

富士市立岩松北小学校
学校だより特別号
令和7年2月吉日発行

けやき

学校教育目標
「あたらしい自分をつくっていく ぼく・わたし」
いつでも自分から動く子、わたしもあなたも大事にする子
困りごとを喜び表現する子、心なごりから成長する子
令和6年度重点目標
「きたえよう！やさしさ+1」

残寒の候、保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力いただき感謝申し上げます。

さて、12月に実施させていただいた後期学校アンケートでは、たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。保護者の皆様、子供たちからいただいた後期の学校アンケートの結果を分析し、本年度はもちろん、令和7年度の教育活動に生かしていきたいと思ひます。紙面の関係上掲載しきれないものもありますが、すべてのご意見を真摯に受け止め、全職員で共有し、よりよい学校づくりに取り組んでまいります。本年度も残り少なくなりましたが、子供たちのため最後まで全力で取り組んでいきたいと思ひます。今後も、ご理解ご協力をよろしくお願いしします。

【グランドデザインの重点評価項目】

本校ではグランドデザインに重点評価項目として、以下の項目において数値目標を設定し全職員で取り組んでいます。以下に、その評価結果を示します。なお、数値は肯定的な回答（「A.とてもそう思う」「B.そう思う」の合計）で示しています。

質問項目 ※（ ）は保護者	目標値	後期評価
重点目標「きたえよう！やさしさ+1」を意識している （お子様は、重点目標を意識して生活している）	90%	80.9% （74.9%）
学校が楽しい （お子様は、学校やクラスで楽しく過ごせている）	90%	◎92.3% （◎93.6%）
授業はよく分かる （お子様は、学習した内容を理解している）	90%	86.6% （78.1%）
信頼できる（相談できる）先生がいる （お子様は、相談できる先生がいる）	90%	80.8% （74.2%）
読書が楽しい （お子様は、読書を楽しんでいる）	90%	80.9% （53.9%）
ギガタブレットを授業に活用している （ギガタブレットは学習に活用されている）	95%	78.1% （49.8%）

前期同様「学校が楽しい」と答える児童・保護者の割合が高いです。その大きな理由の一つが、学校には友達がいるということであると思ひます。児童アンケート（設問3）「友達と協力して活動するのは楽しいですか」の肯定的な回答は90.0%と高い評価結果となっています。友達との良好な関係を築き、学校が楽しいと思える場所になっているということは非常に嬉しいことです。

また、学校は、目標をもって自分自身を高めていく場（「重点目標を意識している」「授業がよく分かる」）であったり、困った時や悩んだ時に助けを求めることができる親以外の大人がいる場（「信頼できる先生がいる」）であったりします。それらについて、約8割程度の児童が肯定的な回答をしていますが、まだ十分ではないと感じています。岩松北小が、全ての子供たちにとって、自分を高められる場となり、今よりも「楽しい」と感じられるような魅力ある学校となるよう取り組んでまいります。

