

令和6年度 後期学校評価アンケート集計結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

全校児童及び保護者の皆様に実施した「学校評価アンケート」の結果を報告いたします。アンケート結果から、本校の教育活動の成果と課題が見えてきました。この結果を今後の丘小の教育活動に生かしていきたいと思っております。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

※数値は「とてもそう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計です。

(児童約 800 名 保護者約 500 名が回答)

1 小中一貫目標『一生懸命 がんばる』

重点目標「“いま”、がんばっていることがある」について

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R6後期	増
③	目標をもってあきらめずに努力している	児童	94.5%	95.2%	↑
		保護者	86.6%	87.7%	↑
④	自分のためだけではなく、進んで友達を助けたり励ましたりしている	児童	94.5%	94.5%	→
		保護者	89.1%	91.1%	↑

前期に引き続き数値が高く、子供たちが目標を意識して学校の教育活動に取り組んでいることや、努力する友達を助けたり、励ましたりしていることが分かりました。これからも、子供たち自身がより良い自分を目指して取り組むことができるよう支援していきます。

2 徳：豊かな心「気持ちのよい学校生活を送ろう」～安心してそこにいていいよ～ について

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R6 前期	R6 後期	増
①	学校で楽しく生活できている (目標：95%以上)	児童	96.3%	96.8%	↑
		保護者	97.9%	97.8%	
②	みんなと勉強するのは楽しい	児童	95.8%	96.5%	↑
		保護者	94.3%	93.3%	
⑦	先生は話を聞いてくれる (目標：95%以上)	児童	97.7%	97.9%	↑
		保護者	98.4%	96.1%	
⑳	黙って掃除をしている(目標：90%以上)	児童	91.9%	95.6%	↑
㉔	学校やクラスの仲間を大切に思っている	児童	97.4%	98.4%	↑
		保護者	97.9%	98.7%	↑
㉕	友達のよいところやがんばっているところを見つけられる	児童	94.3%	94.4%	↑
		保護者	95.2%	95.5%	↑

前期に引き続き、「学校で楽しく生活できている(目標：95%以上)」「先生は話を聞いてくれる(目標：95%以上)」「黙って掃除をしている(目標：90%以上)」は目標を超える数値を保つことができました。一昨年度から力を入れている「黙々掃除」は、児童会が中心となって子供たちに働き掛けてきました。丘小の伝統として、子供たちに浸透してきていると感じました。

また、「みんなと勉強するのは楽しい」「学校やクラスの仲間を大切に思っている」「友達のよいところやがんばっているところを見つけられる」は前期に比べて後期は数値が上がりました。学校が子供たちにとって心地よい場所となっており、クラスの仲間や先生方との関係も良好であると感じました。

【課題と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R6 前期	R6 後期	増
⑤	友達と協力して生活できている (目標：95%以上)	児童	95.6%	96.4%	↑
		保護者	95.9%	94.6%	
⑥	進んで挨拶をしている (目標：90%以上)	児童	93.7%	92.5%	
		保護者	77.9%	76.5%	
⑧	正しい言葉づかい、ふわふわ言葉で話している (目標：90%以上)	児童	95.6%	95.3%	
		保護者	76.1%	74.9%	
⑭	よいこと、悪いことの判断ができている (目標：95%以上)	児童	96.7%	96.1%	
		保護者	92.5%	93.5%	↑
②②	「丘の子のやくそく」を守っている (目標：95%以上)	児童	97.1%	98.3%	↑
		保護者	95.4%	94.2%	
②③	「自分にはよいところがある」と思う	児童	89.7%	89.7%	→
		保護者	93.8%	91.8%	

前期に引き続き、挨拶や言葉遣いなどが課題として上がりました。これからも学校生活の様々な場面で指導を続けていきます。

「友達と協力して生活している（目標：95%）」は児童の数値は上がりましたが、保護者の数値は下がってしまい、わずかに目標に届きませんでした。「友達と協力して生活できている（目標：95%以上）」「よいこと、悪いことの判断ができている（目標：95%以上）」「丘の子のやくそく」を守っている（目標：95%以上）」は目標の数値まであと少しの所までできています。子供たちがルールやマナーを意識し、いろいろな場面で正しい判断ができるよう、指導を続けていきます。

「『自分にはよいところがある』と思う」はわずかに数値が落ちていました。子供たちが自分のよさを感じることができるよう、自己肯定感を育成する場を増やしていきたいと思います。

