令和7年度富士市立岩松中学校グランドデザイン



学校教-

育目

骨を折る生徒 まじめに続けて 言われぬ先に 【岩松中学校区 9年間で目指す子ども像】『い・わ・ま・つ』

い…いつでも自分から動く子

わ…わたしもあなたも大事にする子

ま…学びを楽しみ表現する子

つ…つながりながら成長する子

▲じの教育基本方針一緒に学ぶ一生学ぶ学びを創る未来を拓く

<u>^{重点目標</sub></u> ともに チャレンジ</u>}

学校経営目標

- (1) 深い学びの実現を目指す授業づくり
- (2) 互いの良さを認め合い、高め合える仲間づくり
- (3) 信頼される、開かれた学校づくり

居心地、学び心地の良い学校



知

学びづくり

「安心してチャレンジできる 授業づくり」

- ●学ぶ楽しさを実感できる授業
- ●主体的・対話的で深い学びを 目指す(ICTの活用・学び方 の研究)
- ●学ぶための基礎・基本の力の 育成及び家庭学習の習慣化

徳

心づくり

「自己肯定感の花を咲かせよう」

- ●自己肯定感を高める心温かな 人間関係づくり
- ●特別支援・インクルーシブ教育 を中心とした学習環境づくり
- ●教科・領域を通して取り組む 実践的な道徳教育
- ●子どもの思いを生かした特別活動

体

体づくり

「学びと心を支える体づくり」

- 「元気な挨拶と正しい姿勢」を 意識した基本的生活習慣の確立
- 「考える体育授業」を通した 主体的な体力づくりの推進
- ●危険予知・回避能力を高める 安全指導と環境整備の充実
- ●特色ある給食室を活用した食 育指導及び保護者と連携した 適切なアレルギー対応

家庭との連携

「信頼される学校づくり」

- ●授業参観、懇談会、個人面談等、 対面での話合いの重視
- ●ICTを活用した情報発信の工夫
- ●PTA活動のボランティア化
- ●年2回の学校評価アンケートと その検証及び公開(HP)

地域との連携

「開かれた学校づくり」

- ●岩松小・岩松北小との義務教育 9年間を見通した連携の強化
- ふれあい協力員、ゲストティー チャー等への協力依頼
 - ●学校運営協議会制度CSにおける 地域諸団体との連携・人材発掘

●業務のの場所を

成人材との連携 の明確化:適正化 の意識改革 の意識改革 の意識改革 の意識改革

C

授業で学びを 楽しんでいる

目標90%

自分の考えや意見を 仲間に伝えることが できた 目標 9 0 % 中間の考えや話に 耳を傾けることが できた 目標 1 0 0 % ボランティアや 地域行事に 積極的に参加した 目標 5 0 % 校内に 相談できる 先生がいる 目標 8 0 %