

令和7年2月20日

保護者様

富士市立富士第二小学校
校長 小野田 清美

R6年度後期学校評価の集約結果について

日ごろから富士第二小学校の教育活動にご理解ご協力ありがとうございます。

さて、12月に実施した、富士第二小学校の教育に関わる学校評価（保護者回答）へのご協力、ありがとうございました。

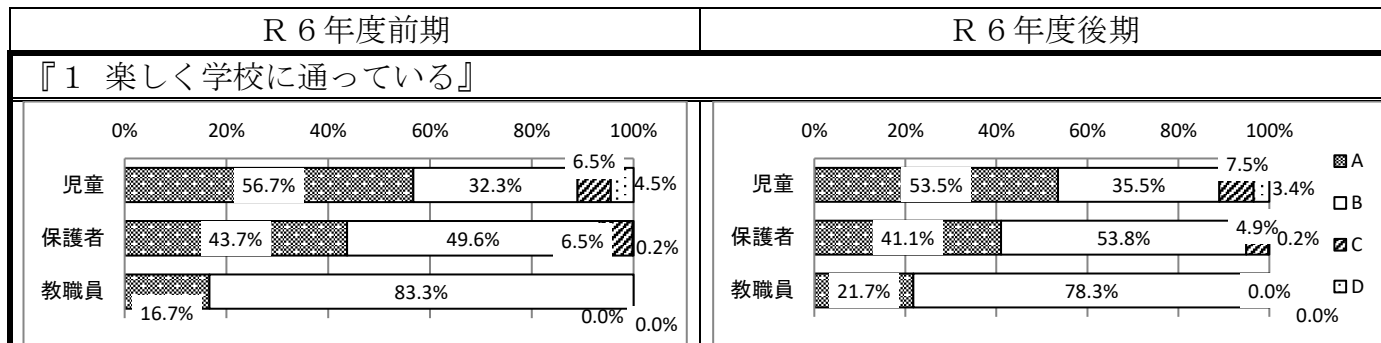
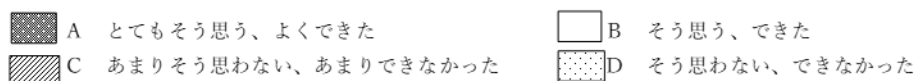
つきましては、保護者の皆様にアンケートの集約結果（教員・児童回答分も含む）を配信いたしますので、ご覧ください。地域・家庭・学校が連携しながら、子どもたちの健やかな成長を目指して、来たる令和7年度も教育活動をすすめていきたいと思っておりますので、今後も学校へのご支援とご協力をお願いいたします。

【アンケート項目について】

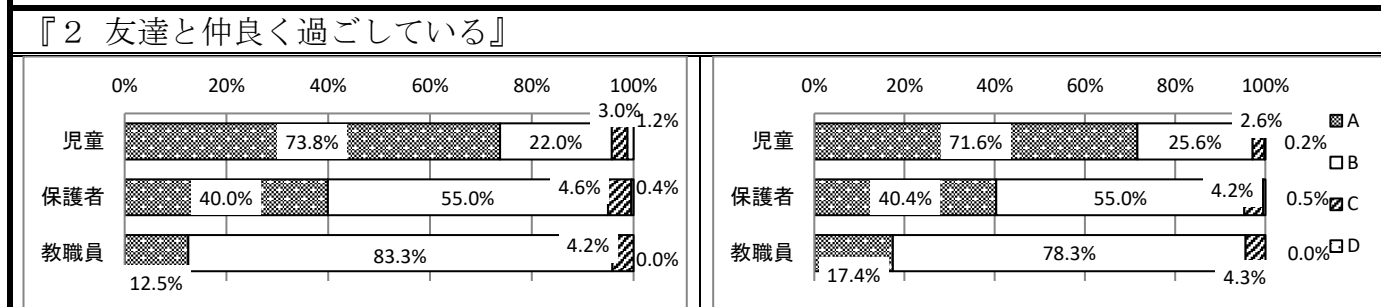
- 1 楽しく学校に通っている。
- 2 友達と仲良く過ごしている。
- 3 宿題を忘れずにやっている。
- 4 自分で予定表を見て、学習や持ち物の準備をしている。
- 5 先生や友達の話をよく聴いている。
- 6 進んで学習に取り組んでいる。
- 7 学習したことがよく分かっている。
- 8 担任以外の先生の授業を楽しく取り組んでいる。
- 9 外国語の授業を楽しく学習している。
- 10 読書や調べ学習など、本をたくさん読んでいる。
- 11 友達にやさしくしている。
- 12 あいさつや正しい言葉遣いができている。
- 13 学校のきまりや約束を守っている。
- 14 掃除や整理整頓に取り組んでいる。
- 15 先生に話をしたり、相談したりしている。
- 16 自分でよく考えて行動している。
- 17 体力作りに取り組んでいる。
- 18 自分には良いところがある。
- 19 マナーを守り、好き嫌いなく食べている。
- 20 早寝早起き朝ごはんをしている。
- 21 目標（めあて）をもって生活している。
- 22 コミュニティスクールとして、地域の人が学習や環境づくりに協力してくれている。
- 23 自分の命を守るために、適切な判断と行動をとることができる。
- 24 ギガタブレットを授業で活用している。
- 25 お便りやホームページ、メールなどで、学校の様子が分かる。（保護者のみ）
- 26 富士第二小学校は、安心して子供を任せられる学校である。（保護者のみ）