3 知：確かな学力「自分で考えて→一緒に考えて 深める授業」について

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R6 前期	R6 後期	増
⑩	先生や友達の話をしっかり聞くことができている	児童	97.8%	96.4%	
		保護者	86.8%	84.4%	
⑬	ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している	児童	96.3%	96.5%	↑
		保護者	85.3%	93.3%	↑
⑱	生活科や社会科、総合的な学習の時間など様々な教科で地域の人と関わりながら学習している	児童	92.8%	94.6%	↑
		保護者	85.4%	84.9%	

「先生や友達の話をしっかり聞くことができている」はわずかに数値が下がりましたが、児童は95%以上と高い水準を保っています。前期に引き続き、後期も頑張っている様子が見えます。

ICTについては、今年度も様々な場面でタブレットの活用を続けてきました。ドリル学習はもちろんのこと、自分の考えを整理して友達と共有したり、写真や動画を撮影して発表したり、劇や新聞など学習の成果物をつくったり、その取り組みは多岐にわたります。文房具のような手軽で便利な道具の一つとして活用できていると思います。

地域の方がゲストティーチャーや学習ボランティアとして学校に関わる機会が増えました。「ひと・もの・こと」の本物に触れる活動を通して、深い学びにつなげることができたと感じています。

【課題と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R6 前期	R6 後期	増
⑨	自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている	児童	91.0%	90.7%	
		保護者	77.2%	79.7%	↑
⑪	家庭学習、宿題や自主勉強をやっている (目標：90%以上)	児童	93.5%	95.6%	↑
		保護者	86.8%	77.1%	
⑫	学校の授業がわかる（目標：95%以上）	児童	94.6%	94.4%	
		保護者	88.4%	85.3%	
⑮	自分から進んで読書している (目標：80%以上)	児童	88.0%	84.7%	
		保護者	50.1%	47.5%	

「自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている」「家庭学習、宿題や自主勉強をやっている（目標：90%以上）」「学校の授業がわかる（目標：95%以上）」は、子供たちの数値は高いのですが、保護者の数値はやや低いです。子供たちが授業の内容を理解し、自分の考えを伝えることができるよう、引き続き授業改善に取り組んでいきます。読書を含めた家庭学習などはこれからの課題だと感じています。子供たちが家庭学習の手引きを意識し、進んで家庭学習や読書に取り組むよう支援をしていきます。

4 体：健やかな体「心身ともに健康な子供」～目標に向かってやり抜く心～ について

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R6 前期	R6 後期	増
⑰	緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる	児童	98.4%	97.3%	
		保護者	80.9%	84.7%	↑
⑳	朝ごはんを毎日食べている （目標：95%以上）	児童	94.5%	96.1%	↑
		保護者	97.7%	97.2%	

安全に関する指導は、年間 4 回の訓練（引き渡し・地震・防犯・火災）だけでなく、生徒指導担当が昼の放送で呼び掛けたり、交通安全運動の際に下校の見守りをしながら呼び掛けたりと、その都度行なってきました。「自分の命は自分で守る」「い・か・の・お・す・し」という言葉も、子供たちは強く意識していると感じます。

「朝ごはんを毎日食べている（目標：95%以上）」は目標を達成することができました。しかし、数%の子が朝ごはんを食べずにいることが気になります。これからも「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを呼び掛けていきます。

【課題と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R6 前期	R6 後期	増
⑯	休み時間は元気に運動ができている （目標：85%以上）	児童	86.5%	83.1%	
		保護者	81.1%	77.1%	
⑲	苦手な食べ物でも少しは食べるようにしている	児童	93.4%	92.8%	
		保護者	82.5%	80.3%	
㉑	身の回りの整理整頓ができている	児童	90.4%	91.4%	↑
		保護者	44.4%	41.7%	
㉒	けがに気を付けて生活している （目標：95%以上）	児童	92.9%	96.1%	↑
		保護者	83.6%	86.2%	↑
㉓	視力低下や運動不足に気をつけて、タブレットを適切に使っている。	児童	91.6%	93.4%	↑
		保護者	64.9%	63.7%	
㉔	インターネットには危険な情報や、まちがった情報が混ざっていることを理解して、十分気をつけながら、使っている。	児童	97.7%	95.7%	
		保護者	59.7%	59.6%	

「休み時間は元気に運動ができている」は、前期に比べて数値が落ちました。子供たちが元気に外遊びをし、健やかな体を育むことができるように、体育委員会を中心としたイベントや体育的行事の充実など工夫していきます。

