

校 訓 『 美に挑む 』
学校教育目標 『 自分から ～つながる～ 』
重点目標 『 たくましさ やさしさ 』

挨拶（あいさつ）の大切さ

私たちの生活の中で、挨拶によるコミュニケーションはとても大切なものです。本校では、生徒会を中心に挨拶の輪を広げようとしています。田子浦小学校との小中合同あいさつ活動は、第4回目を迎えました。毎朝、登校指導で歩いていると、小学生が「おはようございます。」と挨拶をしてくれます。道の反対側を歩いている田子中生が、私に気が付くと会釈や挨拶をしてくれることが多くなっています。最近では、地域の方も挨拶や会釈をしてくれ、とてもうれしくなります。明るい挨拶は、した方もされた方も気持ちがよくなり、自然と笑顔になります。挨拶をお互いに交わすことは、本校の学校教育目標「自分から～つながる～」を具現化することにもつながります。

毎日当たり前のように交わしている挨拶ですが、「挨拶」という言葉の意味を調べてみると、挨という字は『開く』、拶は『迫る』という意味で、『心を開いて相手に迫る』という意味になります。そのように考えると、何気なく交わしている挨拶は、良好な人間関係を築くために、とても大切なものであることが分かります。また、挨拶は互いのコミュニケーションを深めるだけでなく、互いの存在を認め合う人権を尊重する意味からも大切です。前期学校評価項目「地域の方に進んで挨拶をしている」では、生徒 84.1%、保護者 82.5%の方が肯定的な意見でした。挨拶は、すぐに気軽に行うことができます。みんなであいさつの輪を広げ、元気で笑顔が絶えない田子浦中学校にしていきたいと思います。



「9月13日第4回小中合同あいさつ活動」

【1・2年生対象 標準学力調査プレテストについて】

今年度、下記の実施目的により、1・2年生を対象に「標準学力調査プレテスト」を実施いたします。国語、社会、数学、理科、英語の5教科になり、成績には入りません。11月テスト後の実施になりますが、保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

＜実施目的＞

- (1) 現在求められている学力を測ることができる。
- (2) 学習内容の定着状況を把握することで、授業や家庭での学習の改善に生かすことができる。
- (3) 生徒の学習のつまづきを把握し、授業改善や教育課程の編成に生かすことができる。
- (4) 個々の分析表を受け取ることができるため、既習内容の弱点や向上アドバイス等を知ることができる。
- (5) 第3学年の4月に実施される全国学力・学習状況調査のプレテスト的経験になる。