結果は別紙参照

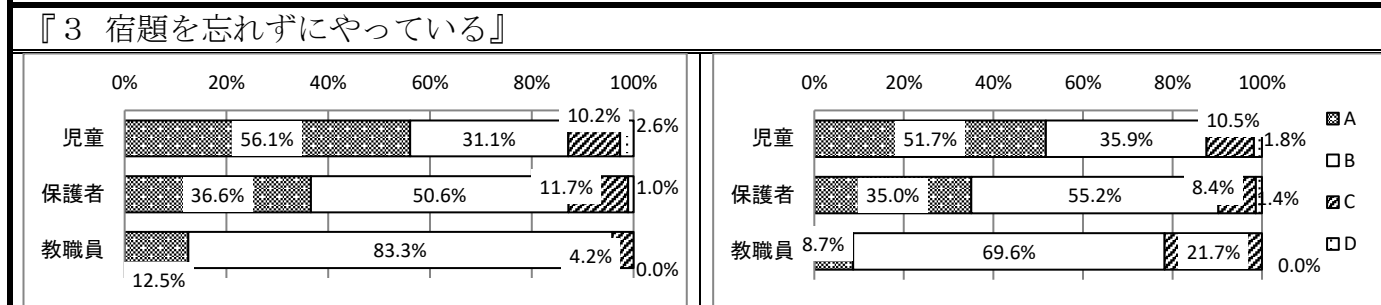
※ グラフは、アンケート項目に対して回答した人数の割合です。評価の内容は、
A（とてもそう思う） B（そう思う） C（あまりそう思わない） D（思わない）
です。また、文中の「肯定評価」とは、A評価とB評価を合わせた割合です。



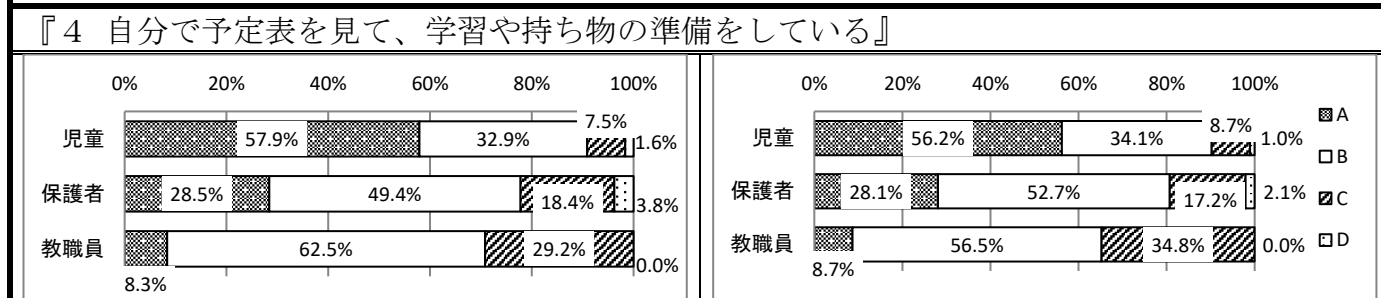
前期同様、比較的に肯定意見の割合が高いので、これからも多くの子供たちが楽しく通える学校を目指していきます。



前期に比べ、肯定意見の数値が上がっています。ともに時間を過ごす中で、徐々にその仲を深めているとも捉えられます。今後も子どもたちが仲よく過ごせる学校を目指していきます。

