

健康でがんばる子
 校訓
 火

令和7年度 富士市立岩松北小学校 グランドデザイン

学校教育目標

【岩松中校区9年間で目指す子ども像】『い・わ・ま・つ』

- い ... いつでも 自分から動く子
- わ ... わたしも あなたも 大事にする子
- ま ... 学びを楽しみ、表現する子
- つ ... つながりながら 成長する子

ふじの教育基本方針
 一緒に学ぶ
 一生学ぶ
 学びを創る
 未来を拓く

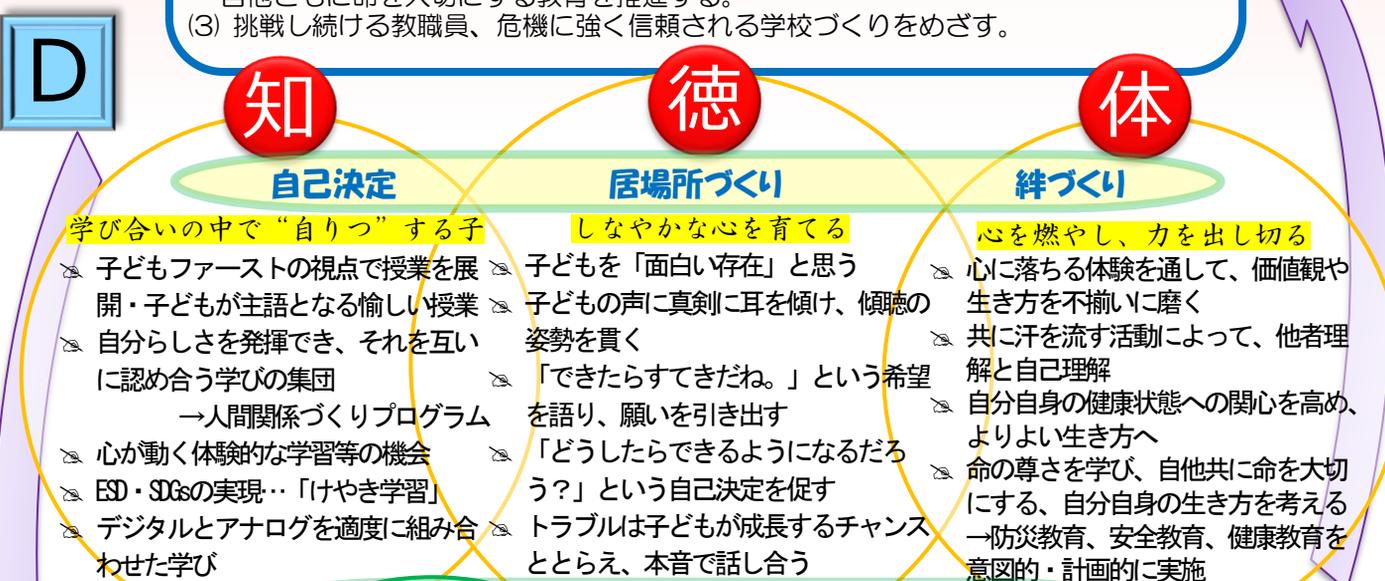
重点目標

きたえよう！「心」のコントロール

学校経営目標 「未来を生きる子どもの“しなやかな心”を育てる」

- ★「授業づくり＝学級づくり」とし、温かな支え合う集団の中で主体的に学びを深め、「人に優しく、自らがたくましい」子が輝く魅力的な学校づくりをめざす。
- (1) どの子の中にも必ず眠っている「誇り」「意欲」を引き出し、主体的に協働的に学ぶことを愉しむ子どもを育てる。
- (2) 安心と自由が守られ、のびのびと自分らしさを発揮できる集団づくりと同時に、自他ともに命を大切にする教育を推進する。
- (3) 挑戦し続ける教職員、危機に強く信頼される学校づくりをめざす。

児童会スローガン
 ・あいさつは心をつなぐ魔法の呪文
 ・あったか言葉でみんなもほんわか
 ・だれかじゃなくて自分から



UNESCO Associated Schools
 「心の中に平和のこりを築く」
 ユネスコスクールの理念継承

C

安全・安心の場づくり

- 保護者に頼られ、頼る良好な関係づくり
 - 保護者の声にも真剣に耳を傾け、傾聴の姿勢
 - 子どもの姿は具体で伝え、事実だけでなくその価値付け
 - PTA活動にも積極的に参加し、信頼関係を強く
 - 各種サポーターへの感謝の気持ち
- 地域・外部機関とつながる
 - コミュニティスクールとしての学校の役割
 - SC, SSWの有効活用
 - 児童クラブ・放デイとの情報交換
 - 発達障害を抱える児童に関して外部機関と連携
 - 岩松小、岩松中との職員とつながり、小中一貫教育を推進
 - 園小のつながり、スタートカリキュラム

A
 働き方改革の推進
 「どの子にとっても居心地のよい学校づくりが最も有効な働き方改革」の具現をめざす

重点目標を意識して 目標90%	学校が楽しい 目標90%	授業が分かる 目標90%	信頼できる先生がいる 目標90%	安心して過ごせる学校 目標90%	ICTの活用 目標95%
--------------------	-----------------	-----------------	---------------------	---------------------	-----------------