

喜びを富士に告げよう！

前期学校評価特集号
富士市立吉原北中学校
令和6年9月

令和6年度 前期学校評価 結果

7月に実施しました「前期学校評価アンケート」に御協力いただきありがとうございました。アンケート結果がまとまりましたので御報告致します。なお、別紙にアンケート結果（詳細）と保護者の皆様からの御意見を掲載しております。併せて御一読下さい。

【総括】

吉原北中校区小中一貫教育目標「自分らしく ともに 輝く」、本校の重点目標「最後まで ともに チャレンジ」を掲げ、「居心地、学び心地の良い安心感のある学校づくり」に取り組んでまいりました。この取組の達成度を測る最も重要な指標が以下の3つです。

※ 北中校区小中一貫教育 めざす子供像

「自分で考えて行動」「最後までチャレンジ」「自分も大切 あなたも大切」

項目		内容（生徒と保護者の内容が同一でない場合は類似項目）	生徒 (%) (R5 前期比較)	保護者 (%)
No.	対象			
1	生徒	小中一貫教育目標、めざす子供像、重点目標を意識して生活している。	86.9 (+3.5)	—
1	保護者	小中一貫教育目標、めざす子供像、重点目標に向けて成長している。	—	87.8
2	生徒	仲間と安心して過ごしている。	94.9 (+0.5)	—
5	保護者	お子さんは、仲間を大切にしていますか。	—	98.2
7	生徒	学級の中で、自分の居場所があると感じている。	91.1 (-0.8)	—
2	保護者	学校はお子さんを安心して任せることができる場所になっていますか。	—	93.9

小中一貫教育目標や重点目標、めざす子供像を意識して生活していること（項目1）、仲間と安心して過ごしている（項目2）、学級の中で居場所があると感じている（項目7）の全項目において、昨年度よりも肯定的に回答する生徒が多くいます。この結果から、多くの生徒が学校生活に居心地の良さを感じていることがわかります。学校生活の様々な場面で仲間同士のつながりや接し方を意識した活動を実施してきた成果であると考えます。保護者アンケートの結果から、多くの御家庭から本校の教育活動に御理解をいただけていることがわかりました。深く感謝申し上げます。後期も引き続き、生徒の心に寄り添い、御家庭と同一歩調でお子様の成長を支えていけるように教育活動を進めてまいります。

【生活面について】

項目			生徒 (%) (R5 前期比較)	保護者 (%)
		内容 (生徒と保護者の内容が同一でない場合は類似項目)		
3	生徒	何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	89.8 (+5.2)	—
3	保護者	お子さんは、何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	—	80.6
6	生徒	自分は仲間にとって必要な存在だと感じている。	82.5 (+8.3)	—

昨年度より多くの生徒が、何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいることがわかります。(項目3) 生徒が最後までチャレンジしようと前向きに考えていること、仲間同士で支えたり励ましたりする環境が学級の中で整っていることも成果だと考えます。この環境で教育活動を行っていることも自己有用感の向上につながっていると考えます。(項目6)

【授業・学習について】

項目			生徒 (%) (R5 前期比較)
		内容	
8	生徒	授業が分かり、課題に取り組むことができている。	89.2 (+1.6)
9	生徒	授業中、仲間の思いや考えを受け止めてもらえている。	93.9 (+2.2)
10	生徒	ICT 機器 (タブレット PC 等) を授業で活用している。	95.5 (+2.0)

学び心地の良い授業づくりを肯定的に捉えている生徒が数多くいることがわかります。(項目9) これは、昨年度から、安心感の醸成や生徒同士の関わり充実などを重視して授業改善に努めてきた成果です。具体的には、よりよい課題設定と提示の仕方、タブレットPCなどのICTの活用(項目10)、多様な形態の話し合い活動による協働学習等の取り組みを通して、授業が分かると感じている生徒が昨年度よりも高くなっています。(項目8)

後期は、学び心地の良い中で、学習内容の理解と定着が進むよう、教員一同さらなる授業改善に取り組んでいきます。

保護者アンケートより ～ 抜粋 ～

- ・登下校の荷物の軽減について
教科書等は学校に置いて可としています。今後もタブレットPCの活用等で改善を図っていきます。
- ・宿題について
タブレットPCのLゲート内のミライシードのドリルを用いて予習・復習するようにしています。御家庭の見届けをお願いします。また、授業においてタブレットPCが充電切れすることが多くあります。御家庭での充電をお願いします。
- ・部活動の活動時間について
現在、部活動は地域移行等大きな変化の時期を迎えています。本校でも部活動検討委員会で検討を進めています。その中で活動時間等についても協議してまいります。

