教科担任制

学級担任制

岩松小学校



岩松中学校

岩松中学校区 小中一貫教育ビジョン



岩松北小学校

い・わ・ま・つ 「目指す児童生徒像」

- (ハ)・・・・ いつでも自分から動く子
 - わ ・・・ わたしもあなたも大事にする子
- (ま)・・・ 学びを楽しみ、表現する子 ○ ・・・ つながりながら成長する子

9年間を見通して、「目指す児童生徒像」を子供たちにも教職員にもなじむよう三校統一の学校教育目標 「い・わ・ま・つ」にしました。地域の方にとっても覚えやすく、学校・家庭・地域が共有できる児童・生 徒像であると考えました。一人一人が輝き、共に成長し、だれもが居心地のよさを感じる学校を作ります。 また、「いつでも自分から動く子」「わたしもあなたも大事にする子」「学びを楽しみ、表現する子」「つなが りながら成長する子」が育つ土壌を保護者や地域と協力して耕していきます。

後期 第Ⅲステージ(中2~中3)

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期

- ・自らの課題解決に向けて、探究的・発展的に学ぶ子
- ・収集した情報を整理し、まとめることができる子
- ・多様な価値観に触れながら、自己選択・自己決定をし、夢に向かってまい進する子
- 自他の違いを受け入れ、自分の役割を知る中で社会性を学ぶ子

中期 第Ⅱステージ(小5~中1)

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期

- ・自ら課題を見付け、解決する子
- ・ 必要な情報を選択し、活用していける子
- ・切磋琢磨して、自他の成長を喜び合える子
- ・自己肯定感をもてる子

前期 第 [ステージ (小1~小4)

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期

- 自ら学びを楽しめる子
- ・適切な情報モラルを身に付け、安心、安全に情報機器を活用できる子
- ・相手のことを大切にする子
- ・自分で考え、前向きに行動する子

13歳

12歳

7歳

保育園・幼稚園・こども園との連携

15 歳

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます

- ■主な活動
- ・ 小中リーダー会議 (児童会・生徒会)
- ·交流会(園小、小小、小中連携)
- 学校行事の連携・報告
- ・総合的な学習の時間における連携





学びをつないで 学力向上を目指します。

- ■主な活動
- ・小中乗り入れ授業
- ·教科別OJT研修
- ICT利活用の推進





学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます

■主な活動

Ŏ

小

中学校の

- ・合同防災・安全訓練・引き渡し訓練
- あいさつ運動
- · 新入生説明会



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

- ■主な活動
- 三校合同研修会(年3回:全職員)
- · 小中一貫推進員会議 (連携推進委員·指導部長)
- 三校合同連絡会

(校長、教頭、主幹·教務、連携推進委員)



地域をつないで学校と地域の発展を目指します。

- ■主な活動
- CSディレクターを介した情報交換
- 授業ボランティア
- 思春期講座





よこの連携(コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携)