【その他の項目について】

令和6年度後期 児童・保護者アンケート結果 比較

とてもそう思う

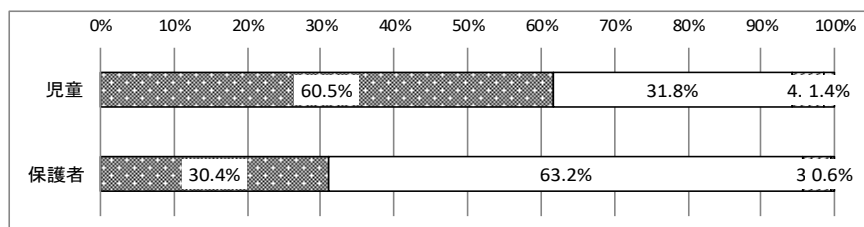
そう思う

あまりそう思わない

そう思わない

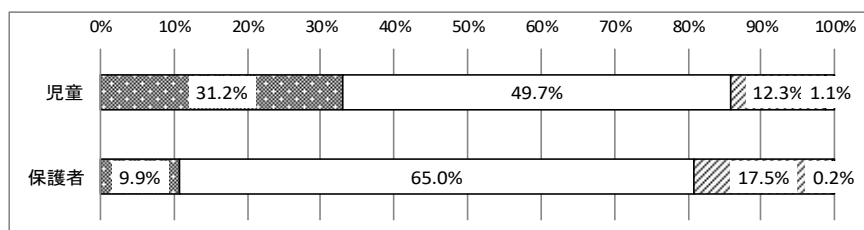
1.
児：学校やクラスで、楽しくすごしていますか。

保：お子様は、学校やクラスで、楽しく過ごせていると思いますか。



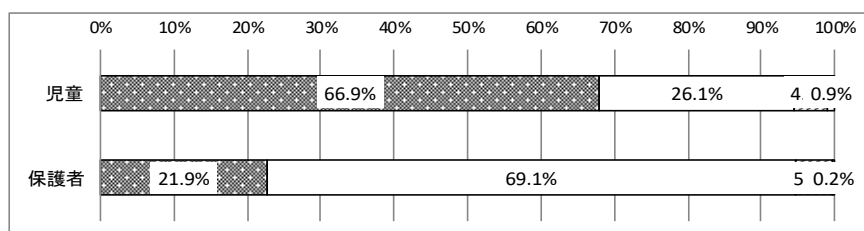
2.
児：「きたえよう やさしさ+1」を意識して 生活していますか。

保：お子様は、重点目標「きたえよう やさしさ+1」を意識して生活できていると思いますか。



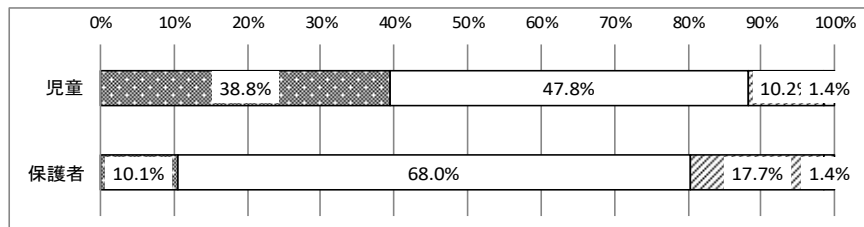
3.
児：友達と協力して 活動するのは 楽しいですか。

保：お子様は、友達と協力して活動できていると感じますか。



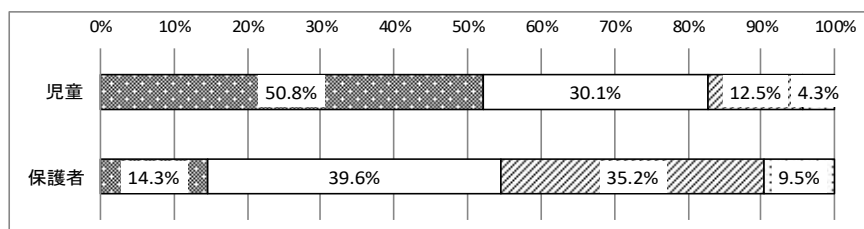
4.
児：授業は よくわかりますか。

保：お子様は、学習した内容を理解していると思いますか。



5.
児：読書をすることは 楽しいですか。

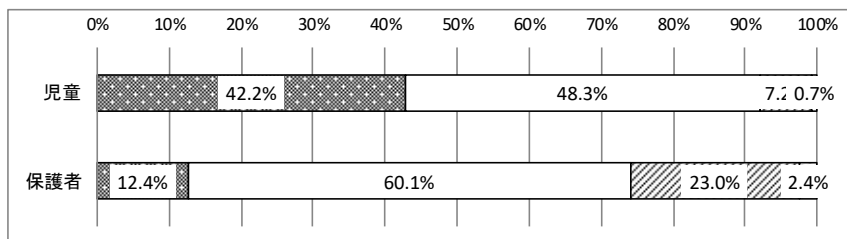
保：お子様は、読書を楽しんでいると思いますか。



6.

児：先生や 友達のことをじっくりと聞いていますか。

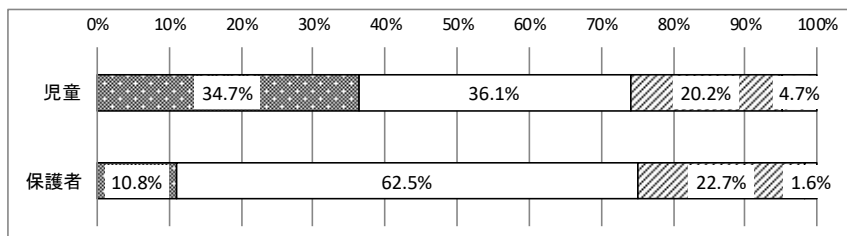
保：お子様は、人の話をじっくり聞けるとおもいますか。



7.

