

かけはし

令和6年度 富士市立今泉小学校

特別号

—学校教育目標— 「やさしく たくましく」

12月に実施しました学校・家庭生活アンケートへのご協力ありがとうございました。

集計結果をもとに、今年度の教育活動を振り返り、来年度の活動について検討いたしましたので、お知らせします。

今回は、本校の「グランドデザイン※」と比較して、目標に対する到達度を見ていきたいと思えます。

※グランドデザインとは

学校のめざす方向などを描いた経営全体構想を示したものです。ホームページに掲載してありますので、ご覧になってください。

(ホームページはこちらから <https://www.city.fuji.shizuoka.jp/kyouiku/c1102/rn2ola000004gdx6.html>)

アンケートの結果から

結果の数値は「思う(当てはまる)」「少し思う(少し当てはまる)」の回答を合計した割合です。

子供が自ら学ぶ子供中心の授業

	後期	前期
○話し合う活動で、自分の考えを深めている(目標 85%)	児童 82.1%	78.9%
○授業では進んで学ぼうとしている(目標 90%)	児童 93.8%	90.8%
○授業で学習していることが分かる(目標 90%)	児童 94.2%	91.2%
・お子様は授業で学習していることを理解している	保護者 85.6%	87.9%

学校では、相手に分かってもらおうという気持ちで伝えたり、相手のことを分かってもらうという気持ちで聴いたりするなど、「相手意識をもった話し方、聴き方」を大切にしてきました。

また、根拠や理由を示して自分の考えを伝えることにも力を入れてきました。

その成果が少しずつ表れ、「話し合う活動で、自分の考えを深めている」という実感につながってきていると感じています。

これからはさらに、根拠・理由・主張を意識して、考えをつくったり伝え合ったりすることで、自分の考えを深めたり、広げたりしていく授業をつくっていきけるよう研究してまいります。

一人でも多くの子供が、「みんなと一緒に学べたから考えを深めることができた」と、学校で学ぶよさを感じ、それが「学校は、楽しい」という思いにつながるように尽力してまいります。

次のページにつづきます。

思いやりの心やたくましい心身の育成

	後期	前期
○学校は、楽しい（目標 90%） ・お子様は、楽しく学校に行っている	児童 91.5% 保護者 93.4%	92.2% 95.3%
○自分で考えて行動している（目標 85%） ・お子様は、自分で正しい判断をすることができる	児童 89.7% 保護者 84.0%	89.7% 85.2%

命を守る教育と安全な教育環境の充実

	後期	前期
○今泉小学校はいじめを許さない学校（目標 90%） ・今泉小の先生は、いじめがあったらそのままにしないで、 すぐに解決するようにしている ・今泉小は、いじめや子供同士のトラブルに素早く 適切に対応している	児童 95.0% 保護者 91.3%	95.4% 90.9%
○今泉小は一人一人を大切にしている（目標 90%） ・今泉小の先生は、一人一人を大切にしている ・今泉小は、子供たち一人一人を大切にしている	児童 96.8% 保護者 94.3%	96.6% 93.8%
○安全に登下校している（目標 90%）	児童 96.8%	96.8%

縦の接続（小中一貫）と横の連携（CS）

	後期	前期
○今泉小は安心して子供を任せられる（目標 90%）	保護者 95.2%	96.5%
○今泉小の様子がよく分かる（目標 90%）	保護者 87.0%	88.2%

後期も、多くの子供が「学校は、楽しい」と感じて過ごすことができました。

これからも、いじめや子供同士のトラブルの早期発見と適切な対応を心掛け、学校が、安全で安心して過ごせる居心地のよい場所となるよう努めてまいります。

また、学級活動や児童会活動、行事などにおける、「やってみよう」という自己実現への意欲を全力で支援し、子供たちの思い(願い)がかなう場面をつくっていききたいと思います。

そして、さらに多くの子供が「学校は、楽しい」と感じ、より多くの保護者の皆様に、「今泉小は安心して子供を任せられる」と感じていただけるようにしてまいります。

引き続き、本校の教育活動へのお力添えをお願いいたします。