

ジャンプ

富士第二小学校 4 年部

令和 7 年 1 月 30 日

本格的な寒さが身にしみる季節となり、春の陽気が待ち遠しい今日この頃です。

子どもたちは、寒さに負けず友達と外で遊んだり、日々の勉強に励んだり、元気いっぱいに過ごしています。

4 年生も残り 2 か月となりました。なりたい自分の姿に近づくことができるよう、5 年生に向けて引き続き支援をしてまいります。

充実した学校生活を過ごせるように、今後とも体調管理等のご協力をお願いします。

お知らせとお願い

○授業参観について

2 月 7 日（金）の授業参観では、総合の「SDG s プレゼンター」の発表を予定しています。子どもたちは SDG s の大切さを学ぶと共に、自分にもできることがあると気づき、実践を重ねました。より多くの人に SDG s を知ってもらいたいという目標をもって、発表の準備を進めています。当日までに、発表の順番を決定します。お子さんを通して順番をご確認いただき、都合の付く時間に参観にいらしてください。

○裁縫セットについて

裁縫セットは 5 年生の 5 月頃から家庭科で使用する予定です。ケースだけでなく、一つ一つの道具に記名の確認をお願いします。

社会科：かいがね堤周辺探索



1 月 16 日（木）に、社会科で学習しているかいがね堤周辺を散策しました。人柱が祀られている護所神社、富士川の流れを治める水神社等の見学を通して、先人たちの知恵や技術に感心をもちました。これからもこの地域を守ってもらえるようお参りしてきました。寒い中、約 9 km の道のりを歩ききりました。

音楽科：お琴体験



1 月 27 日（月）に、講師の先生に來校いただき、お琴の演奏を聴いたり、演奏する体験を行ったりしました。子供たちは、初めて触るお琴に緊張しながらも、楽譜を見ながら、さくらさくらを演奏していました。

○定着度調査について

お子さんの定着度テストはご覧いただきましたでしょうか。以下は本年度の4年部としての分析です。この分析を踏まえて、得意はより伸ばし、苦手は克服できるように残り約2ヵ月の授業を進めていきます。ご家庭でも、週末のチャレンジ学習や春休み等に復習できると良いかと思います。

国語

漢字の読み及び、意味の理解はおおむね深まっています。書きについては、家庭学習の差が表れているように感じます。書取の宿題等で、落ち着いて丁寧に書くことをこれからも大切にしてください。

タブレット端末による学習で、ローマ字の打ち込みや読みには慣れています。一方で、4本線を意識してアルファベットを書く力、大文字・小文字の違いの理解がまだ不十分なようです。5年生からは、外国語の授業でアルファベットを書くことが増えてきます。ぜひ進級前に、お子さんと4年生の外国語の授業について話題にしてみてください。

長文の読解には、まだ課題があります。文章中から、適切な解答を読み取る力は身に付いてきていますが、自分の言葉を含めて問いに答えることに慣れていません。ご家庭でも、ニュースや関心のある出来事について「あなたは思う？」など、自分の考えを話したり聞いたりする場をもつと良いと思います。

算数

表とグラフの問題は、おおむね理解しています。1目盛りあたりの大きさを読み取る力も定着しているようです。

わり算の計算には、まだ課題があるようです。商に0(空位)をたてる計算や、仮の商を必要とする計算が難しかったようです。高学年では、さらに桁の数が増えるので、ご家庭でも今のうちに繰り返し練習に取り組んでいただきたいと思います。

直線の位置関係(平行・垂直)を答える問題の正答率が低い傾向にありました。富士山型だけを台形と捉えている実態がありました。図形は見方によって、台形や平行四辺形に分類できることをおさえておく必要があります。ご家庭でも、図形の作図を通して、三角定規、分度器、コンパスの使い方を確認し、台形や平行四辺形が描けるようにし練習をお願いします。

また、解き方は理解しているものの、立式が難しかったり、解いていく過程で計算を誤る答案が多かったです。テストの答案を見ることで、答えに辿りつくまでに、子供がどう考えたかを読み取るができます。持ち帰ったテストを、お子さんと一緒に見直していただき、さらなる定着を期待しています。