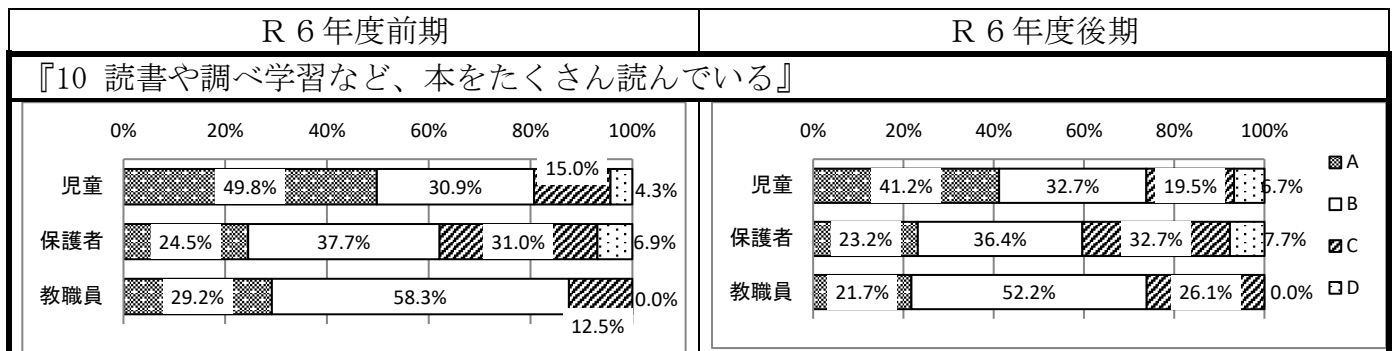


GIGA タブレットの導入に伴い、宿題のやり方も変化してきています。宿題の目的を確認しつつも、引き続き、肯定評価が落ちないように、声掛けをしていきたいです。

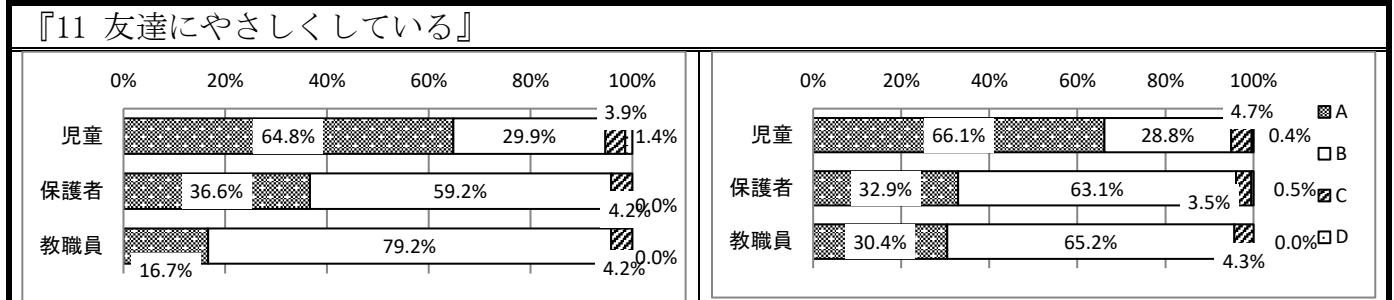


見通しをもって準備できるように、昨年度から予定表の配付を全校で始めました。大切な力の1つですので、来年度も継続していきます。

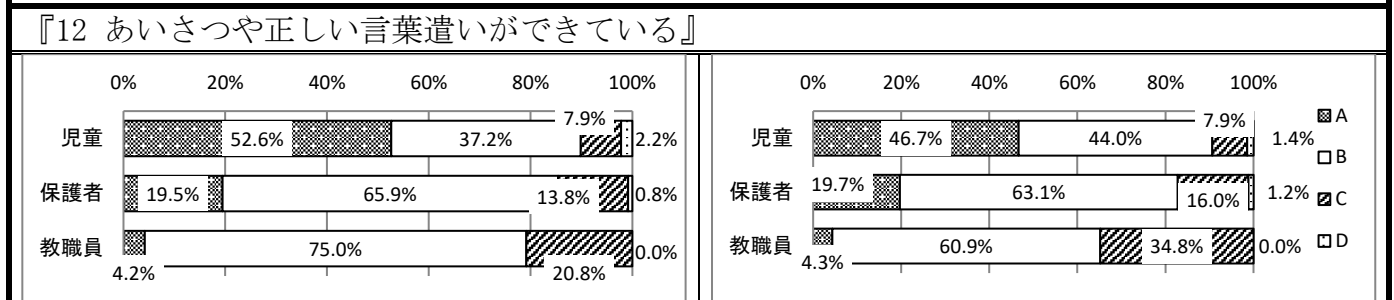




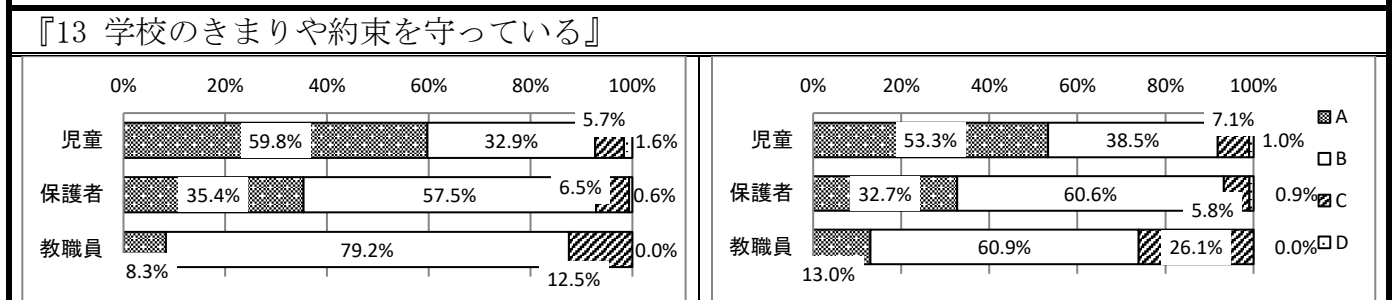
読書旬間の取組や読み聞かせ、昼の帯時間などで、引き続き読書の魅力を伝えていきます。



