

富士市立丘小学校
学校だより7月号

令和6年6月26日

あすなろ

小中一貫教育目標
「一生懸命 がんばる」
令和6年度重点目標
「いま、がんばっていることがある」

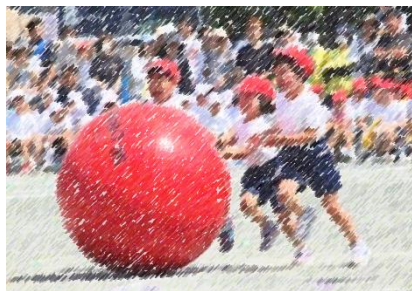
P



5/30 暑い中での運動会、みんなよく頑張りました！



1年生：ぴかぴかすまいる！
1ねんせい！



2年生：みんなで協力！
コロコロチャレンジ



3年生：OKA ダービー
皐月杯



4年生：最高到達点を目指して
～丘小ソーラン～



6年生：輝喜～かがやき～
※組体操



5年生：チャレンジ
チェンジ！

今年は、雨だけではなく、季節外れの暑さも心配していましたが、全ての種目を無事に実施することができました。子供たちは練習の成果を存分に発揮することができ、満足そうでした。暑い中、多くの保護者の皆様に応援していただき、ありがとうございました。

また、駐車場で、近隣の商業施設にご迷惑が掛からないよう、地域の方々に見回りをご協力いただきまして、ありがとうございました。

学習にも頑張って取り組んでいます

6月14日に、4年2組で算数科の授業研究を行いました。丘小の先生だけではなく、他の学校の先生方も授業を見に来てくださいました。

「2桁でわる割り算」の学習で、 $68 \div 16$ の商の立て方を考えました。68と16をどのような概数と見て仮の商を立てるとよいか、様々な方法を考えました。簡単に商を出すにはどうしたらよいか、自分なりの根拠を持って課題に取り組むことができました。

丘小学校の今年度の研修のテーマは、「自分で考えて 一緒に考えて 深める授業」です。一人一人が課題を自分ごととしてとらえ、自分なりに学習に向かおうとする態度を育てるとともに(自分で考えて)、友達と関わることで分らなかったことが分かるようになってたり、考えをさらに深めたりする(一緒に考えて)ことができるような授業を目指して、今後も取り組んでいきます。



7月の行事予定

曜日	月	火	水	木	金	土	日
行事予定	1 委員会活動 体罰アンケート (～8日)	2 学年集会 4年水の出前授業	3 1年七夕集会	4 5・6年出前授業 (科学教室) ICT支援員来校	5 特4日課 読み聞かせ(高)	6	7
下校	1年 13:45 2～4年 14:30 5・6年 15:20	1・2年 14:40 3～6年 15:25	全校 14:40	1～4年 14:40 5・6年 15:25	全校 13:20		
行事予定	8 学びの部屋3年	9 児童集会 4年落語講座	10 弁当の日 丘の子	11 特4日課 個人面談① ICT支援員来校	12 特4日課 読み聞かせ(低) 個人面談② スクールカウンセラー来校日	13	14
下校	1・2年 13:45 3年 14:40 4～6年 15:25	1・2年 13:45 3～6年 14:40	1・2年 13:45 3～6年 14:40	全校 13:10	全校 13:10		
行事予定	15 海の日	16 特4日課 個人面談③	17 特4日課 個人面談④ 学校防災連絡会議	18 特4日課 個人面談⑤ 廃食用油回収日	19 普3日課 朝礼 食育の日 スクールカウンセラー来校日	20	21
下校		全校 13:10	全校 13:10	全校 13:10	全校 11:25		
行事予定	22 夏季休業開始 (～8/25)	23	24	25	26	27	28
行事予定	8/26 普3日課 朝礼	27	28	29	30 読み聞かせ(高) 6年身体測定 地震避難訓練 5年心の健康講座 スクールカウンセラー来校日	31	9/1
下校	全校 11:25	全校 14:40	全校 14:40	全校 14:40	全校 14:40		

富士市「夏休み親子消費者教室」

のお知らせ

小学生親子を対象に、親子で楽しみながら消費に関する基礎を学べる講座です。詳しくは、下記二次元コードを使って、市のウェブサイトをご覧ください。

申し込みは、7月19日(金)17:00までです。

なお、応募者多数の場合は抽選となります。

連絡先
富士市市民安全課
55-2750



楽しい夏休みにするために

あと3週間で、子供たちが楽しみにしている夏休みが始まります。長い休みになりますので、様々な体験をし、有意義な夏休みにしてほしいと思います。

しかし、交通事故、水難事故等が発生しやすい時期です。最近、小学生の交通事故のニュースをよく耳にします。道路への飛び出しや自転車での事故が心配です。学校でも指導しますが、家庭でも、今一度、交通ルールを守ることの確認をお願いします。

また、携帯電話、SNS、インターネットによるトラブルや放課後の過ごし方も心配です。お子様が安心して安全な毎日を過ごせるよう話をしてください。