児：自分の考えを、先生や友達に、つたえられていますか。

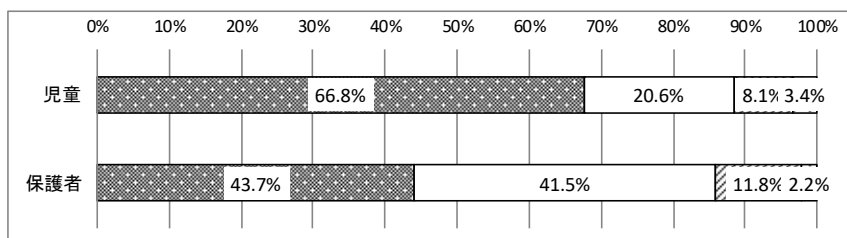
保：お子様は、自分の考えを友達や先生に伝えることができているとおもいますか。



8.

児：体を動かすことは 楽しいですか。

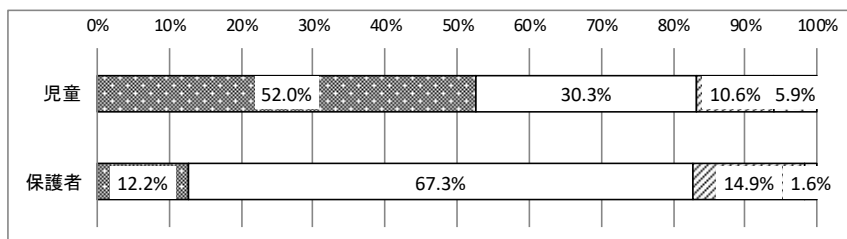
保：お子様は、体を動かすことが好きですか。



9.

児：学校であったことを 家で はなしていますか。

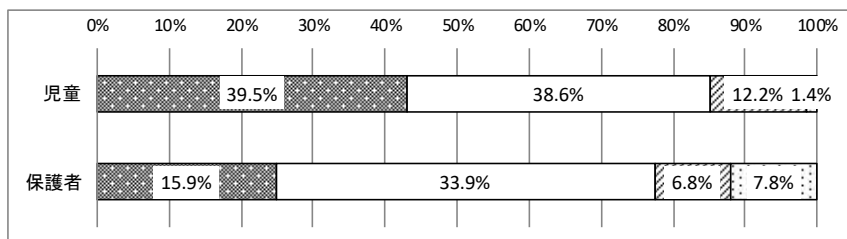
保：学校・学年だより、マチコミメール、各学年の廊下や踊り場の掲示、学校行事への参加などを通して、お子様の様子が分かりますか。



10.

児：ギガタブレットを 授業に 活用していますか

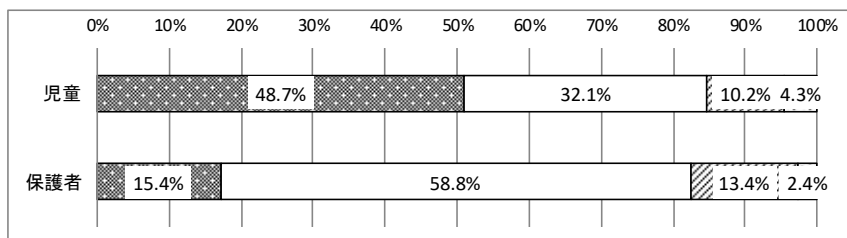
保：ギガタブレットは学習に活用されているとおもいますか。



11.

児：相談できる 先生はいますか

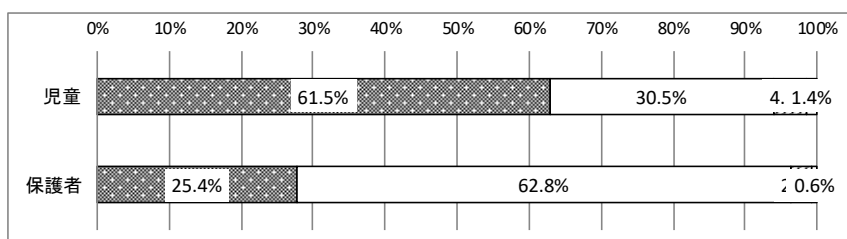
保：お子様は、相談できる先生がいますか。



12.

児：「けやき学習」や「せいかつか」は たのしいですか。

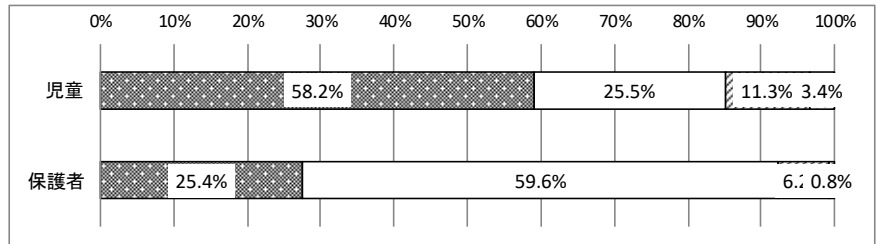
保：お子様は、けやき学習や生活科の学習に楽しく取り組んでいると感じますか。



13.

