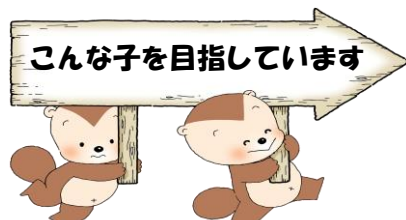




# 令和6年度 岩松幼稚園グランドデザイン



こんな子を目指しています

- ☆安心して過ごし、幼稚園が大好きな子
- ☆挨拶や返事ができる子
- ☆いろいろなことに興味をもち、主体的に取り組む子
- ☆友達と思いを伝え合い、関わりを楽しむ子
- ☆体を思いきり動かして遊び、よく食べる子

## 園目標 やる気のある子

教育課題  
重点目標

人と関わる楽しさを知る  
たくましく遊ぶ子

(実態)

- ・素直で明るく意欲的に遊ぼうとする子が多い
- ・家庭で過ごすことが多いため、いろいろな経験に個人差がある

## 学年目標

- 3歳 好きな遊びを見つけ、先生や友達と遊ぶことを楽しむ
- 4歳 いろいろな遊びに興味をもち、自分の思いを出しながら友達と一緒に遊ぶ
- 5歳 共通の目的に向かって、互いの力を出し合いながら、遊びや生活を進める

## 研修テーマ

心が動く・体が動く  
～気づき、考え、試す子になるための環境・援助のあり方～

家庭の  
子育て目標  
「毎日1回は子ども  
を抱きしめよう！」

## 具体策

### 《やってみたいと思える 環境の工夫》

- ・継続できる遊びの場
- ・魅力的な教材や素材、提示の仕方
- ・自分たちで創り上げていく遊びの充実
- ・異年齢との自然な関わり
- ・個の理解と安心できる場

### 《食育活動》

- ・野菜の栽培に関心をもち、収穫、食べる喜びを味わう
- ・様々な食文化に触れる
- ・心身共に健康な体づくり
- ・ESDの推進

### 《研修の充実》

- ・リフレクションシート研修
- ・エピソード研修
- ・第2部の園の反省と取組
- ・幼小接続の取組
- ・公開保育を通じた教育内容の理解

### 《ことばの教室との連携》

- ・情報交換、指導の共有
- ・口腔機能や言葉を育てる遊び
- ・指導の専門性の向上
- ・安心できる環境づくり

### 《家庭地域との連携》

- ・家庭との共通理解と子育て支援
- ・近隣小学校への園外保育
- ・地域産業との関わり
- ・ゲストティーチャー
- ・ICTの活用