

# やるじゃん！5年生

2月号  
富士第二小学校5年部  
令和7年1月30日

## 「つなぐ」ことを意識して・・・

木の冬芽がじっと耐えて、やがてくる春を待っています。

早いもので進級するまであと2か月となりました。子どもたちは6年生に感謝を伝える会の準備に張り切って取り組んでいます。5年生は1～4年生と6年生を「つなぐ」役目として、担当別に分かれて準備を進めています。担当は「運営」「かざり」「出し物」の3つに分かれています。

「運営」では、当日の会の企画・運営や当日までに6年生に喜んでもらおうと「ありがとうWE EK」の計画をしています。「かざり」では、6年生の教室の廊下や体育館のかざりの企画をして、全校のみんなにお願いをしたところです。「出し物」では、当日の会の出し物を考えています。5年生ならではのわたしたちにしかできない、すてきな出し物を企画しています。お子様がどの担当なのかぜひお家で聴いてみてください。

昼休みも自分たちで計画的に活動を進めている様子を見ると、優しさや頼もしさを感じます。やる事が少しずつ増え、忙しくはなってきますが、このような活動を通して、最上級生になるという自覚を高め、より一層成長してほしいと願っています。

今後とも、ご家庭でのご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 【お知らせとお願い】

### ○定着度調査の結果について

国語・算数共通の傾向として「空欄が少なく、どの問題も考え、答えようとしていた」姿がわかりました。また「国語」については、「漢字の読みと書き」や「接続後に続く文章を書く問題」については高い正答率が見られました。その一方、「聞く」問題で正しく聴き取ることができず、「言葉を変換して答えてしまう」ことや、長文の問題で理由を答える際、「から」といった理由を表す言葉が抜けてしまっていたことも傾向としてわかりました。

「算数」については、「計算問題」や「面積を求める問題」において高い正答率が見られました。一方、計算後の「約分」を忘れてしまう、「単位量当たりの大きさを求めること」において、「目的に応じて大きさを比べたり表現したりすること(かけ算なのか、わり算なのか)」が苦手なお子様が多いということがわかりました。

今後、学校ではこの傾向をもとに指導を行っていきたいと思います。ご家庭でも見守り、ご協力をよろしくお願いいたします。

### ○授業参観について

2月7日(金)に授業参観が行われます。時間と内容をご確認ください。

2時間目 9:25～10:10		
1組	学活	5-1教室(南校舎3階)
2組	算数	5-2教室(南校舎3階)
3組	学活	5-3教室(南校舎3階)

## ○お弁当について

2月26日(水)は「6年生に感謝を伝える会」です。給食の提供はありませんので、お弁当のご用意をお願いいたします。

## ○自主勉強について

この1月から「自主勉強」をスタートしました。子どもたちには、学校や日常生活の中での「学び」(発見や疑問)をより深めたり広げたりしてほしいと思っています。子どもたちは、来年度には6年生に進級し、社会で活躍する「大人」にまた一步近づきます。そういった中で、「自ら考え、自ら学ぶ力を」さらに伸ばしていきたいと考えています。

取り組む内容については、「学習の振り返り」「テスト勉強、テスト直し」「調べ学習」等です。子どもたちに取り組む内容を説明し、これから進めていきます。取り組む内容に困ったり、何かうまくいかないことがあったりしたときには、その都度相談に乗り、より良い方法を考えていきます。ご家庭でも、お声かけと見守りのご協力をよろしくお願いいたします。

## ○卒業式について

今年度、5年生は卒業式に出席予定です。5年生は在校生の代表として感謝の気持ちを卒業式で伝えます。また、卒業式に出席することを通して自分たちの卒業式や1年後の姿を想像し、身を引き締め、さらに成長していけることを願っています。

卒業式に出席する関係で、**3月19日(火)**はお弁当です。午後は卒業式終了後、6年生がお別れの時間を体育館で行っている間に下校します。当日の下校時刻は**15時頃**を予定してます。