

# 令和7年度富士市立元吉原中学校グランドデザイン

「富士市」  
一緒に学ぶ  
一学生ぶ



義務教育9年間で目指す子供像

## 挑戦する子



「静岡県」  
「有徳の人」の育成

私たちは、前向きに生き生きと取り組み、相手にとって何をするのが本当の優しさなのかを理解して行動し、困難を乗り越える強さをもちながら、失敗を恐れずにチャレンジする勇氣ある子を育成します。

### 小中一貫学校教育目標

人として 熱く 優しく たくましく

重点目標（中学校） 想造 ～想像・創造～

（小学校） 温かい心と言葉で

### 学校経営目標

- (1) 生徒一人一人を大切にしたい学習指導で**確かな学力が向上**する学校
- (2) 充実した体験活動や人間関係で**豊かな人間性**をはぐくむ学校
- (3) 学校生活及び生涯にわたり**健康に過ごせる心身**が育つ学校
- (4) 地域愛や奉仕の心をもつ生徒を育て**保護者地域の期待**に応える学校

### 小中一貫教育の推進

- ・人をつなぐ（小中合同でのプール清掃等）
- ・学校をつなぐ（挨拶を推進する活動等）
- ・地域をつなぐ（小中合同学校運営協議会等）
- ・学びをつなぐ（“もとよしスタイル”による授業づくり等）
- ・教職員をつなぐ（小中一貫教育推進会等）

PLAN



## 生徒が主語の学校



DO

### (1) 「考える」を育成する学校

- 「共有の学び」と「ジャンプの学び」による授業デザイン
  - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の連携
  - 校内研修を充実させ以下の授業を目指し、質を高める
    - ・問題解決的 ・わかる実感 ・交流が活発 ・社会に繋がる
- [指標(生徒アンケート)]
- ◎授業では、自分にとって難しい課題にも粘り強く取り組んでいる (R6 89%→R7 92%)
  - ◎授業では進んで仲間に訊ねたり教えたりしている (R6 91%→R7 93%)

### (2) 「心ゆたかな人」を育成する学校

- 体験活動に主体的に取り組み、達成感や充実感を高める
  - 異学年との交流(縦割り活動)の積極的な推進(特別活動、総合的な学習、清掃活動、部活動等)
  - 生徒の自立を促す、計画的なキャリア教育の実施
- [指標(生徒アンケート)]
- ◎縦割り活動では、仲間と意見を出し合うなど、より良い活動にしようとしている (R6 91%→R7 93%)
  - ◎夢や希望をもっている (R6 68%→R7 70%)

### (3) 「たくましい人」を育成する学校

- 生徒一人一人の居場所と活躍の場がある、安全・安心で楽しい環境づくり
  - 互いの良さを認め合う場を設けることによる、温かな人間関係づくり(いじめ・不登校・問題行動等の未然防止、早期発見に努める)
  - 道徳科の授業を中心とした道徳教育の充実
- [指標(生徒アンケート)]
- ◎学校生活は楽しい (R6 93%→R7 100%)
  - ◎仲間のよいところを見つけようとしている (R6 90%→R7 95%)

### (4) 「みんなのためにつくす人」を育成する学校

- 校内・地域活動等への積極的な参加を通して資質・能力を発揮し奉仕の精神を醸成する
  - 自然災害や感染症等の日本や世界情勢の課題に関心を持たせ当事者意識を高める
  - 地域への学校情報の発信、地域人材を生かした教育
- [指標(保護者アンケート)]
- ◎学校は保護者や地域と協力できていると答える保護者 (R6 98%→R7 100%)
  - ◎学校は、子どもを安心して任せられるところと答える保護者 (R6 100%→R7 100%)

ACTION

CHECK

### 教職員が生徒に何ができるか考え自ら行動する学校

- ・生徒に信頼を得られる授業力（外部講師を招聘した校内研修の実施やICT機器の効果的な活用）
- ・生徒一人一人を大切にしたい言動（小グループを活用した定期的な危機管理研修や不祥事根絶研修の実施）
- ・生徒や保護者が相談しやすい姿勢（丁寧な生徒、保護者への連絡。人権感覚を磨き、配慮した環境整備）