

平年よりも3週間も早い梅雨入りに、子どもも教師も驚いていましたが、晴天の日も多くあり、戸外での遊びを満喫できています。梅雨は嫌な時期ですが、雨の続く日には、室内での遊びが充実します。

今月は、年長にし組で始まった、『お化け屋敷』作りからのエピソードを紹介します。子どもたちが考えたり話し合ったりする機会を大切に、遊びを展開しています。

みみちゃんを招待したよ。

お化け屋敷を作ろう

年長にし組では「わんぱくだん」シリーズの絵本が大人気。

なかでも「わんぱくだんのお化け屋敷」が一番人気で、子どもたちから「ぼくたちもお化け屋敷を作ろうよ!」という声が挙がっていました。そんな声を受けて作り始めたのですが、コロナ禍で、給食時に向かい合わせで座れないことから、保育室はテーブルでいっぱいでした。先生の中には「遊戯室で給食を食べれば、保育室全体をお化け屋敷に出来る。」という案がありましたが、子どもたちと一緒に考え、アイデアが出てくるのを待ちたい、という思いから、話し合いの場をもつことにしました。しかし、「保育室のスペース」という問題点に気付けるように投げかけたつもりが、どうしてもお化け屋敷のしかけに話が行ってしまいます。担任はその場は一旦諦め、今日も保育室で給食の支度を始めました。

そっち持ってて、
ここ結ぶから。

壁から手が出てくる仕掛けだよ。

うらめしや〜

片付けたテーブルが広げられずに困っている担任を見た男児が「狭いじゃん。遊戯室で食べればいいじゃん。」と一言。「いいね。」「そうしよう!」とクラス全体がまとまり、園長先生にお願いに行きました。実際に困った場面に直面したら、自分事として捉えられたのでしょうか? さっきまで悩んでいた担任は、思いもよらぬスピード展開に、青天のへきれきでした。

保育室いっぱいに広がったお化け屋敷には、毎日のように年中・少組、未就園児を招待し、満足げな子どもたちの笑顔も広がっていました。

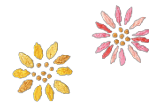
お母さんたちの読み聞かせサークル『つばさの会』

第一幼稚園には、お母さんたちの読み聞かせサークル『つばさの会』が、ずっと昔から続いています。月に1~2回、幼稚園の子どもたちに読み聞かせをしてくれるのですが、子どもたちは毎月、この時間をとても楽しみにしています。年齢別に絵本を用意してくれるのですが、この選び方が、いつも感心するほどそれぞれの学年の子どもたちにぴったりなんです!

会員の方の中には、卒園児のお母さんもいて、「せっかく続けた活動だから。」「幼稚園の活動に参加するのが楽しくて!」とお話してくれました。第一幼稚園は、子どもたち想いの、素敵な保護者に恵まれています!



お父さん、ありがとう♡



年中児の作品

6月20日の『父の日』に向けて、子ども達がプレゼントを作りました。先生たちの投げかけで、「お父さんは、おひげがあるよ。」「ぼくのお父さん、眼鏡かけてる。」「お父さんの大好きな物と一緒に描いたよ。」など、一人一人が大好きなお父さんを思い浮かべながら作品を作っていました。感謝の気持ちを表すって、とても大切なことですね。



年長児の作品



年少児の作品



末就園児みみちゃん教室のお知らせ

- *末就園児のためのみみちゃん教室では、園児との楽しい関わりがたくさん。毎回楽しい内容を企画しています。
- *登録料や利用料などは全て無料です。
- *駐車場あり。エアコンも完備しています。
- *詳しくは、ホームページを見てね。

今後の予定は、
 6月22日(火)
 7月1日(木)、13日(火)
 9月7日(火)、21日(火)
 です。



うらやまからのつぶやき (園長のつれづれなるままに No.2)

「三つ子の魂百まで」

前号の終わりを、「三つ子の魂百まで」幼稚園教育は、次の小学校から始まる学校教育の基礎に当ります。と締めくくりました。

これに似た意味の言葉として、「人生に必要な知恵は、すべて幼稚園の砂場で学んだ。」原文は、「All Really Need to Know, I Learned in Kindergarten.」ロバート・フルガム(米国・哲学者)をご存じでしょうか。赴任して以来、この言葉の意味の深さに、感心しきりです。

そして、これらは、古(いにしえ)の諺等のレベルで論じられているものではないことを、この紙面をお借りして、地域の方々にもお伝えしたいと思います。

その理由は、現行の幼稚園教育要領(H30.4.1施行)の総則に「1 幼稚園教育において育みたい資質・能力(1)知識及び技能の基礎(2)思考力、判断力、表現力等の基礎(3)学びに向かう力、人間性等」と、初めて明記されたからです。

これは、画期的なことです。なぜなら、2年後に出された小学校学習指導要領(R2.4.1施行)第1章総則には、「第1 3 学校教育を通して目指す資質・能力(1)知識及び技能(2)思考力、判断力、表現力等(3)学びに向かう力、人間性等」と、幼稚園(保育園等も)と小学校教育以上の、いわゆる乳幼児から高等学校の子ども「資質・能力」が、今回の改訂で初めて統一されたのです。今回は、堅い話で恐縮です。実践は、理論の上に成り立つものが強みを発揮します。

*保護者の同意のもと写真を掲載しています。カラー版は、園のホームページをご覧ください。(只今更新準備中)