

Let's Challenge

富士市立富士第二小学校
2年部 学年便り11月号
令和6年10月30日

秋の深まりが感じられる季節となりました。後期になって、これまでを振り返りながら学習面や生活面での目標を考えたり、係の仕事を決めたりしました。生活科『えがおのひみつたんけんたい』では、探検で見つけてきたことを生活の授業や国語の授業で発表しました。自分の見聞きしてきたことを、紙芝居やクイズにして学級の人々に伝えることができました。

これからも様々な学習体験を通して「実りの秋」となるよう、頑張りを認め支えていきたいと思います。保護者の皆様には、健康面や学習面で、ご協力をいただくこととなりますが、どうぞよろしくお願いします。

《九九カードについて》

算数「かけ算」の学習が始まりました。習熟のために家庭へ持ち帰り、練習していきます。本読みカードに、練習した段と回数を毎日記入してください。上り、下り、ばらばらと正確に覚えられよう、お子さんに合わせてカードを使用してください。

《生活科の準備物のお願い》

生活科「つくってためして」の授業で、おもちゃ作りをします。簡単な作りの動くおもちゃです。材料集めにご協力をお願いします。(生活科の教科書88ページ参照)教科書は本日持ち帰ります。材料は11月25日～29日の間に持たせてください。

〈材料の例〉 輪ゴム、粘土、磁石、うちわ、ひも、風船、ペットボトル、牛乳パック、お菓子の空き箱、プリンのカップ、紙コップ、トイレットペーパーの芯、モール、色画用紙、折り紙、毛糸、ビニルテープ、ビー玉、スーパーボール、カプセルなど

《植木鉢のお願い》

卒業式の会場を彩るため、チューリップを育てます。生活科で野菜を育てた時につかった鉢を使用します。学校へ持ってくる日は各学級の予定でお知らせしますので、鉢とペットボトルじょうろのご準備をお願いします。(支柱はご自宅で保管をしてください。)

◆楽寿園見学の日と延期の日は、5時間授業で、弁当持参です◆

11月8日(金)と11日(月)は、見学実施、延期に関わらず、
どちらも弁当持参で、14:30下校になります。

◆書写セットの準備について◆

3年生の学習で書写セットを使用します。本日文書袋を配付しました。
見本は、授業参観の時に会議室前へ掲示します。注文の〆切は11月15日(金)です。

◆リコーダーの準備について◆

3年生の音楽の学習でリコーダー(縦笛)を使用します。本日文書袋を配付しました。
注文袋にあるように、氏名を彫ってもらうと便利です。また、注文したリコーダーはケース(袋)付きですので、そのまま学校に持って行くことができます。基本的には、学校で保管をするため、注文袋にあるリコーダーポーチは、注文しなくても大丈夫です。音楽の学習が重なることがあるので、兄弟で共有するのではなく、一人一本ずつのご用意をお願いしています。注文の〆切は、12月12日(木)です。よろしくお願いします。

《持久走について》

11月11日から、持久走月間（～12月13日）として体育の授業の中で持久走を行います。一定の時間内に無理のない速さで走るにより、持続して体を動かす気持ちよさを味わうことを目的として実施します。

「自分の体調に合わせたペース、距離を走る」という趣旨であることから、今年度より「持久走健康チェックカード」の提出はせず、見学については通常の体育と同じように対応することとしました。

心臓疾患やぜん息等、持久走の参加に不安のある場合については、担任までご相談ください。アレルギー等、特別な事情のある場合も担任までご相談ください。

また、持久走は息が上がる種目であることから、命にかかわる重大な事故につながる恐れがあります。安全のためマスクは外した状態で実施します。見学する場合は、連絡帳にてご連絡ください。

★学習の予定★

国語	この間に何があった？ おもしろいもの、見つけたよ ないた赤おに 「お話びじゅつかん」を作ろう 「クラスお楽しみ会」をひらこう みじかい言葉で
生活	えがおのひみつたんけんたい
算数	かけ算
道徳	たからものなかに オレンジ色の木のみ 青いアルバム ごめんね、みなみ
体育	マットをつかったうんどうあそび 時間そう
音楽	いろいろな楽きの音をさがそう 山のポルカ
図工	どうぶつさんといっしょに すけるんたんじょう へんしんしょう

《2年生の様子》

生活科「えがおのひみつたんけんたい」で、富士駅見学に行ってきました。



富士駅の駅員さんたちに、券売機の使い方、改札機の仕組みや、改札正面の発車標の見方を教えて頂きました。多くの駅員さんが協力してくださり、楽寿園見学に向けて駅の使い方を、みんなで知ることができました。

最後に、クイズで富士駅ができた年や、電車の1両に乗ることができる人数などを知ることができました。