食に関する指導は、担任だけでなく、栄養教諭が給食便りを発行したり給食の時間に放送で呼び掛けたりしています。また、全国学校給食週間に合わせて委員会が「給食集会」を開き、劇を行って栄養のバランスをとることの大切さを伝えています。これからも子供たち自身が自分の健康を守ることができるよう、指導を続けていきます。

「けがに気を付けて生活している（目標：95%以上）」は数値は上がっているものの、目標には届きませんでした。また、頭部にけがをして保健室を訪れる児童も少なくありません。後期から、保健委員会が中心となり、子供たちの認知機能を鍛える「コグトレ」を行っています。周りの様子をよく確認して、けがにつながりそうな場面を事前に察知することができるよう、指導を続けていきます。

学校でのタブレットの使用頻度が増えたため、視力の低下やインターネットのトラブルなどを未然に防ぐための取り組みが必要だと考え、昨年度から運動場周辺のフェンスなどに視力検査の印を貼ってみたり、生徒指導担当が中心となり、各学年に応じた「情報モラル」の授業を行ったりしてきました。来年度も継続して指導を続けていきたいと思います。

5 地域とともにある学校

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R6 前期	R6 後期	増
③⑩	学校は、マチコミメールやライデン・スクールなどで予定の変更や緊急情報など、的確に発信している	保護者	97.9%	98.7%	↑
③⑪	丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である	保護者	97.0%	98.5%	↑

マチコミメールに関しては前期同様に高い数値を保つことができました。また、「丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である」という項目は前期よりも伸びました。保護者の皆様の期待を裏切らないよう、これからも日々の教育活動に尽力して参ります。

《保護者アンケート集計結果より》「お子さんの成長について」抜粋

1年生

- ・書き取りが始まってから、字をきれいに書いてくるようになりました。早く宿題を終わらせようと雑に書いてくることもありますが、丁寧に書くと日々字がきれいになっていて驚かされました。
- ・マイペースな性格で勉強については少し不安な所ですが、あたたかく見守ってくださり、ご指導してくださる先生にとっても感謝しています。

2年生

- ・1年生の時は授業中に手を上げる事が恥ずかしかったり、間違えてしまったら…と手を上げられなかったようですが、2年生になり自分の意見をみんなに積極的に言えるようになってきました。
- ・1年生の頃は友達の名前を本人から聞いた事が無かったが、2年生になったら4～5人の友達の名前を聞くようになって一緒に楽しく遊ぶ姿も見られました。

3年生

- ・3年生になり習い事やクラスの係など、興味があるものに積極的に取り組んでいると思います。まずはやってみる！というチャレンジ精神をこれからも忘れず、後期も元気に過ごしてほしいです。
- ・毎日楽しく学校に通えており、行きたくないという日がほとんどなくなりました。クラスやお友達の輪の中で安心して過ごせているのだと思います。とてもありがたいです。

4年生

- ・4年生になって、学校に行くのがとても楽しいように見えて思う。きっと先生や、お友達に恵まれているんだろうと感謝しています。いつも色々ありがとうございます。
- ・先日の授業参観では、手を挙げ発表する姿を見ることができました。以前には恥ずかしいといって授業参観では自分から手を挙げることはなかったので、自信が持てるようになったのだと思い成長を感じました。

5年生

- ・委員会の仕事や丘小祭の準備等、協調性や責任感を持ちながら楽しく行っている様子が感じられます。家でもお友達とこんな事をした・考えてみたと話をしてくれて、成長を頼もしく嬉しく思います。
- ・学級の代表になることで、自分の意見を言える力やみんなをまとめる力、責任感を持ちやり遂げる力などが身についてきたように思います。友達と学校内外でも楽しそうに過ごしていると思います。

6年生

- ・たくさん話をしてくれ、男女で仲良しなのがよく伝わってきます。朝遊んでいる1年生を校舎まで連れていったこともあったようで、6年生として頑張ってるなと嬉しく思いました。
- ・家では淡々としていますが、毎日の振り返りを読むと残りの小学校生活を噛み締め大切に過ごそうという気持ちを受け取れます。意思を持って学校生活を送ってくれていると思います。

いすみ

- ・楽しそうに学校に行ってくれることがなによりだと思っています。言葉やコミュニケーション能力など少しずつついてきているように感じます。

この他にも学校行事に関するご意見、職員に対する感謝や激励のお言葉などを、多数いただきました。学校行事に関しては職員からの反省も踏まえ、改善を進めていきます。アンケートにご協力いただきありがとうございました。