



 **校訓**
喜びを 富士に
告げよう

 **小中一貫教育目標**
自分らしく ともに 輝く 

ふじの教育基本方針
一緒に学ぶ
一生学ぶ

吉原北中校区 めざす子供像
「自分で考えて行動」 「最後までチャレンジ」
「自分も大切 あなたも大切」

重点目標 最後までともにチャレンジ
何事にもあきらめずに取り組んでいる 92% (R6前89.8%⇒R6後91.7%)

Plan

Do

生徒指導部
自ら考えて判断し、多様性を認め合える居場所づくり
○自ら考えて判断できるようになるためのSSTの活用
○生徒の実態に応じた自己存在感を高めるための取組（よいことみつけ等）
自ら考え、判断し、行動している 100%

学習指導部
特別支援教育の視点を持った学び心地のよい授業づくり
○「授業における支援の視点」をもとにした生徒の見取りと教員の関わり
○深い生徒理解をもとにした単元を貫く課題の設定
授業で思いや考えが受け止めてもらえる 95% (R6前93.9%⇒R6後92.6%)

特別活動部
仲間のよさを認め合い、安心して生活できる学級づくり
○自分の役割に責任を持ち、その取組を認め合う場の設定 (see the good・ハッピー・サンキューナイン等)
○自己有用感を高めるための取組 (クラス会議・安心感のあるクラスにするためのアンケート等)
学級の中で自分の居場所があると感じる 93% (R6前91.1%⇒R6後92.6%)

仲間と安心して過ごしている 96% (R6前94.9%⇒R6後95.7%)

Action

Check

研修テーマ
特別支援教育の視点を持った学び心地のよい授業づくり
～深い生徒理解と単元を貫く課題の設定～

**コミュニティ・スクール
～地域と共にある学校～**
○学校運営協議会 (年3回、まちづくりセンター長オブザーバーとして参加)
小中合同学校運営協議会の実施 (11月)
4校CSD情報交換会 (年6回)
○学校行事・地域行事での交流
地域ボランティア等に積極的に参加

**吉原北中校区の小中一貫教育
小中一貫教育ビジョン**
●どの子にも特別支援教育の視点
合同研修の実施 (吉北中6月、吉永二小10月)
●防災教育の推進
防災食の日 (年2回)、情報伝達訓練 (年2回)
○持続可能な児童生徒の交流活動 (オンライン活用)
○富士市食育推進地区・食育推進校

学校経営目標
居心地、学び心地のよい学校