

令和6年度 前期学校評価アンケート集計結果について

残暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

全校児童及び保護者の皆様を対象に実施した「前期 学校評価アンケート」の結果を報告いたします。アンケート結果から、本校の教育活動の成果と課題が見えてきました。この結果を今後の丘小の教育活動に生かしていきたいと思ひます。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

※数値は「とてもそう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計です。

※【成果と思われる点】は児童・保護者とも目標の数値以上、または80%以上のものです。

(児童約800名 保護者約500名が回答)

1 小中一貫目標『一生懸命 がんばる』

重点目標「いま、がんばっていることがある」について

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R5前期	R6前期	増
③	目標をもってあきらめずに努力している	児童	95.9%	94.5%	
		保護者	86.4%	86.6%	↑
④	自分のためだけではなく、進んで友達を助けたり励ましたりしている	児童	94.9%	94.5%	
		保護者	90.2%	89.1%	

数値が高く、子供たちが目標を意識して学校の教育活動に取り組んでいることや、努力をする友達を助けたり、励ましたりしていることが分かります。これからも、子供たち自身がよりよい自分を目指して取り組むことができるよう支援していきます。

2 徳：豊かな心「気持ちのよい学校生活を送ろう」～安心してそこにいていいよ～ について

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R5前期	R6前期	増
①	学校で楽しく生活できている (目標：95%以上)	児童	96.2%	96.3%	↑
		保護者	97.2%	97.9%	↑
⑤	友達と協力して生活できている (目標：95%以上)	児童	95.8%	95.6%	
		保護者	95.6%	95.9%	↑
⑦	先生は話を聞いてくれる (目標：95%以上)	児童	97.8%	97.7%	
		保護者	96.3%	98.4%	↑
⑪	黙って掃除をしている(目標：90%以上)	児童	91.5%	91.9%	↑
⑫	「丘の子のやくそく」を守っている (目標：95%以上)	児童	96.9%	97.1%	↑
		保護者	94.4%	95.4%	↑
⑬	「自分にはよいところがある」と思う	児童	89.2%	89.7%	↑
		保護者	90.7%	93.8%	↑
⑭	学校やクラスの仲間を大切に思っている	児童	97.1%	97.4%	↑
		保護者	96.3%	97.9%	↑
⑮	友達のよいところやがんばっているところを見つけられる	児童	93.6%	94.3%	↑
		保護者	94.6%	95.2%	↑

特に、「学校で楽しく生活できている(目標：95%以上)」「友達と協力して生活できている(目標：95%以上)」「先生は話を聞いてくれる(目標：95%以上)」「学校やクラスの仲間を大切に思っている」の数値が高く、学校が子供たちにとって心地よい場所となっており、クラスの仲間や先生方との関係も良好であると感じました。また、「黙って掃除をしている(目標：90%以上)」は特に力を入れていることです。児童会も工夫した活動を行い、黙々掃除を呼び掛けています。後期も引き続き目標が達成できるよう、指導を続けていきます。

【課題と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R5前期	R6前期	増
⑥	進んで挨拶をしている (目標：90%以上)	児童	93.1%	93.7%	↑
		保護者	74.3%	77.9%	↑
⑧	正しい言葉づかい、ふわふわ言葉で話している (目標：90%以上)	児童	94.0%	95.6%	↑
		保護者	77.3%	76.1%	
⑬	よいこと、悪いことの判断ができている (目標：95%以上)	児童	95.0%	96.7%	↑
		保護者	94.4%	92.5%	

挨拶や言葉遣いなどは、自分自身ではきちんとしているつもりでも、周りから見たときには必ずしもそうではない場合があります。その都度子供たちに指導をしていくとともに、指導する側の教職員・保護者の皆様も、日頃から手本となるような挨拶や言葉遣いを意識していくことが大事だと思います。「よいこと、悪いことの判断ができている（目標：95%以上）」は目標の数値まであと少しです。子供たちがルールやマナーを意識し、いろいろな場面で正しい判断ができるよう、指導を続けていきます。

3 知：確かな学力「自分で考えて一緒に考えて 深める授業」について

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R5前期	R6前期	増
⑩	先生や友達の話をしっかり聞くことができている	児童	96.9%	97.8%	↑
		保護者	85.7%	86.8%	↑
⑱	生活科や社会科、総合的な学習の時間など様々な教科で地域の人と関わりながら学習している	児童	94.1%	92.8%	
		保護者	77.3%	85.4%	↑

子供たちとともに「自分で考えて一緒に考えて 深める授業」の達成に向けて取り組んできました。各教室には「学びの達人」の掲示物を貼り、その学年で身に付けたい「聴く・伝える・書くスキル」を子供たちと共通理解しながら授業を行ってきました。相手の話を分かろうとして聞く姿がだんだんと増えてきたと感じています。また、コミュニティ・スクール・ディレクター（CSD）が中心となって、地域の方を講師として招いたり、学習支援ボランティアや環境整備ボランティアとして活躍していただいたりする機会が増えました。これからも、子供たちの深い学びにつながるよう、地域の人と関わりながら学習する機会を増やしていこうと思います。

