令和７年度田子浦中グランドデザイン

学習指導要領
「生きる力」の育成
「何を学ぶのか」
「どのように学ぶのか」
主体的、対話的で、深い学び

田子浦中校訓「美に挑む」

# 小中一貫学校教育目標
# 自分から
## ～つながる～

県「有徳の人づくり」
市「一緒に学ぶ一生学ぶ」
「学びを創る　未来を拓く」
・見取り、
・子供と教材をつむぐ、
・学びの実感

田子浦小校訓「すこやかな子」

**めざす子ども像**　**自分から行動する子**
学校での様々な学び・経験が未来への「生きる力」となる。自ら学び、考え、判断し、そして行動できる人になってほしい。

**重点目標**　**たくましさ　やさしさ**

### 徳　絆をつなぐ
**自他ともに大切にできる豊かな心の育成**

・毎日楽しく登校できる　70%
・「自分から」を意識した行動 40%
・人間関係はうまくいっている 70%

・気持ちの良い挨拶・会釈
・子供が主語の行事・生徒会活動
・人権・多様性の尊重（LGBTQ/特別支援）
・居場所のある温かな学級づくり

### 知　学びをつなぐ
**未来の可能性につなぐ確かな学力の育成**

・授業がわかる　40%
・小グループ活動ができている 60%
・友達に聞かれたら丁寧に説明できる 50%

・生徒に委ねる、生徒主体の授業づくり
・自分の考えをもち、仲間に伝え、表現する関わり合う授業
・見通しのある探求的な総合的な学習
・校内研修の充実

### 体　いのちをつなぐ
**やさしく・たくましい心と体の育成**

・重点目標を意識した生活　40%
・学年学校行事に楽しく取組む 70%
・地域行事に参加　40%
・読書を積極的にする　30%

・自他の命を大切にする教育の推進
・目標、見通しを持った生活づくり
・読書活動の充実を図る
・心のたくましさ・やさしさ両面の育成
・地域と積極的につながる（ボランティアの積極的参加）

**安心安全な環境づくり**　心寄り添う・心つながる・安心して過ごせる空間

Plan（目標設定）　　Do（実行）

**学校経営目標**
**たくましさ・やさしさが育つ、生徒が主体となる学校**―自立・協働・創造

・自ら考え、自ら行動する、能動的な子どもを育てる。「自立」
・仲間と関わり合い、認め合いながら、最後までやり通す子どもを育てる。「協働」
・縦の接続、横の連携を重視し、安心・安全で信頼される学校「創造」

Action（改善）　　Check（評価）

**コミュニティ・スクール**　学校を核とした社会全体で子供を育てる環境
**家庭・地域との連携・協働による教育活動の充実**

**地域・家庭**
・社会に開かれた教育課程・田子浦地区の人材・資源活用によるキャリア学習・地域学習
・学びをつなぎ、深める家庭学習・地域・家庭と学校が手を携えた教育活動