



P

A

『学校教育目標』 つなぐ

※15年間で目指す子ども像（園小中連携）

- ・自分から積極的に人や地域、社会とつながる。
- ・自分の将来につなげるために今できることを考え実行する。
- ・学びの対象（人・もの・こと）とつながり、自分の考えをもち発信する。
- ・思いやる気持ちや諦めないで挑戦する気持ちをつなげる。

静岡県基本目標
「有徳の人」の育成

ふじの教育基本方針
「一緒に学ぶ、一学生が」

『重点目標』 あたたかい心 明るいあいさつ

誰にでも心のこもった
あいさつができる。
92%

やってみたい」「できるようになりたい」という気持ちを持って授業に取り組んでいる。 96%
自分の考えや思いを書いたり伝えたりすることができる。 92%

自他ともに、思いやる気持ちをもって生活している。 95%

小中共通評価項目

〈仲間づくり〉 ～ やさしさの種 ～

- ◇みんなちがってみんないい 一人一人のよさが認められ、居場所がある学級
- ◇意見の尊重と折り合い 意見の相違を理解できる寛容な心
- ◇人も物も大切にする 自分も相手も物も大事と思う気持ち
- ◇笑顔で明るいあいさつ あいさつで築くよりよい人間関係

〈授業づくり〉 ～ かしこさの種 ～

- ◇自分の考えを進んで表現する子
- ◇子ども主体の授業づくり 必然性のある課題の設定・ICT活用
- ◇付けたい力が明確な単元構想
- ◇全校で取り組む学校図書館教育
- ◇ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業づくり
- ◇家庭学習の充実

〈心と体の健康づくり〉 ～ たくましさの種 ～

- ◇時を守り、場を清め、礼を正す みんなが気持ちよい生活ができる
- ◇自主的な避難者の育成 自分の命を守る行動がとれる
- ◇読書の習慣化 様々な分野の本を読み、豊かな心情を育む
- ◇食育・健康教育の推進 食生活・体力づくりへの関心をもつ

地域とともにある安全・安心な学校 ー子どもたちの健やかな成長を支えるカー

- ◇コミュニティ・スクールとして、学校・保護者・地域が協力する体制づくり
- ◇地域・保護者に開かれた教育課程（学校教育目標「つなぐ」の共有）
- ◇地域や家庭への情報発信（授業参観、保護者面談、学年・学校だより）
- ◇園小連携、小中一貫教育の実施、PTAとの連携
- ◇地域と連携した教育活動（ゲストティーチャーや体験学習、小中地域合同運動会）
- ◇学校評価アンケート、いじめアンケート、体罰アンケートなどの実施と検証



学校経営目標 「信頼に応える学校」



- SDGs・子どもの人権・特別支援教育の考え方が浸透し、実践している学校
- 分かる喜び、学ぶ楽しさが実感できる、子どもが主役の授業
- 子どもを支えやる気を引き出す、頼もしく支え合う教職員集団