【課題と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R5前期	R6前期	増
⑨	自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている	児童	89.9%	91.0%	↑
		保護者	80.1%	77.2%	
⑪	家庭学習、宿題や自主勉強に取り組んでいる (目標：90%以上)	児童	92.0%	93.5%	↑
		保護者	82.9%	86.8%	↑
⑫	授業がわかる (目標：95%以上)	児童	95.2%	94.6%	
		保護者	87.9%	88.4%	↑
⑬	ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している (目標：95%以上)	児童	96.3%	95.9%	
		保護者	85.3%	88.6%	↑
⑮	自分から進んで読書している (目標：80%以上)	児童	86.2%	88.0%	↑
		保護者	50.0%	50.1%	↑

「自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている」では、児童の数値は上がったものの、保護者の数値は下がりました。「聞くこと」はできても、「話す・伝えること」に課題があることが分かります。まずはペアやグループで伝えることに慣れ、少しずつ大人数でも伝えることができるように指導を行っていきます。「家庭学習、宿題や自主勉強をやっている（目標：90%以上）」「授業がわかる（目標：95%以上）」「ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している（目標：95%以上）」は高い目標となっていますが、数値が少しずつ上がってきています。後期は達成できるように指導を続けていきます。読書はこれまでも課題でしたが、週末に家庭でも読書を行うよう子供たちに勧めてきました。また、9月には読書旬間を実施して、朝読書の機会を増やしたり、図書委員会が中心となって本に親しむイベントを行ったりする予定です。子供たちが学校だけでなく、家庭でも読書を行う習慣が身に付くように、工夫していきたいと思っています。

4 体：健やかな体「心身ともに健康な子供」～目標に向かってやり抜く心～ について

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R5 前期	R6前期	増
⑰	緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる	児童	97.3%	98.4%	↑
		保護者	81.5%	80.9%	
⑲	苦手な食べ物でも少しは食べるようにしている	児童	91.8%	93.4%	↑
		保護者	83.6%	82.5%	

安全に関する指導は、避難訓練はもちろんのこと、普段の生活や身体測定時の保健指導などでも行っています。また、食に関する指導は、担任だけでなく栄養教諭が給食便りを発行したり給食の時間に放送で呼び掛けたりしています。今年度は毎月 19 日の食育の日に合わせて、給食委員会の放送も行っています。これからも子供たち自身が自分の健康と安全を守ることができるよう、指導を続けていきます。

【課題と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R5前期	R6前期	増
⑯	休み時間は元気に運動ができている (目標：85%以上)	児童	83.0%	86.5%	↑
		保護者	81.3%	81.1%	
⑳	身の回りの整理整頓ができている	児童	90.2%	90.4%	↑
		保護者	49.5%	44.4%	
㉔	けがに気を付けて生活している (目標：95%以上)	児童	93.5%	92.9%	
		保護者	84.6%	83.6%	
㉕	視力低下や運動不足に気をつけてタブレットを適切に使っている。(R5後期より追加)	児童		91.6%	
		保護者		64.9%	
㉖	インターネットには危険な情報や、まちがった情報が混じっていることを理解して、十分気をつけながら使っている(R5後期より追加)	児童		97.7%	
		保護者		59.7%	
㉗	朝ごはんを毎日食べている (目標：95%以上)	児童	96.8%	94.5%	
		保護者	98.6%	97.7%	

運動に関しては、記録的な猛暑で熱中症指数が高くなり、休み時間の外遊びを制限しなければなりませんでした。その影響で数値があまり上がらなかったと考えられます。身の回りの整理整頓は、9割以上の子供たちが「できている」と答えているのに対し、半数以上の保護者の皆様は「まだまだ」と感じています。大人の目から見ればまだまだですが、子供たちなりに一生懸命取り組み、できている所があるはずです。その良さを認めつつ、足りない部分は引き続き指導していきたいと思います。「けがに気を付けて生活している(目標：95%以上)」では、子供たちの意識がとても高いことが分かります。しかし、けがで保健室を訪れる児童の数は決して少なくありません。高い意識が行動として表れるよう指導を続けていきます。タブレットやインターネットについての指導は、今後継続していかなければならない課題です。その学年に応じた形で情報教育を進めていきます。

5 地域とともにある学校

【成果と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R5 前期	R6前期	増
㉘	学校は、マチコミメールやライデン・スクールなどで予定の変更や緊急情報など、的確に発信している	保護者	99.1%	97.9%	
㉙	丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である	保護者	97.7%	97.0%	

マチコミメールに関しては 97%以上の方に評価していただいたことを大変うれしく思います。学校としては、得た情報を多くの保護者の皆様と共有し、保護者の皆様と連携して子供たちに接していきたいとの思いで、マチコミメールを送っています。今後もよりの確な情報発信となるよう努めていきます。

「丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である」という項目に関し、97%以上の保護者の皆様から評価をいただくことができました。保護者の皆様の期待を裏切らないよう、これからも日々の教育活動に尽力して参ります。

この他にも学校行事に関するご意見、職員に対する感謝や激励のお言葉などを、多数いただきました。学校行事に関しては職員からの反省も踏まえ、改善を進めていきます。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

令和6年度 富士市立丘小学校 グランドデザイン