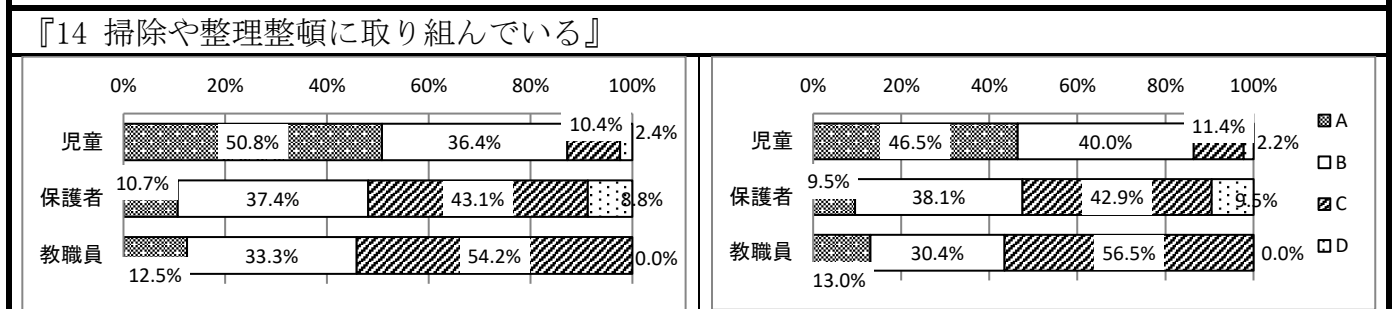
やさしい関わりが広がってきていることが、肯定評価の伸びからもわかります。



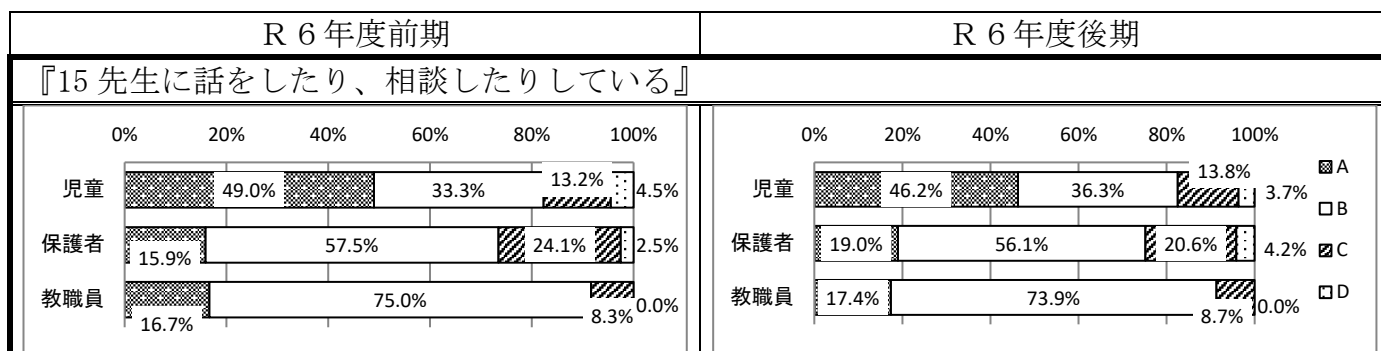
児童と大人の評価に乖離が見られます。あいさつや正しい言葉遣いは、社会生活の基本となりますので、引き続き、できる子供が増えていくように支援していきます。