児：たてわり活動や ほかの学年との ペア活動は たのしいですか。

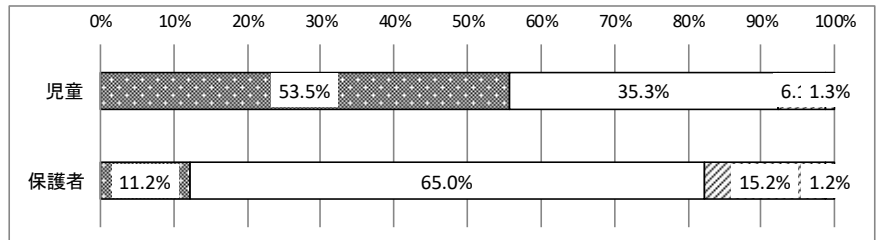
保：お子様は、たてわりでの活動が、楽しそうですか。
(お子様に活動の様子を聞きながら回答してください)



14.

児：災害があったとき 自分の命を まもるために 考えて行動することができるとおもいますか。

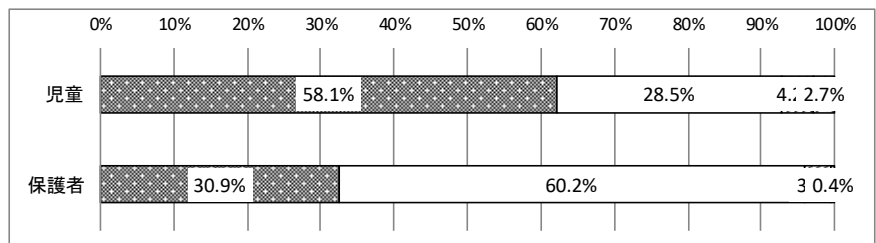
保：お子様は、自分の命を守るために適切な判断や行動を取ることができますか。



15.

児：先生は 自分を 大切にしてくれていると 感じますか

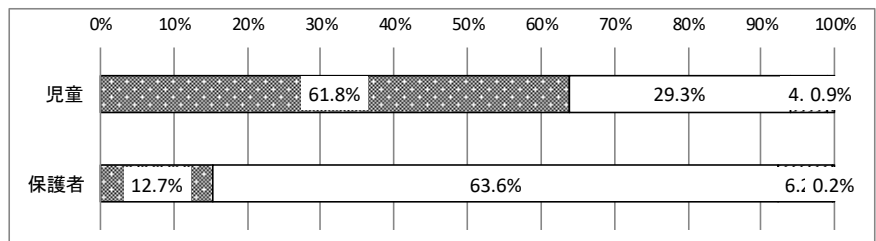
保：先生は、お子様を大切にしてくれていると感じますか。



16.

児：授業や行事などで 家の人や 地域の人がお手伝いにきてくれることは うれしいですか。

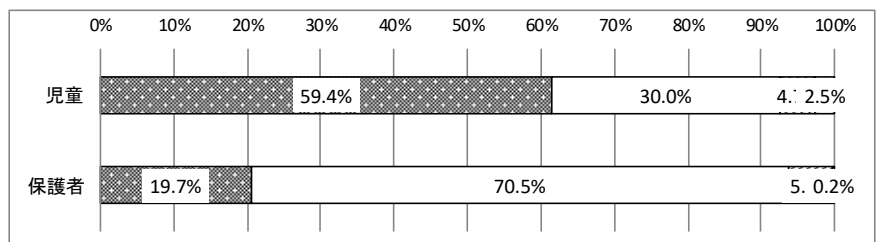
保：岩松北小学校は、CS(コミュニティ・スクール)の取組が推進されていると思いますか。



17.

児：いわきた小は 安心して すごせる学校ですか。

保：岩松北小学校は、安心してお子様を任せられる学校だと感じますか。



以上の結果から、岩松北小は児童や保護者の皆様にとって「15. 自分を大切にしてくれる(児：86.6% 保：91.1%)」「17. 安心して任せられる(児：89.4% 保：90.2%)」学校であることが分かり嬉しく感じています。今後も、子供たちの思いを大切にしながら取り組んでまいります。

課題として、「7. 自分の考えを伝えられている」の評価がやや低い(児：70.8% 保：73.3%)ことです。また、「6. 人の話をじっくり聴いている」の保護者の評価も低いです。本校の教育目標の一つに「わたしもあなたも大事にする子」があります。お互いに思いを伝え合えるような関係づくりができるよう、授業や行事を通して取り組んでいきます。

今後ご理解ご協力をお願いいたします。