# 富士中学校区 小中一貫教育ビジョン



富士中学校



富士第一小学校



宝 富士中央小学校

## 「目指す児童生徒像」

## しなやかに 挑み続ける子

自他のよさを認識し、互いに尊重し合い、多面的に考えるしなやかさをもち、 支え合い、高め合いながら、目標に向かって挑み続ける子を育成します。



後期 第Ⅲステージ(中2~中3)

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

- ・自分の思いをわかりやすく伝わるように様々な方法で自由に表現できる子
- ・自他のよさを認め、多角的多面的な視点に立って、ともによりよい生活をしようとする子
- 自分が立てた計画を実行し、常に振り返りながら軌道修正し、目標に向かって挑戦する子

中期 第Ⅱステージ(小5~中1)

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。

- ・自分の思いを相手に伝わるよう自由に表現できる子
- ・互いのよさを認め、自他を大切にし、ともに生きようとする子
- ・失敗を恐れず、目標に向かって、粘り強く取り組む子

前期 第 [ ステージ (小1~小4)

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

- ・相手がわかるように自分の考えを表現できる子
- 友達のよさを認め、互いに協力できる子
- 失敗してもへこたれず目標に向かって挑戦し続ける子

15歳

13歳

12歳

7歳

保育園・幼稚園・こども園との連携

よこの連携(コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携)

### 「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

#### 人をつないで、豊かな人間性や社会性を育みます。

- ■主な活動
- ・あいさつ運動 ・作品交流
- ・中1による小6への学校紹介
- 児童生徒が創る行事
- 部活動見学
- ・オンラインを活用した委員長会議



#### 学びをつないで 学力向上を目指します。

- ■主な活動
- ・学びのスタイルの共通化 ・読書活動の充実(楽しむ・調べる・考える)
- ・9年間を通した学びのカリキュラム(高学年教科担任制を含む)
- 中学校教員の出前授業
- 特別支援学級の交流学習



#### 学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

- ■主な活動
- ・一人一人の命を大切にする教育(自尊感情・他尊感情の育成)
- 人権感覚の高揚
- ・自己決定・自己選択の機会
- 新しいルールづくりとルールの見直し

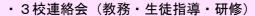
#### 教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

■主な活動

中学校の

な接続

・3 校合同研修会(各校種授業参観、情報交換、 学びのカリキュラム検討)



小中連絡会



#### 地域をつないで、学校と地域の発展を目指します。

- ■主な活動
- ・学校運営協議会との連携・PTAとの連携
- ・地域参加ボランティア(地域の行事など)
- 授業ボランティア





学級担任制