

喜びを富士に告げよう！

前期学校評価特集号
富士市立吉原北中学校
令和7年2月

令和6年度 後期学校評価 結果

12月に実施しました「後期学校評価アンケート」に御協力いただきありがとうございました。アンケート結果がまとまりましたので御報告致します。

なお、保護者の皆様からの御意見とアンケート結果（詳細）も掲載しております。併せて御一読下さい。

【総括】

吉原北中校区小中一貫教育目標「自分らしく ともに 輝く」、本校の重点目標「最後まで ともに チャレンジ」を掲げ、「居心地、学び心地の良い安心感のある学校づくり」に取り組んでまいりました。この取組の達成度を測る最も重要な指標が以下の3つです。

※ 北中校区小中一貫教育 めざす子供像

「自分で考えて行動」「最後までチャレンジ」「自分も大切 あなたも大切」

項目			生徒 (%) (R6 前期比較)	保護者 (%)
番号		内容 (生徒と保護者の内容が同一でない場合は類似項目)		
1	生徒	小中一貫教育目標、めざす子供像、重点目標を意識して生活している。	92.6 (+5.7)	—
1	保護者	小中一貫教育目標、めざす子供像、重点目標に向けて成長している。	—	90.2 (+2.4)
2	生徒	仲間と安心して過ごしている。	95.7 (+0.8)	—
5	保護者	お子さんは、仲間を大切にしていますか。	—	97.8 (-0.4)
7	生徒	学級の中で、自分の居場所があると感じている。	92.6 (+1.5)	—
2	保護者	学校はお子さんを安心して任せられる場所になっていますか。	—	94.7 (+0.8)

小中一貫教育目標や重点目標、めざす子供像を意識して生活していること（項目1）、仲間と安心して過ごしている（項目2）、学級の中で居場所があると感じている（項目7）の全項目において、前期よりも肯定的に回答した生徒が多くいます。この結果から、多くの生徒が学校生活に居心地の良さを感じていることがわかります。学校生活の様々な場面で仲間同士のつながりや接し方を意識した活動を実践してきた成果であると考えます。保護者アンケートの結果から、多くの御家庭から本校の教育活動に御理解をいただけていることがわかりました。深く感謝申し上げます。来年度も引き続き、生徒の心に寄り添い、御家庭と同一歩調でお子様の成長を支えていけるように教育活動を進めてまいります。

【生活面について】

項目			生徒 (%) (R6 前期比較)	保護者 (%)
番号		内容 (生徒と保護者の内容が同一でない場合は類似項目)		
3	生徒	何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	91.7 (+1.9)	—
3	保護者	お子さんは、何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	—	83.5 (+2.9)
6	生徒	自分は仲間にとって必要な存在だと感じている。	86.5 (+4.0)	—

前期より多くの生徒が、何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいることがわかります。(項目3) 生徒が最後までチャレンジしようと前向きに考えていること、仲間同士で支えたり励ましたりする環境が学級の中で整っていることも成果だと考えます。この環境で教育活動を行っていることも自己有用感の向上につながっていると考えます。(項目6)

【授業・学習について】

項目			生徒 (%) (R6 前期比較)
番号		内容	
8	生徒	授業が分かり、課題に取り組むことができている。	90.4 (+1.2)
9	生徒	授業中、仲間の思いや考えを受け止めてもらえている。	92.6 (-1.3)
10	生徒	ICT 機器 (タブレット PC 等) を授業で活用している。	96.9 (+1.4)

学び心地の良い授業づくりを肯定的に捉えている生徒が多くいることがわかります。(項目9) これは、昨年度から、安心感の醸成や生徒同士の関わりの充実などを重視して授業改善に努めてきた成果です。具体的には、よりよい課題設定と提示の仕方、タブレット PC などの ICT の活用 (項目 10)、多様な形態の話し合い活動による協働学習等の取組を通して、授業が分かると感じている生徒が昨年度よりも高くなっています。(項目8)

来年度は、学び心地のよい中で、より一層の学習内容の理解と定着が進むよう、教員一同さらなる授業改善に取り組んでいきます。

保護者アンケートより ～ 抜粋～

- ・雨の日の登校ですが学校からの指示がなくてもジャージでの登校を許可してほしいです。
- ・部活を増やして下さい。
- ・家庭学習の仕方があまりよくない。自分での進め方が分からないようなのでアドバイスなどがあると良いと思う。
- ・もう少し学校から行事毎の案内を知らせて欲しい。子供がしっかり聞いていないのも悪いが、もう少し親に直接連絡 (マチコミなどで) をして貰いたい。
- ・学校へ提出するもの以外の勉強時間が 1 日 3 分ぐらいです。もう少し頑張る気持ちになるよう、ご指導ください。よろしくお願ひします。
- ・最近、家に帰ってくると、ギガタブをずっと見えています。本人は宿題をしている時言っているのですが、どの程度、ギガタブで宿題がだされているのでしょうか。

