

かけはし

令和6年度 富士市立今泉小学校
—学校教育目標— 11月号
「やさしく たくましく」

※今号の枠の色は、SDGsの17の目標をカラーで表したうちの1つ「BURGUNDY RED」です。

校長

後期にがんばってほしいこと

10月も下旬を迎え、朝晩は寒さを感じる日も増してきましたが、日中はまだまだ暑く感じます。先週は静岡県内で気温が30℃を超え、最も遅い真夏日となりました。そうかと思えば、その翌日は16℃位までしか気温が上がらず、肌寒い一日となりました。寒暖差の激しい季節、子供たちには体調管理に気を付けるよう声を掛けていきます。

先日の前期終業式と後期始業式では全校児童が体育館に集まりました。全員が体育館に集まって行事を行うのは初めてで、落ち着かずにきょろきょろしたり騒がしくなったりしないだろうかと、集まる前は少し不安に思っていました。無用の心配でした。子供たちは、式が始まるまで静かに待ち、校長の話での呼び掛けに反応し、代表児童に目を向けて話を聞くと、最後まで集中して参加できました。5、6年生は体育館の最後列に並び、低学年の様子を見守ってくれているかのようなようでした。また、しっかりした態度で臨むことで、下級生へのお手本を示してくれていました。

式中には、MLBで今シーズンも大活躍をし、史上初の「50-50」を達成した大谷翔平選手のマンガラチャートの話をしました。ご存じかもしれませんが、高校生時代の大谷選手は、叶えたい大きな目標として「ドラ1 8球団」を掲げ、それを達成するための必要な要素8つ、更にその8つの要素を満たすために日々行うべきことや意識すべきことを8つ考えて取り組んでいました。子供たちには、大活躍している大谷選手と同じように、しっかりと目標を定めて後期に臨んでほしいということを伝えました。

また、この目標の中には「あいさつ」「ごみ拾い」「部屋そうじ」「思いやり」「礼儀」「仲間を思いやる心」などといった、野球の技能には直接関係ないような内容があります。大谷選手はそれを「人間性」や「運」として、目標達成のために必要な要素だと捉えてい

ます。このことも紹介し、学校生活の中で、普段取り組んでいるようなことを、これからも大切にしてほしいということ話をしました。

後期もこれまで以上に令和6年度重点目標「やってみよう あなたも わたしも 笑顔いっぱい」の具現に、そして何よりも子供たちの幸せな生活の実現に向けて、保護者、地域の皆様と共通理解を図りながら教育活動の充実に努めてまいります。これからも変わらぬご理解とご協力のほどをお願いいたします。

大谷選手の高校1年生のときのマンガラチャート									
身のケア	サプリメントを飲む	FSQ 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化	
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導	
スタミナ	可動域	食事夜7杯昼3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域	
はっきりとした目標、目的をもつ	一喜一憂しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加	
ピンチに強い	メンタル	雰囲気は流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化	
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナーキャッチボール	ピッチングを増やす	
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ごみ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォーク完成	スライダのキレ	
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの態度	遅く遅差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球	
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同じフォームで投げ	ストライクからボールに投げるコントロール	奥行きをイメージ	

12月のおもな予定

マチコミでの欠席等の連絡は 7 時 50 分までにお願いします！

欠席や遅刻等の連絡は、7 時 50 分まではマチコミ、それ以降の時間は電話（52-2011）にてお願いします。7 時 50 分以降はマチコミの確認はできませんので、ご協力をお願いします。

6 年生の活躍が光っています

先日、地域の方から 6 年生の姿をほめてくださるお電話を複数いただきました。「**登校中にけがをしてしまった低学年の子に、優しい言葉をたくさん掛けて励ましていましたよ。自分たちだけで解決しようとせず、地域の大人に助けを求めに行ったところも立派でした。**」「**下校中、トラブルに対処できずに困っている低学年に声を掛けて、話を聞いてあげていました。なかなかできることではありませんね、感心しました。**」「**6 年生のあいさつが毎朝さわやかでいいですよ。つられて小さい子たちも元気な声であいさつできるようになっています。**」うれしいお言葉を、本当にありがとうございました。地域の皆様の温かなまなざしが、子供たちの成長の後押しをしてくださっているのだと改めて実感するできごとでした。

児童会では、今年も挨拶運動に取り組んでいます。「相手の目を見て」「自分から」「話をしたことがない人に」「地域のみなさんに」あいさつができれば、ビンゴカードに 1 マス色を塗っていき、2 ビンゴできれば、星に学年の色を塗って掲示する、というものです。きらきらまぶしい色とりどりの星がどんどん集まり、大廊下には美しい「あいさつの虹」ができあがりつつあります。

後期始業式 児童代表の言葉より

6 年生になって、半年が経ちました。自分なりに 6 年生としての自覚をもち、掃除や委員会など、今までより力を入れて取り組んできました。

その中の一つがたてわり活動です。リーダーとして、学年関係なく、みんなが仲良くなれるよう、楽しい遊びを考えたり、できる限りいろいろな学年に話し掛けたりしてきました。6 年生の仲間たちの様子を見てみると、自分の役割に対して積極的になってきているな、と成長を感じます。それと同時に、課題も見つかりました。

前にハンカチ落としをしたことがありました。一見、みんな楽しそうにハンカチ落としをしているようですが、よく見ると、同級生同士でずっとハンカチを落とし合っています。すると、他学年同士の会話が少なくなってしまう、（なんだか、みんなの笑顔が少ないな。どうしよう。）と感じました。けれども、その時の自分も、他の 6 年生も、それを改善できずに終わってしまいました。

後期には、あと 3 回たてわり活動があります。遊びの内容を決めるときには、他学年が多く関われるルールづくりを意識したいと思います。また、その場でうまくいっていないと気付いたら、すぐに一声掛ける勇気を持ちたいと思います。

1～5 年生が、一緒に楽しめるようなたてわり活動をみんなで作ってあげ、みんなが仲良くなってから私は卒業したいです。みなさん、ぜひ一緒に今泉小をもっと楽しい学校にしていきたいと思います。