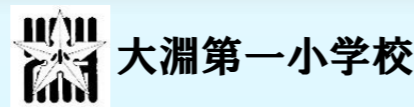


# 大淵中学校区 小中一貫教育ビジョン



## 「目指す児童生徒像」共に自分を成長させる子

大淵中学区の児童生徒は、友達と関わり合いながら課題等に取り組むことが好きである。また、友達や地域のために何かしたいという温かい気持ちをもつ良さがある。一方で、切磋琢磨しながら自分を成長させようとする気持ちに課題がある。そこで、友達と関わり合いながら授業や行事に取り組み、自分たちを成長させていこうと一歩踏み出せる児童生徒の育成を目指していく。

### 後期 第Ⅲステージ (中2～中3)

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

- 知：仲間とかかわり学びを深め、自他の意見から新たな考えを構築し、自分の言葉で表現できる子
- 徳：思いやりの心を大切にし、人のために尽くす子
- 体：心身ともに健康な体づくりに努め、仲間と共に、より良い学校生活の実現に向け、行動できる子

### 中期 第Ⅱステージ (小5～中1)

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。

- 知：仲間とかかわり学びを深め、相手の意見を取り入れながら、自分の言葉で表現できる子
- 徳：自分や仲間の考えを尊重し、みんなのために進んで行動できる子
- 体：きまりの意味を理解し、場の状況に応じて判断し、行動できる子

### 前期 第Ⅰステージ (小1～小4)

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

- 知：仲間とかかわり学びを深め、自分の言葉で表現できる子
- 徳：自分の役割を理解し、自ら進んで行動できる子
- 体：基本的な生活習慣を身に付け、きまりを守ることができる子

保育園・幼稚園・こども園との連携

よこの連携 (コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携)

15歳

13歳

12歳

7歳

たての接続 (小中学校の円滑な接続)

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。

- 主な活動
  - ・あいさつ運動の実施時期をそろえて行う。
  - ・生徒会・児童会の交流
  - ・S L (スクールラブ) 集会
  - ・コミュニケーション・トレーニング



学びをつないで 学力向上を目指します。

- 主な活動
  - ・おおぶち学びのデザイン・ベースを意識した授業づくり
  - ・教師の出入授業
  - ・日頃からの学校訪問



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

- 主な活動
  - ・第Ⅱステージの児童生徒の交流
  - ・部活動見学、合唱コンクールの見学
  - ・児童生徒が主体性を発揮する学校行事



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

- 主な活動
  - ・研修日、職員会議をそろえて実施
  - ・夏に合同で指導案検討
  - ・小中一貫合同研修会 (ステージごと年1回、計3回)



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。

- 主な活動
  - ・引き渡し訓練の合同開催
  - ・参観日を同日開催
  - ・学校運営協議会の合同開催



教科担任制

学級担任制