

吉原二中校区の子供の実態

- ・学校は楽しいと感じている
- ・まじめに学習に取り組む
- ・友達と仲良く生活している
- ・友達との関わりが得意でない子もいる
- ・自己肯定感が低い

保護者・地域が願う姿

- ・思いやり感謝する優しい人
- ・自分で考え判断し、主体的に行動する人
- ・粘り強く挑戦する人
- ・向上心がある人

**令和の日本型学校教育
指導と評価の一体化
教育DX 等**

目指す児童生徒像
**夢や目標を持ち
たくましく生きる子**

小中一貫教育の重点 **3校共通**
協働的な学びの充実 情報活用能力の育成
人権感覚の涵養 子供の実態の共有

吉原二中学生に付けたい力

- ・自己肯定感を高める
- ・学力を高める
- ・主体的に粘り強く挑戦する
- ・危険を回避する
- ・お互いの個性を尊重し合う
- ・自他の幸せを大切にする

**静岡県教育振興基本計画
静岡県教職員研修指針
富士市教育振興基本計画
富士市子ども権利条例**

働き方改革
～連携と分担による
学校マネジメント～

令和7年度 富士市立吉原第二中学校
グランドデザイン

学校教育目標 **幸せに気付く生徒**

重点目標 **自分から**

ありのまま

Plan

- 安心してありのままの自分を受け入れることのできる働き掛け
 - ★生徒理解
 - ・人権尊重と多様性尊重、丁寧な見取り
 - ★安心できる人間関係と雰囲気作り
 - ・肯定的な言葉かけ、温かい言葉のシャワー
 - 充実感や達成感を実感できる働き掛け
 - ★授業作り
 - ・生徒指導が機能した授業
 - ・「できた!」「分かった!」が実感できる授業
 - ・ユニバーサルデザインに配慮した授業
 - ★特別活動
 - ・人間関係作りを土台に自己実現
- 授業は分かりやすい 92%
学校が楽しい 91%

感謝する

- 命を大切にする。心の教育を充実
ウェルビーイングの向上
 - ★当たり前が当たり前じゃない
 - ★人権教育の推進
 - ★道徳教育の充実
 - ・小さな道徳、ローテーション道徳
 - ★キャリア教育の充実
 - ・職業講話、出前授業、シツクリ・プロジェクト
 - ★人との関わり、地域とのつながり
 - ・ボランティア活動への参加
 - ・「ふれあい参観」を定期的実施
- 将来の夢や目標がある 75%
人に優しくしている 90%
進んで挨拶する 85%

やってみる

- 興味・関心、知的好奇心を持って挑戦する
 - ★「やってみよう」挑戦を推奨する
 - ・昨日より今日、今日より明日の成長
 - ★「気付き、考え、実行する」
 - ・JRC活動の精神を継続
 - 知・徳・体を向上させるよう、やってみる
 - ★課題解決力を高める
 - ・自主学习ノート、二中タイム、読書タイム
 - ★職員の資質向上
 - ・共に学び合う、学び続ける職員集団
- 家庭学習が習慣になっている 80%
自分で考え行動する 90%

Do

学校
PTA 地域

前を向く

- たいいていのは何とかなる
 - ★認める言葉を大切にする
 - ・ソリューション・フォーカスト・アプローチ
(解決志向)で、自己肯定感が向上する声掛け
 - 支える生徒指導
 - ★寄り添う姿勢
 - ★自己指導能力を育成
 - ★チームで対応
 - ★関係機関と連携
- 自分には良いところがある 75%
安心して登校できる 92%

Action

指導部会・学年主任者会・学年経営部会・小中一貫推進会・学校運営協議会・学校評価 等

- ★コミュニティスクールの推進「地域とともにある学校づくり」
 - ・地域の「人」「もの」「こと」を活用した学習、教育活動の充実
 - ・社会に開かれた教育課程の実現
- ・PTA、地域、学校が連携した活動の実施 CSの取組について知っている 70%

Check