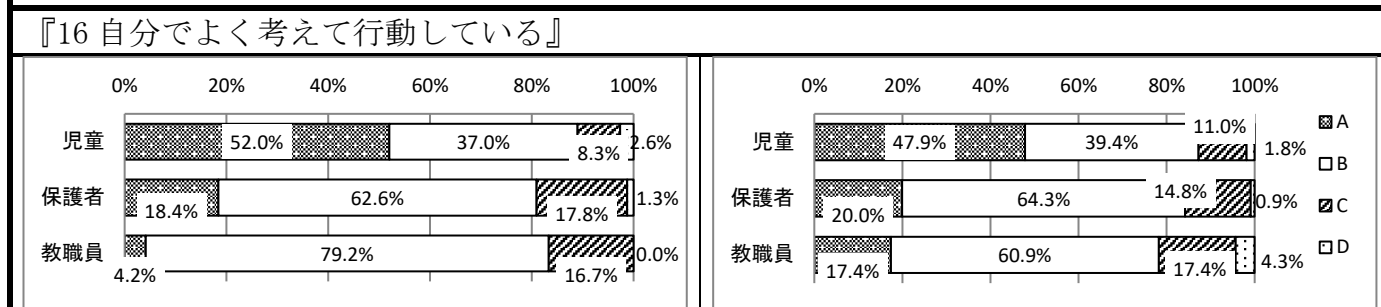
さらなる規範意識の醸成のために、家庭でも声掛けをお願いします。



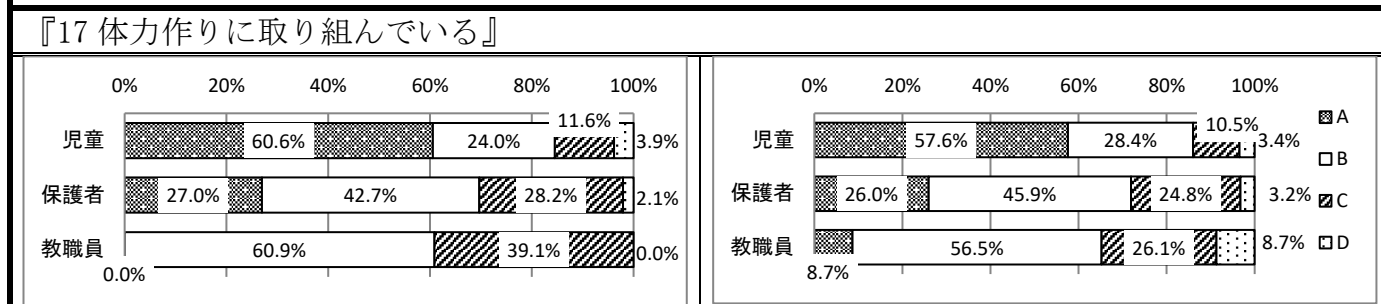
掃除の時間だけではなく、ちょっとした掃除や整理整頓が身に付くよう支援をします。



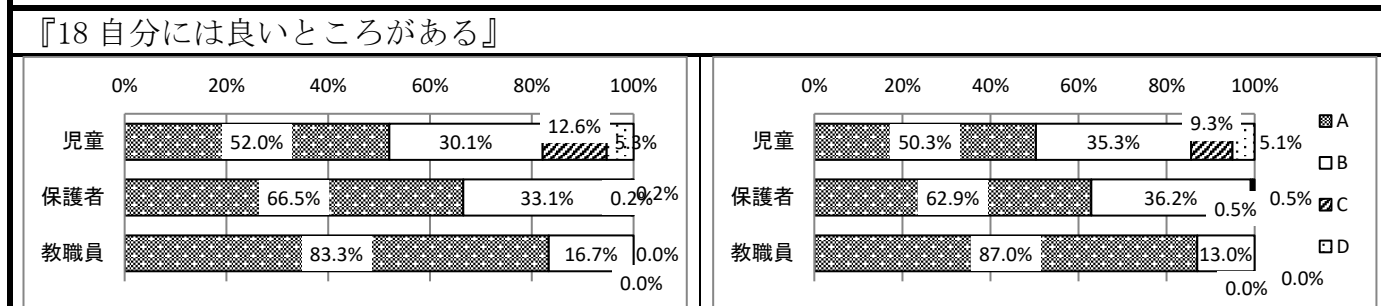
どの先生にも話したり、相談したりできる環境を整えていきたいです。



