

### 3 施策と指標一覧

施策方針と施策	施策指標	現状値 【令和元年度】	目標値 【令和8年度】
<b>方針1 明日を拓く人材を育成する教育基盤の推進</b>			
<b>1 新たな時代に対応する取組の推進</b>			
①Society5.0に対応する教育の充実	教員のICT活用指導力の状況において、「できる」「ややできる」と回答した教員の割合	72.5%	100%
②学びの連続性を意識した教育の推進	小中を一貫した教育活動が、子どものよりよい学びと生活につながっていると感じる連携推進員の割合	—	100%
③地域とともにある学校づくり	保護者や地域の人との協働による活動を「よく行った」「どちらかといえば、行った」と回答した学校の割合	小学校74.0% 中学校62.5%	小学校100% 中学校100%
<b>2 誰一人取り残さない社会を目指した教育の充実</b>			
①SDGs達成に向けた取組の推進	「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた生徒の割合	小学生43.8% 中学生35.2%	小学生80% 中学生70%
②特別支援教育の充実	特別支援サポート員等の研修満足度（平均値）	—	4.1
③外国人等の児童生徒への支援	「特別の教育課程」実施の割合	28.8%	70%
④学びのセーフティネットの充実	「ステップスクール・ふじ」を利用した中学3年生のうち、自分なりの進路が見いだせた割合	85.7%	100%
<b>3 安全・安心で充実した教育環境の提供</b>			
①安全・安心な学校施設整備の充実	バリアフリートイレの設置率	36%	80%
②より良い教育環境の維持・整備	長寿命化計画の進捗率	—	100%

施策方針と施策	施策指標	現状値 【令和元年度】	目標値 【令和8年度】
<b>方針2 学びを楽しみ、輝く子どもの姿を実現する学校教育</b>			
<b>1 豊かな心の育成</b>			
①個性を尊重する人間関係づくり	「自分には良いところがあると思う」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した子どもの割合	小学校80.2% 中学校72.4%	小学校90% 中学校85%
②人権感覚の醸成と道徳的実践力の育成	「人が困っているときは、進んで助けている」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した子どもの割合	小学校86.5% 中学校83.3%	小学校100% 中学校100%
<b>2 確かな学力の向上</b>			
①主体的に学びに向かう力の育成	「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合	小学生74.7% 中学生68.9%	小学生90% 中学生80%
②習得、活用、探究による学びの深化	「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」に「よく行った」と回答した学校の割合	小学校11.1% 中学校37.5%	小学校50% 中学校60%
<b>3 健やかな体づくり</b>			
①生活習慣を整えられる子どもの育成	毎日、同じくらいの時刻に寝ていると答えた子どもの割合	小学校77.5% 中学校74.1%	小学校85% 中学校80%
②スポーツを楽しむ子どもの育成	「運動やスポーツをすることが好きか」に「好き」「やや好き」と回答した子どもの割合	小学校92.4% 中学校87.3%	小学校95% 中学校95%
③自ら命と体を守るための安全教育の充実	「緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる」と回答した児童生徒の割合	小学校 — 中学校 —	小学校70% 中学校85%
<b>4 頼もしい教職員の育成</b>			
①教職員の資質・能力の向上	「安心して子どもを任せられる学校である」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合	—	100%
②学び続ける機会の充実	「教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている」に「よくしている」と回答した学校の割合	小学校48.1% 中学校31.3%	小学校80% 中学校75%
③効果的な教育活動のための働き方改革の推進	「業務改善が進められているか」に「充分進んでいる」と回答した学校の割合	—	60%
<b>5 未来を切り拓く生徒を育成する市立高校</b>			
①探究する精神と姿勢を育む教育活動の推進	「探究学習で学んだことは、普段の自分の生活や将来に役立つと思う」と答えた生徒の割合	85.5%	95%
②生徒の夢実現への支援と充実	自分の思い描いていた進路を実現できたと回答した生徒の割合	—	80%
③地域ネットワークを活用した教育活動及び学校運営の推進	地域社会や大学、行政、企業等と連携して実施した授業や学校行事数	14件	20件

施策方針と施策	施策指標	現状値 【令和元年度】	目標値 【令和8年度】
<b>方針3 生涯にわたって学び続ける「ふじの人」の育成</b>			
<b>1 人生100年時代を豊かに生きる学びの推進</b>			
①生涯を通じた学びの場の充実	講座を受けたことによって、学ぶ意欲が高まった参加者の割合	—	60%
②地域ぐるみの社会教育の推進	講座を受けたことによって、富士市・地域の魅力や課題を知ることができた参加者の割合	—	60%
③新たな時代を生き抜く次世代の育成	青少年体験交流事業参加者の満足度	92.4%	100%
<b>2 市民の学びの場である図書館の充実</b>			
①生涯にわたる読書習慣の推進	一人当たりの図書貸出数	7.2点	8.2点
②本・人・地域をつなぐ人材育成	ボランティア養成講座の参加者数	147人	200人
<b>3 ところ豊かな市民文化の創造</b>			
①芸術文化の振興	ロゼシアター利用者数	344,087人	450,000人
②文化財の保存と活用	文化財普及活動に参加した人数	553人	700人
③学びの場である博物館の充実	博物館資料を活用した学習支援の件数	110件	165件
<b>4 生涯スポーツの推進</b>			
①する・みるスポーツの推進	成人の週1回以上のスポーツ実施率	43%	54%
②スポーツをささえる人材や団体の充実	市内在住の有資格スポーツ指導者数	271人	300人