学校より

- ・ 雨の日の登校について
原則、制服登校となっておりますが、天候によっては体操服やジャージ登校も可
です。
- ・ 部活動の活動時間について
来年度は少しでも長く活動ができるよう日々の日課を調整していきます。
- ・ 家庭学習の仕方について
本校では、自主勉強として1日1ページの自学帳を行っています。生徒がより
主体的に取り組みながら学習の定着が図れるように、担任から自学帳のよい取組
を紹介したりアドバイスをしたりしていきます。また、タブレットパソコンのミ
ライシードの中には、各教科の学習ができるドリルがあります。このドリルも是
非活用してください。
- ・ 学校からの情報発信について
年度当初に年間計画を配布しています。詳細は毎月マチコミで送信しています
月行事予定や学年だより等を参照してください。
- ・ タブレットPCの使用について
これからの社会では情報機器の活用は必須となります。活用の一環として、教
科によっては、タブレットパソコン内のミライシード内の学習ドリルやロイロで
のレポート提出を課題として出しています。レポート作成の際に、インターネット
のサイト等を見る場合もあります。適正な行動をとることができるよう、学校
でも話をしていきますが、是非、御家庭でもお子様と使用について約束事を決め
ていただけるようお願いいたします。

※貴重な御意見をいただきありがとうございます。今回いただいた御意見を今後の
学校運営に活かしていきます。

今後の取り組みについて

本年度も「安心感」をキーワードに教育活動に取り組んできました。その結果、本
校グランドデザインの柱でもある「仲間と安心して過ごしている(項目2)」、「何事
にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる(項目3)」の2つの項目について目標数
値を達成することができました。

来年度も居心地、学び心地のよい学校となるよう、アンケート結果や御意見を謙虚
に受け止め、教職員一同、生徒一人一人に寄り添い、認め、励ましていきます。生
徒・保護者の皆さまに更に信頼される学校、教職員集団となるよう、今後も教育活動
に取り組んでいきます。御理解・御協力をよろしくお願いいたします。

※アンケート結果の詳細は次ページ以降をご覧ください。

令和6年度 後期学校評価（生徒）

A:あてはまる B:どちらかといえばあてはまる
C:どちらかといえばあてはまらない D:あてはまらない

質問項目		A	B	C	D	A+B	C+D
1	小中一貫教育目標「自分らしく ともに 輝く」、めざす子供像、重点目標「最後まで ともに チャレンジ」を意識して生活している。	36.6	56.0	5.8	1.5	92.6	7.4
2	仲間と安心して過ごしている。	71.8	23.8	3.1	1.2	95.7	4.3
3	何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	48.6	43.1	7.7	0.6	91.7	8.3
4	4校あいさつスローガンを意識してあいさつをしている。	49.1	38.3	9.6	3.1	87.3	12.7
5	学校には、悩みをもったときに相談できる先生がいる。	46.9	36.4	12.7	4.0	83.3	16.7
6	自分は仲間にとって必要な存在だと感じている	44.9	41.5	8.6	4.9	86.5	13.5
7	学級の中で、自分の居場所があると感じている。	59.7	32.9	3.7	3.7	92.6	7.4
8	授業が分かり、課題に取り組むことができている。	49.7	40.7	8.0	1.5	90.4	9.6
9	授業中、自分の思いや考えを受けとめてもらえている。	57.7	34.9	5.9	1.5	92.6	7.4
10	ICT機器（タブレットPC等）を授業で活用している。	68.0	28.9	3.1	0.0	96.9	3.1
11	緊急時に、自分の命を守るために適切な判断と行動を取ることができると思う。	43.7	47.1	8.6	0.6	90.8	9.2

令和6年度 後期学校評価（保護者）

A:あてはまる B:どちらかといえばあてはまる
C:どちらかといえばあてはまらない D:あてはまらない

質問項目		A	B	C	D	A+B	C+D
1	お子さんは、小中一貫教育目標「自分らしく ともに 輝く」、めざす子供像「自分で考えて行動」「最後までチャレンジ」「自分も大切 あなたも大切」、重点目標「最後まで ともに チャレンジ」に向けて成長している。	33.8	56.4	8.0	1.8	90.2	9.8
2	学校は、お子さんを安心して任せられる場所になっていますか。	49.3	45.3	3.6	1.8	94.7	5.3
3	お子さんは、何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	30.8	52.7	14.3	2.2	83.5	16.5
4	お子さんは、基本的な生活習慣（あいさつや時と場に応じた言葉遣い、服装、マナー）が身に付いていますか。	46.7	47.6	5.3	0.4	94.2	5.8
5	お子さんは、仲間を大切にしていますか。	69.8	28.0	2.2	0.0	97.8	2.2
6	お子さんは、授業で学習した内容を理解している。	22.2	53.8	18.7	5.3	76.0	24.0
7	お子さんは、家庭学習でタブレットパソコンを活用していますか。	33.9	39.3	20.1	6.7	73.2	26.8
8	お子さんと、将来のことや学校生活のことで話をしていますか。	53.8	37.8	8.0	0.4	91.6	8.4
9	携帯・スマホ・パソコン等の使い方について約束を決めたり、フィルタリングなどの危機管理を済ませたりしている。	41.8	49.3	7.1	1.8	91.1	8.9