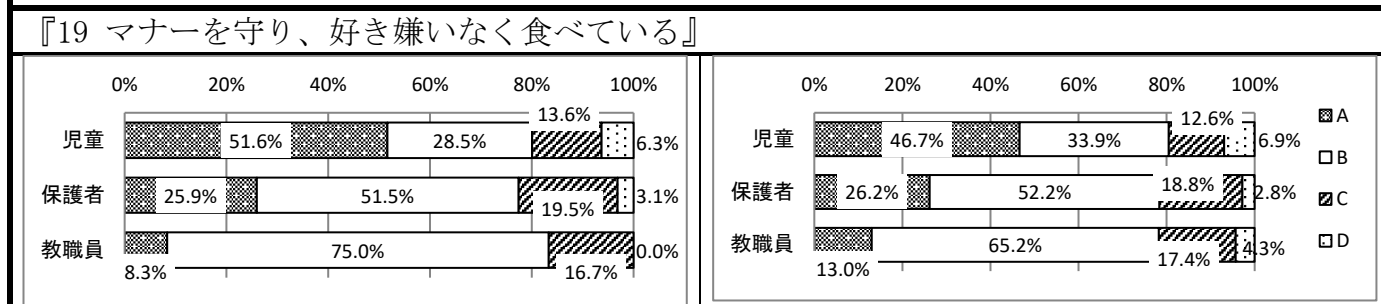
自分から進んで動けるように、言葉かけなどの工夫をして、支援していきます。



登下校、階段の上り下りでも体力はつきます。体育の授業の充実を考えていきます。



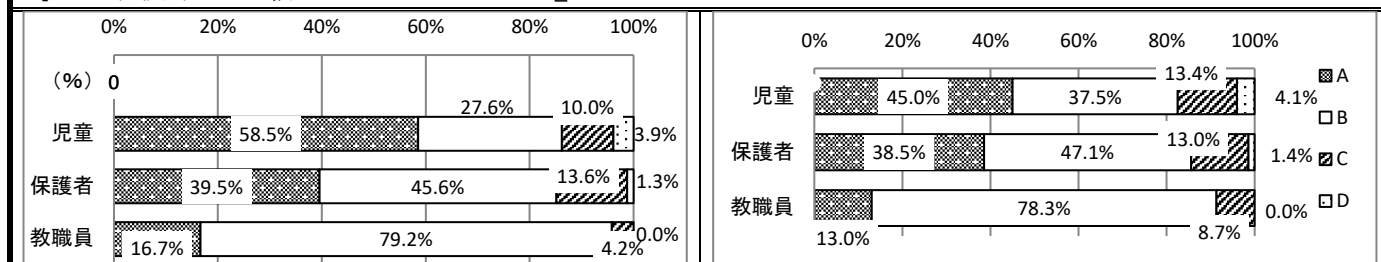
肯定評価がやや高まりました。引き続き、子どもたちが自信をもって生活や学習ができるよう、褒めるべき機会を逃さずに褒めていきたいです。



