教育振興基本計画を策定しまし

この計画は、子どもたちが社会に出てからも生かせるような教育の実現や市民--人一人が生涯にわたる学習や能力向 上の機会の提供を目指すものです。 教育課題に適切に対応し教育の質を充実させる取組を、行政や学校、地域が協働 体的に推進していくための、富士市の教育全般に関わる基本計画です。 計画期間/令和4~13年度

問合せ/教育総務課 **☎**55-2865 ₩53-8584 ■kyouiku@div.city.fuji.shizuoka.jp

ふじの教育【目指す「ふじの人」)

を育成します。

新しい未来、輝く明日を自ら創り出し、輝いている「ふじの人」

明日にむかって

〇思いやりの心をもち 共助しあえる人

(共助)

○自然や社会環境を大切にする人

〇広い視野をもち 学び続ける人

(学び)

(環境

〇仕事に励み 健やかな生活を送る人

〇平和で安全安心な社会を創ろうと行動する人 平和 (健康)

づくりは人づくり、という言葉があるように、今後I1年間の目指 「ふじの人」を右のように描きました。 富士市民憲章の5つの条文からなる行動目標を生かし、゛まち

ふじの教育【基本方針

緒に学ぶ 一生学ぶ

学び続けることができる縦の接続を整え 体的に「いつでも、どこでも、 を進めて一緒に学ぶ、すべての市民が主 生学が環境をつくります。 学校、 家庭、地域など社会の横の連携 何度でも」



▲中学校の授業風景

1豊かな心の育成

人権感覚の醸成と道徳的 実践力の育成

習得、活用、 探究による

学びの深化

▲総合的な学習の時間

姿を実現する学校教育 学びを楽しみ、輝く子どもの

確かな学力の向上 ・主体的に学びに向かう力 の育成

(丸数字で表記) 施策の方針とそれぞれの柱

3健やかな体づくり

・生活習慣を整えられる子

ふじの教育【基本目標】

明日を拓く

輝く「ふじの人」づくり

頼もしい教職員の育成

どもの育成

ほか

教職員の資質・能力の

向

育基盤の推進 明日を拓く人材を育成する教 ①新たな時代に対応する取組

⑤未来を切り拓く生徒を育成

上ほか

する市立高校

• 探究する精神と姿勢を育

む教育活動の推進

ほか

の 推 サ 進 •Society5.0に対応する 教育の充実

・学びの連続性を意識した

②誰

一人取り残さない

社会を 目指した教育の充実 SDGs達成に向けた取 教育の推進 ほか

③安全・安心で充実した教育 • 特別支援教育の充実 ほか 組の推進

・安全・安心な学校施設整 備の充実

環境の提供

ほか

方針2

個性を尊重する人間関係 づくり

について学ぶ授業

4生涯スポーツの推進 芸術文化の振興 ほ か

• する・みるスポーツの ほか

②市民の学びの場である図書 館の充実 推進 充実 ほか ほか

生涯にわたって学び続ける 「ふじの人」の育成

1人生100年時代を豊かに 生きる学びの推進 ・生涯を通した学びの場の

・生涯にわたる読書習慣の

③こころ豊かな市民文化の 創

環として古墳群