保護者アンケートより ～ 抜粋 ～

- ・授業参観等の学校行事の日程について
行事日程の調整は小中で行っていますが、さらに改善に努めていきます。
- ・合唱発表会の保護者の参観について
会場までの移動手段等を考慮して体育館開催となっています。そのため、全保護者にお子様の活躍を見てほしく、保護者の参観は入れ替えにしています。御理解と御協力をお願いします。
- ・登下校時の自家用車での送迎について
天気に関わらず、北校舎北側で車を降りた後は、1・2年生は体育館の北側を通り、各昇降口に移動してください。3年生は車に気を付けて昇降口へ移動してください。なお、体育館と校舎の間（緑色の通路）は段差もあり滑りやすく危険なため通らないようしてください。
- ・学校からの情報発信について
毎月の学校だよりでお伝えしていますが、学校からの情報発信（学校だより等）については、確実に情報が伝わり、いつでも確認できるように、マチコミや本校のホームページでなるべく早く情報伝達をしています。紙での配布を希望する場合は、担任への申し出をお願いします。
- ・タブレットPCの使用について
これからの社会では情報機器の活用は必須となります。適正な行動をとることができるよう、学校でも話をしていきますが、是非、御家庭でもお子様と使用について約束事を決めていただけるようお願いいたします。

今後の取り組みについて

本年度も「安心感」をキーワードに、居心地、学び心地のよい学校となるよう、私たち教職員一同、生徒一人一人に寄り添い、認め、励ましていきます。生徒・保護者の皆さまにとって頼れる学校、信頼できる教職員集団となるよう、今後も授業改善や教育活動に取り組んでいきます。御理解・御協力をよろしくお願いいたします。

※アンケート結果の詳細は次ページ以降をご覧ください。

令和6年度 前期学校評価（生徒）

A:あてはまる B:どちらかといえばあてはまる
C:どちらかといえばあてはまらない D:あてはまらない

質問項目	A	B	C	D	A+B	C+D
1 小中一貫教育目標「自分らしくともに 輝く」、めざす子供像、重点目標「最後まで ともに チャレンジ」を意識して生活している。	36.0	51.0	11.1	1.9	86.9	13.1
2 仲間と安心して過ごしている。	71.7	23.2	4.1	1.0	94.9	5.1
3 何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	45.0	44.7	8.6	1.6	89.8	10.2
4 4校あいさつスローガンを意識してあいさつをしている。	49.7	39.8	8.3	2.2	89.5	10.5
5 学校には、悩みをもったときに相談できる先生がいる。	47.6	32.9	15.3	4.2	80.5	19.5
6 自分は仲間にとって必要な存在だと感じている	38.2	44.3	11.1	6.4	82.5	17.5
7 学級の中で、自分の居場所があると感じている。	58.9	32.2	5.7	3.2	91.1	8.9
8 授業が分かり、課題に取り組むことができている。	49.0	40.1	7.3	3.5	89.2	10.8
9 授業中、自分の思いや考えを受けとめてもらえている。	56.4	37.6	5.1	1.0	93.9	6.1
10 ICT機器(タブレットPC等)を授業で活用している。	67.5	28.0	3.5	1.0	95.5	4.5
11 緊急時に、自分の命を守るために適切な判断と行動を取ることができると思う。	40.8	46.2	11.1	1.9	86.9	13.1

令和6年度 前期学校評価（保護者）

A:あてはまる B:どちらかといえばあてはまる
C:どちらかといえばあてはまらない D:あてはまらない

質問項目	A	B	C	D	A+B	C+D
1 お子さんは、小中一貫教育目標「自分らしくともに 輝く」、めざす子供像「自分で考えて行動」「最後までチャレンジ」「自分も大切 あなたも大切」、重点目標「最後まで ともに チャレンジ」に向けて成長している。	29.1	58.6	10.1	2.2	87.8	12.2
2 学校は、お子さんを安心して任せることができる場所になっていますか。	48.7	45.1	4.0	2.2	93.9	6.1
3 お子さんは、何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	27.3	53.2	16.9	2.5	80.6	19.4
4 お子さんは、基本的な生活習慣(あいさつや時と場に応じた言葉遣い、服装、マナー)が身に付いていますか。	42.4	51.1	5.8	0.7	93.5	6.5
5 お子さんは、仲間を大切にしていますか。	63.7	34.5	0.7	1.1	98.2	1.8
6 お子さんは、授業で学習した内容を理解している。	23.1	50.5	21.7	4.7	73.6	26.4
7 お子さんは、家庭学習でタブレットパソコンを活用していますか。	28.1	42.1	23.0	6.8	70.1	29.9
8 お子さん、将来のことや学校生活のことで話をしていますか。	47.7	44.4	7.2	0.7	92.1	7.9
9 携帯・スマホ・パソコン等の使い方について約束を決めたり、フィルタリングなどの危機管理を済ませたりしている。	44.6	44.2	7.9	3.2	88.8	11.2