給食の時間などを利用して、食育を進めていきます。

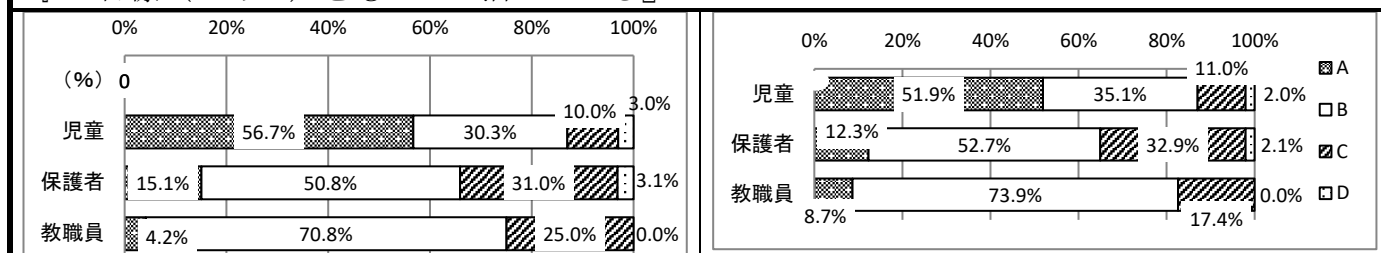
R 6 年度前期	R 6 年度後期
----------	----------

『20 早寝早起き朝ごはんをしている』



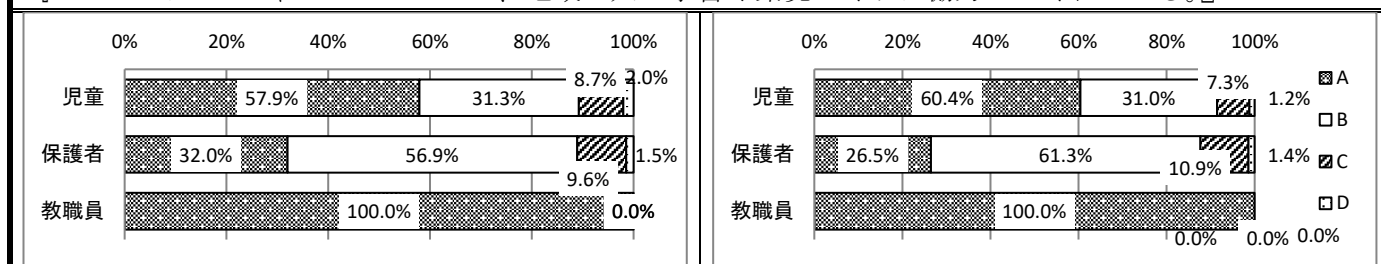
子供たちが健やかに成長するように、ご家庭とともに支援していきたいです。

『21 目標（めあて）をもって生活している』



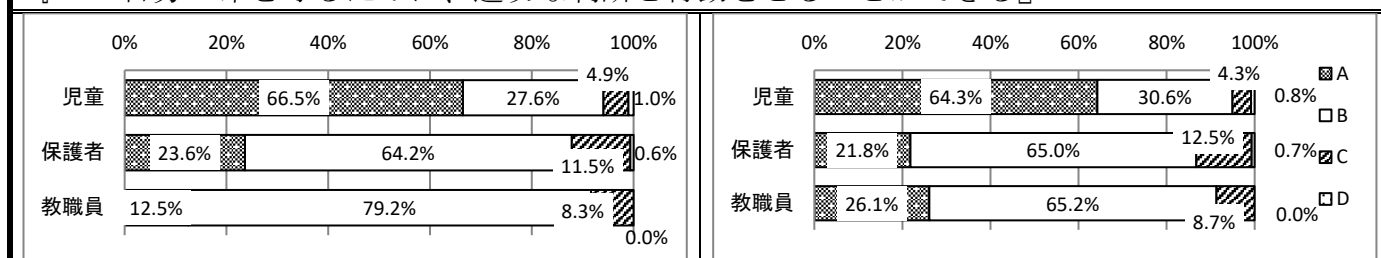
自分のめあてがあることで、明るく生活ができるよう、この項目を大切にしていきます。

