

学習指導要領
「生きる力」の育成
「何を学ぶのか」
「どのように学ぶのか」
主体的、対話的で、深い学び

令和6年度田子浦中グランドデザイン

県「有徳の人づくり」
市「一緒に学ぶ一生学ぶ」
「学びを創る 未来を拓く」
・見取り、
・子供と教材をつむぐ、
・学びの実感



小中一貫学校教育目標 自分から ～つながる～



田子浦中校訓「美に挑む」

めざす子ども像 **自分から行動する子**

学校での様々な学び・経験が未来への「生きる力」となる。自ら学び、考え、判断し、そして行動できる人になってほしい。

田子浦小校訓「すこやかな子」

重点目標 **たくましさ やさしさ**

徳 **絆をつなぐ**

自他とともに大切にできる
豊かな心の育成

- ・毎日楽しく登校できる 70%
- ・「自分から」を意識した行動 40%
- ・人間関係はうまくいっている 70%

知 **学びをつなぐ**

未来の可能性につなぐ
確かな学力の育成

- ・授業がわかる 40%
- ・小グループ活動ができている 60%
- ・友達に聞かれたら丁寧に説明できる 50%

体 **いのちをつなぐ**

やさしく・たくましい心
と体の育成

- ・重点目標を意識した生活 40%
- ・学年学校行事に楽しく取り組む 70%
- ・地域行事に参加 40%
- ・読書を積極的にする 30%

- ・気持ちの良い挨拶・会釈
- ・子供が主語の行事・生徒会活動
- ・人権・多様性の尊重 (LGBTQ/特別支援)
- ・居場所のある温かな学級づくり

- ・生徒に委ねる、生徒主体の授業づくり
- ・自分の考えをもち、仲間に伝え、表現する関わり合う授業
- ・見通しのある探求的な総合的な学習
- ・校内研修の充実

- ・自他の命を大切に教育の推進
- ・目標、見通しを持った生活づくり
- ・読書活動の充実を図る
- ・心のたくましさ・やさしさ両面の育成
- ・地域と積極的につながる(ボランティアの積極的参加)

安心安全な環境づくり **心寄り添う・心つながる・安心して過ごせる空間**

Plan (目標設定)

Do (実行)

学校経営目標

たくましさ・やさしさが育つ、生徒が主体となる学校—自立・協働・創造

- ・自ら考え、自ら行動する、能動的な子どもを育てる。「自立」
- ・仲間と関わり合い、認め合いながら、最後までやり通す子どもを育てる。「協働」
- ・縦の接続、横の連携を重視し、安心・安全で信頼される学校「創造」

Action (改善)

Check (評価)

コミュニティ・スクール 学校を核とした社会全体で子供を育てる環境 家庭・地域との連携・協働による教育活動の充実

地域・家庭

- ・社会に開かれた教育課程・田子浦地区の人材・資源活用によるキャリア学習・地域学習
- ・学びをつなぎ、深める家庭学習・地域・家庭と学校が手を携えた教育活動