



＜研修テーマ＞

自己肯定感を高め、豊かな感性と表現力を育む
～友達と一緒に楽しむ子を目指して～

年少
ちゅうりっぷ組
6月

見て！ぼく・わたしのジュース！

5月末から、水性ペンのインク（赤・青・黄）を使った色水遊びを楽しんできました。コップからコップに移し替えたり、ペットボトルで注いだり、自分のやりたい遊びを見つけ楽しんでいた子どもたち。とても真剣な表情で、好きな色を好きな量混ぜて、自分だけの色水を作っていました。

表情に注目💡！！

何かに夢中になっている時、静かに取り組んでいることが多いです。手元をよく見て移し替えています。



つくったジュース、ともだちとまぜてみよう！



とくせいジュースでかんぱーい！

少しずつ、近くで遊ぶ友達の存在を感じ、名前を覚えたり親しみをもったりしていきました。また、友達がしていることに興味をもち、同じことをしてみようとする姿も見られるようになりました。

クリームもトッピングしよう！

水や泡に触れて遊ぶことを楽しめるように、教師が作った泡も用意していきました。「わ～！クリームみたい！」「ほわほわだ～💡！」と興味をもち、「クリームください！」「たくさん乗せたいです！」と教師とやりとりをしながらトッピングを楽しんでいました。

自分で作ったジュースは大切な物💡こぼさないように、そーっとテーブルまで運んでいます。みんな慎重に歩いていました。



さわってみたらふわふわで
きもちいいね♪



よりイメージが膨らむように、食紅で着色した泡も出しました。「イチゴクリームみたい🍓」「こっちはレモンかな🍋」と見立てて遊びを楽しんでいます。

『きれいな色になった！』『泡、いい匂いだね！』『触ったらふわふわだよ！』など、色水・泡遊びでは、五感を通していろいろな発見をしています。この遊びの中での発見が「もっとやってみたい！」「次はこうしてみようかな！」という気持ちにつながっていきます。

