

富士市立富士川第一幼稚園
令和5年度 グランドデザイン

静岡県基本目標
「有徳の人」の育成

『園目標』 幼稚園 大好き 友達 大好き

富士市基本目標
「学び合い 学び続ける ふじの子」

『重点目標』 人と関わる力をもつ子

『学年目標』

年少 先生や友達と一緒に好きな遊びを楽しむ
年中 自分の思いを伝えながら、友達と一緒に遊ぶ
年長 思いを伝え合いながら、友達と一緒に遊びを進める

★園児の実態★

◇諦めずにやろうとする ◇全体の場で話を聞くことができる ◇物事を肯定的に受け止める
◇素直 ◇色々なことに挑戦する ◇同年齢の友達や異年齢児のことをよく理解している
◇ペアを大切にする ◇家族同様に自分を理解してくれる子がいる嬉しさを感じている
◇進んで挨拶ができない ◇争いごとを避けるため、意見を出さない

『研修テーマ』

わくわく、ドキドキ、やってみよう！
～豊かな表現が生まれるための援助や環境の工夫～

<具体策1>

★子ども理解

- ① 毎月のリフレクシ
ョンシート研修
- ② リフレクシ
ョンシート第二部を活用した
評価と課題検討
- ③ 保育環境公開研修
- ④ 園内公開保育

<具体策2>

★少人数を活かす

- ① 異年齢児同士が
共に遊ぶための
保育構想の作成
- ② 仲良しペア活動
- ③ 一人一人の興味・
関心を活かした
活動
- ④ 体験活動の充実

<具体策3>

★園小のなめらかな接続

- ① 同一施設であることを
活かした交流(学校図
書館の利用、授業参観、
保育参観)
- ② 学校行事への参加
- ③ 幼小公開保育週間
研究協議会(年2回)
- ④ 公私立幼保小合同研修会
公開授業・公開保育
(年2回)

<具体策4>

★地域とともに

- ① 園外保育の実施
- ② 小中学生との交流
- ③ 保育園との交流
- ④ 地域との交流
(ゲストティー
チャーや体験学習)
- ⑤ 保幼小中Pとの定
期的な連絡会開催
- ⑥ 幼小中合同避難引
き渡し訓練(5月)

★ 『人と関わる力をもつ子』とは ★

◇初めての体験や経験を楽しめる子 ◇自分の思いを自分なりの言葉で伝える子
◇友達の話聴いて、思いに気付ける子 ◇自分なりに考えて解決しようとする子
◇みんなと一緒に力を合わせる子

★めざす教師の姿★

◇子どもの声を聴き心に寄り添う教師 ◇子どもの意欲と好奇心を高める教師