭や地域でも挨拶をするように声掛けをしてくださっていると思います。「進んで…」という部分が更にできるようになっていくよう支援していきます。

#### ⑤ 「ICT機器を授業で活用している 年間数値目標 92%」

【児童…95.5% 保護者…97.0%】（そう思う・どちらかといえばそう思う と回答）

本校では、授業の中で、タブレット端末やプロジェクター等を活用して学習する機会を意図的に設けています。「ドリルパーク」という電子教材も、復習等で活用しています。児童も機器の利用に慣れていて、自分の考えや思いを表現したり、習熟度に合わせて個人学習したりすることもできてきています。1年生に関しましても、夏休み前から活用し始めています。今後も、有効な活用を進めていきたいと思います。

#### ⑥ 「本に親しんでいる 80%」

【児童…74.6% 保護者…65.8%】（そう思う・どちらかといえばそう思う と回答）

今年度は、10分間の朝の読書時間を設けています。全校で一斉に読書に親しむ時間は、とても有効だと実感しています。図書館司書やボランティアの方々のおかげで、充実した学校図書館となっていることも、本に親しむための環境づくりになっています。タブレット端末を使った学習が進んでいますが、読書の楽しさを感じられるよう、今後も支援していきます。

☆アンケートの集計結果は、岩松小学校ホームページに掲載してあります。