『22 コミュニティスクールとして、地域の人が学習や環境づくりに協力してくれている。』



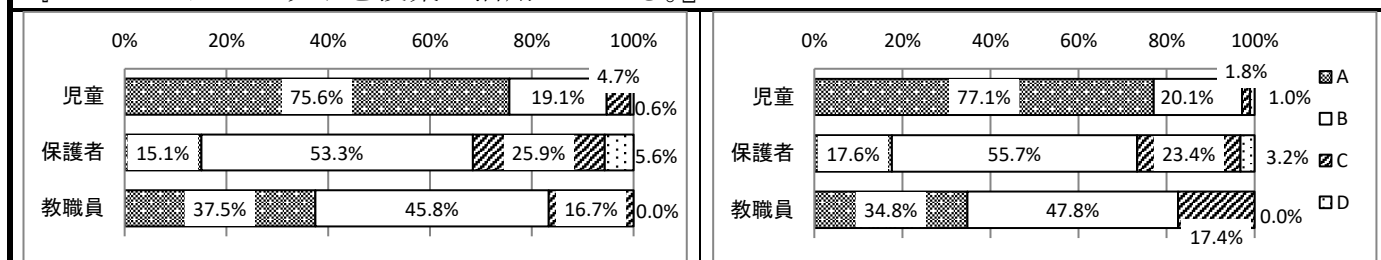
富士市では、今年度よりコミュニティスクールが完全実施となりました。富士二小としては、8年目となりました。年々、ボランティアとして参加してくださる方が多くなっています。

『23 自分の命を守るために、適切な判断と行動をとることができる』

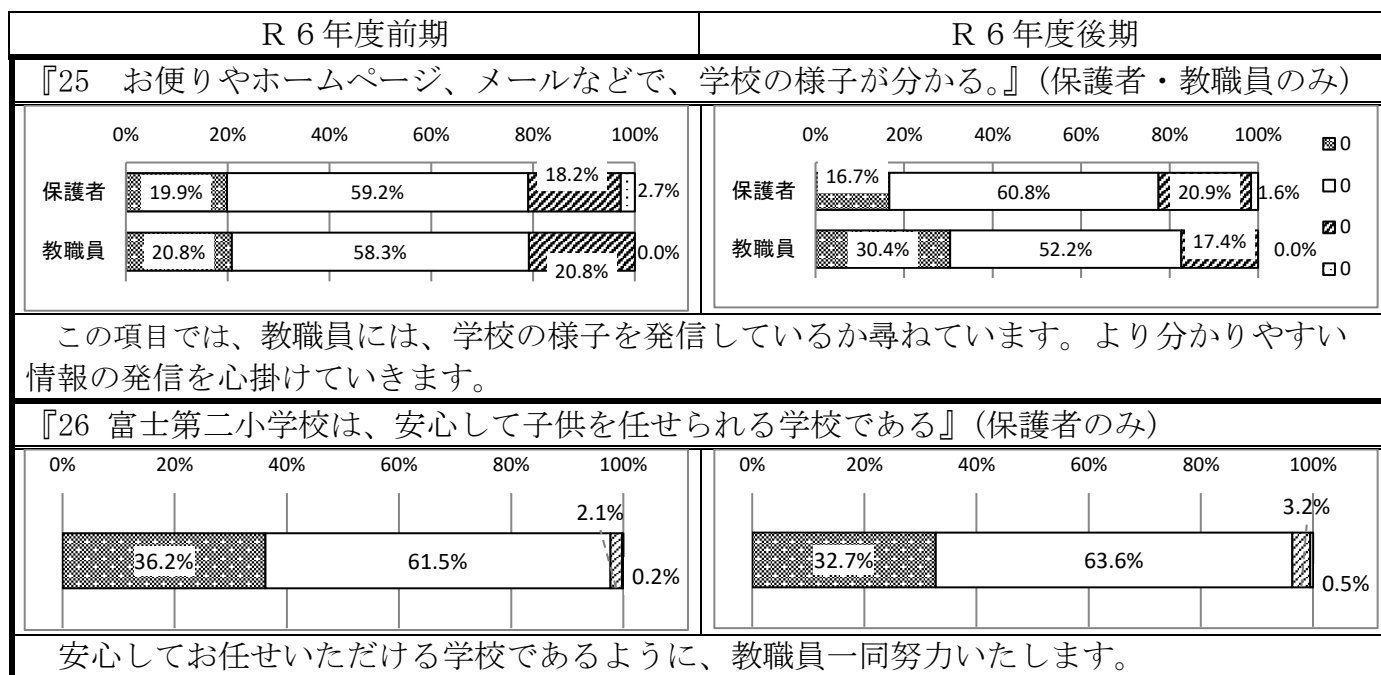


学年に応じた防災学習を計画的に進めています。生きる力を育んでいきます。

『24 ギガタブレットを授業で活用している。』



授業におけるさらなる効果的な活用法と授業以外の活用法も研究していきます。



保護者の皆様から頂いたご意見は、これからの教育課程の参考にさせていただきます。