

令和5年度 天間幼稚園の研究構想

園の教育目標>

たくましい子

・夢中になって遊ぶ子 ・思いやりのある子

<重点目標> 夢中になって遊ぶ子

◆県教育の基本目標

「有徳の人」の育成—自立と連携—

◆市の基本目標

学び合い学び続ける「ふじの人」づくり

◆本園の実態

・園舎内に小規模保育事業所「てんまっこ」を併設している

<保護者>

- ・園の教育に理解を示す家庭が多い
- ・愛情をもっている
- ・読み聞かせへの関心が薄い

<園児>

- ・明るく、ハツラツとしている
- ・聞くことが苦手
- ・主張はするが、相手の思いに気付きにくい子もいる
- ・早生まれが多い

<地域>

- ・地域力が高い

<学年目標>

年少 先生や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。

年中 自分の思いを伝えながら、友達と一緒に遊びを楽しむ。

年長 友達と共通の目的に向かい、考えを出し合いながら遊びを進める。

<研究テーマ>

自己肯定感を高め、豊かな感性と表現力を育む

～友達と一緒に楽しむ子を目指して～

具体策1:

リフレクションシート
を通して

- ①エピソード研修
- ②自己評価及び反省

- ☆確かな実態把握
- ☆共感
- ☆共有

具体策2: 人との関わり

- ①ぼっかぼか
- ②てんまっこ
- ③地域の方々
- ④外部講師

- ☆年上としての自覚
- ☆年上への憧れ
- ☆感謝の気持ち
- ☆自信

具体策3: 豊かな感性

- ①散歩
- ②四季を感じる遊び
- ③絵本の読み聞かせ

- ☆探求心
- ☆自然への関心
- ☆生命の大切さ
- ☆思いやり

具体策4: 豊かな表現力

- ①振り返り
 - ・聴く
 - ・伝える
- ②表現遊び

- ☆想像力
- ☆創造力
- ☆自主性
- ☆協調性
- ☆自己肯定感

具体策5: 家庭に発信

- ①ドキュメンテーション
- ②園長だより・学年だより
- ③キッズダイアリー
- ④懇談会
- ⑤回覧板

- ☆協力
- ☆家庭や地域との連携
- ☆家庭との共通理解