

## 2年生におかって、スタートです！

2月には、お世話になった6年生にプレゼントを作ったり、新入生にプレゼントを作ったりしながら、新たなステージに向けて進んでいきます。2年生になるのを楽しみにしながら進級していけるように、これからも支援していきたいと思っています。ご家庭でも引き続き、ご支援ご協力をお願いします。

### ☆お知らせ・お願い☆

#### ◎1月31日（金）の日課について

1月31日（金）に、「新1年生 入学説明会」があります。

そのため、1・2年生は、特別日課3時間 下校11：20となります。ご承知おきください。

#### ◎2月7日（金）について

2月7日（金）に、授業参観があります。時間は9時25分から10時10分（2時間目）です。

#### ◎名札の注文について

2年生からは、ふちがオレンジ色の名札に移行していきます。これから購入する際には、「くるんぱ（オレンジ）」での購入がよいかと思えます。事前のご確認をお願いします。

#### ◎定着度テストについて…子どもたちの解答分析をしました。

#### 国語

②答えの書き方△。話を聞いていなかったり、日常生活で体験したことが混じってしまったりして、余分な言葉を書いてしまう。はさみと聞き取れたが、書けない。「あさみ」「はせみ」

→質問されたことのみ答えられるよう指導していく。

⑥「むっつ」を「ろっつ」と解答してしまう。

→数え方や曜日など、特別な読み方について何度も復習したり、日常生活で活用する場を設けたりしていく。

⑭手の書き順を間違える。

⑯反対の意味の言葉をつなぐという問題の意味が分かっていない。

→問題をよく読む指導をしていく。また、授業の中で意味の理解が難しい言葉を確認したり、似ている言葉を拾ったりして語彙を増やしていく。

⑰「食べてる」など話し言葉になってしまっている。

→国語の授業を通して、話し言葉と書き言葉があることを伝え、文を書く際気を付けるよう指導していく。

また、日常生活の中で簡単な言葉に置き換え過ぎるのではなく、意図的に使っていく。その際、子どもたちに「○○ってどういうこと？」と、問い返し、子どもが説明する場をつくり、言葉の意味を明確にしていく。

⑱余分な言葉が入ってしまったり、正しくキーワードを抜き出したりすることができていない。

→授業でキーワードを抜いたワークシートなどを用いることで読み取ることができるようにしていく。

⑲自分の経験から答えを考えてしまっている。

→文の中から探す力を付けていく。

## 算数

- ⑨ 足し算から引き算に切り替わる際、上手く切り替えることができず、足し算をしてしまう。  
→問題をきちんと見てから答えるように指導していく。
- ⑫ 式の後半のみ計算してしまい、8という答えが多かった。3つの数字を計算できていない。  
→絵や図を書いたりしてイメージできるようにしていきたい。
- ⑭ 10半など時が抜けてしまったり、10時と答えてしまったりする。  
→日常生活でも時計を読む機会を積極的に増やしていく。
- ⑰ 答えはかけているが、立式のミスが多く、 $3-7$ と解答してしまう。  
→引き算のきまりを引き続き復習していく。
- ⑳ 言葉を記入する欄に $5+2=7$ という式を書いてしまう。  
→数字だけではなく、キーワードが重要であることを復習していきたい。

◎ご家庭でも復習をしていただけるとより学習の定着を図ることにつながります。

## ◎秋のおもちゃランドについて

1月28日(火)に6年生を招待して「秋のおもちゃランド」を行いました。

