



9年間で目指す子ども像
やさしく たくましく 生きる子

令和7年度
富士市立原田小学校
グランドデザイン

<学校教育目標>
かしこく 正しく たくましく

富士市
学びを楽しみ、
輝く子どもの
姿を実現する
学校教育

静岡県
「有徳の人」の育成

<学校経営目標>
どの子ども認められ 幸せをみんなで育む あたたかな 学校

<重点目標>
「 みんなのために 自分のために 」

知（確かな学力を育む）

徳（豊かな心を育む）

体（健やかな体をつくる）

P

D

C

A

【学習指導部】
ア「**学びを楽しむ**」
授業づくり
・目指す授業像の構想
・子供の姿を肯定的に見取り、学びの過程を大切にする研修
イ **個を支え生かす指導**
・ICTの活用
・家庭学習の手引き
ウ **心を育む読書活動**
・朝の読書活動
・絵本の部屋・読書旬間

【生徒指導部】
ア**自他を大切にし、互いに認め合う子供の育成**
・あのね旬間
・教育相談
・情報モラル教育
・生活の振り返りをする場を設ける。
イ **道徳教育の充実**
・人権感覚を育む授業
・横断的学習の推進
・家庭や地域との連携の工夫

【特別活動指導部】
ア**よりよい人間関係の育成**
・異年齢の交流を重視したたて割り遊び
・運営委員会を中心とした主体的な活動
イ **社会参画意識の高揚**
・地域の特色を生かしたクラブ活動
・任された責任を果たす係活動、委員会活動
ウ **キャリア教育の充実**
・活動の振り返りの充実

【健康・安全指導部】
ア **運動能力・習慣化の向上**
・個々の目標や取組を大切にしたい運動会、新体カテスト、ペース走
イ **基本的な生活習慣の確立**
・手洗い、ハンカチの携帯を励行する
・自分の体や自他のけがの予防に関心をもつ保健指導
ウ **自分の命を自分で守る力の育成**
・事前事後の丁寧な指導。避難訓練・交通安全教室

○みんなと勉強するのは楽しい 94%
○新しいことができるようになったり、分かるとうれい 97%
○進んで家庭学習に取り組んでいる 87%
○読書に親しんでいる 86%

○学校が楽しい 96%
○きまりやルールを守って安全に生活している 94%
○自分で決めた目標に挑戦できた 94%
○みんなのために行動することができた 93%

○原田っ子まつりやたてわり活動が楽しい 97%
○係や委員会の仕事を進んで行った 94%
○みんなのために行動することができた 93%
○未来の自分のために行動することができた 93%

○自分で決めた目標に挑戦できた 94%
○進んで手洗いをし、ハンカチをもつ 85%
○自分の命を守るために考えて行動できる 97%
○きまりやルールを守る 94%

<研修テーマ>対話を通して考えを深めていく子
～「〇〇したい」がいっぱい!!～

SDGsの推進・ウェルビーイングを実現する安全安心な環境づくり
SDGs宣言都市・富士市子どもの権利条例の具現化（持続可能な活動の実施・人権教育の推進）

コミュニティ・スクール(地域とともにある学校)「原田愛」あられる学校
学校運営協議会 地域の支援による授業・学校づくり

〇コミュニティスクールで地域の方が活動してくださっていることを知っている（100）%

家庭・地域との連携
・地域人材・地域資源を活かした授業・行事
・情報の発信 マチコミHP、学校だより
・授業案観、面談教育相談

頼もしい教職員の育成
・すべては子どものために、学びを止めない
・違いを受け入れながら、一人一人に寄り添う
・業務を効果的に進めるための働き方改革

外部機関との連携
・スクールカウンセラー
・スクールソーシャルワーカー
・こども家庭課・児童相談所
・学校教育課・通級指導教室
・特別支援教育センター
・ステップスクール
・巡回相談

幼小連携・小中一貫教育
3つのステージの発達の特徴を生かした学習・生徒支援
吉永一小、吉原三中、第三保育園との教育交流推進