

吉原二中校区の子供の実態

- ・学校は楽しいと感じている。
- ・真面目に学習に取り組む。
- ・友だちと仲良く生活している。
- ・友だちとの関りが得意でない子もいる。
- ・自己肯定感が低い。

目指す児童生徒像

夢や目標を持ち たくましく生きる子

今泉小の子供に付けたい力

- ・優しい思いやる心
- ・個性を認め合う心
- ・粘り強く主体的に学びに向かう力
- ・たくましく生きる力
- ・危険を回避する力

保護者・地域の願い

- ・思いやりのある優しい子
- ・自分も、周りの人や物も大切にし、良好な関係を築くことができる子
- ・最後まで粘り強くあきらめない子
- ・安全な生活ができる子
- ・今泉のまちづくりに参画する子

小中一貫教育を進めるための重点 <三校共通>

協働的な学びの充実 情報活用能力の育成
人権意識の醸成 子供の実態の共有

静岡県教育振興基本計画
静岡県教職員研修指針
富士市教育振興基本計画
富士市子どもの権利条例

令和7年度 富士市立今泉小学校 グランドデザイン

(学校教育目標) やさしく たくましく

令和の日本型学校教育
指導と評価の一体化
教育DX 等

重点目標 やってみよう あなたもわたしも 笑顔いっぱい

働き方改革
～連携と分担による
学校マネジメント～

Plan

子供が自ら学ぶ 子供中心の授業

Do

- ・対話を通して 考えを深める授業 三角ロジック「論理的思考力・表現力」「ねばり強さ」
- ・ICT を効果的に活用する授業
- ・先進校視察等の教員研修の充実
- ・特別支援教育の推進

Check

- ・話し合う活動で、自分の考えを深めている 85%
- ・授業では進んで学ぼうとしている 90%
- ・授業で学習していることが分かる 90%

Action

- ・校内研修 学習環境整備 等

Plan

思いやりの心や たくましい心身の育成

Do

- ・子供の思いがかなう活動・行事や学校生活
- ・相互扶助的で共感的な人間関係の育成 学級生活の充実と向上を目指した学級活動 たてわりを軸とした児童会活動
- ・体験を通じた学びの充実

Check

- ・学校は楽しい 95%
- ・学校やクラスをよくするために考えることがある 85%

Action

- ・学級活動 児童会活動 学校行事 等

Plan

命を守る教育と 安全な教育環境の充実

Do

- ・施設・設備の計画的な整備と迅速な修繕
- ・意図的な訓練・講座等の実施
- ・アンケートや教育面談による情報収集と共有
- ・発達支持的生徒指導の充実(ステージ制)
- ・外部関係機関等との連携

Check

- ・今泉小学校はいじめを許さない学校 90%
- ・今泉小は一人一人を大切にしている 90%
- ・安全に登下校している 90%

Action

- ・いじめ対策委員会
- ・安全点検 等

Plan

縦の接続(小中一貫)と 横の連携(CS)

Do

- ・吉原二中、青葉台小との連携
- ・コミュニティ・スクールを生かした学校づくり
- ・保護者や地域の方への時機な情報提供

Check

- ・今泉小は安心して子供を任せられる 90%
- ・今泉小の様子がよく分かる 90%

Action

- ・学校運営協議会 CSボランティア
- ・小中合同研修
- ・学校だより CSだより 等

学校

家庭

地域

指導部会・学年主任者会・学年経営会・小中連携指導部長会・学校運営協議会・学校評価 等

★コミュニティ・スクール 「地域とともにある学校づくり」

- ・今泉地域にある「人」「もの」「こと」を活用した生活科、総合的な学習の時間、行事の充実
- ・社会に開かれた教育課程の実現
- ・CSボランティアなどの家庭、地域、学校が連携した活動の実施

【評価】CSの活動について知っている。90%